**Сценарий мероприятия "Люблю тебя, мой край родной!"**

 Григорян Ануш Серобовна - воспитатель

 МБДОУ детский сад № 40«Дружба» г.Пятигорск

**ЦЕЛЬ:**  Воспитание патриотизма; любви к родному краю; чувства восхищения и гордости своей малой родиной.

**ЗАДАЧИ:**

  - формировать у ребенка мотивационно - ценностное отношение к родному краю;

- вызвать чувство восхищения и гордости своей малой родиной;

 - воспитывать любовь к родному краю через литературные и музыкальные произведения;

- развивать творческие способности детей посредством системы разнообразных заданий: драматизации, музыкальной и изобразительной деятельности;

-формировать эмоционально-окрашенные чувства причастности детей к наследию прошлого и нравственно-патриотические позиции;

-формировать речевую культуру у детей на основе приобретения навыков образной метафорической речи (работа с пословицами, народным красноречием).

**Оборудование:** мультмедийная установка, макет березы, выставка рисунков, поделок.

Предварительная работа:

Беседы о селе Колыбельское (история, культура, достопримечательности, природа и т. д.)

Рассматривание иллюстраций о родном крае; организация виртуальной фотовыставки "Мои любимые места… ".

Изготовление карточек с пословицами о Родине,

Заучивание стихов, песен.

Выставка рисунков «В родном краю…».

Выставка поделок «Осенняя композиция».

 Эпиграф

“*Для России деревня – частица,
А для нас – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться* ***Малой Родиной, где мы живем”.***

**«Люблю тебя, мой край родной!»**

*Зал празднично украшен: шары, иллюстрации с пейзажами. Звучат фонограммы песен о России. Дети проходят в зал, садятся на стульчики.*

**Учитель.** Добрый день, уважаемые гости!

Мы рады видеть вас в нашей литературно-музыкальной гостиной.

Тема нашего мероприятия **«Люблю тебя, мой край родной!»**

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

Ребята, задумывались ли вы над вопросом: «Что такое Родина?»

Ответы детей.

1.Наша родина – это дом, в котором мы живем,

2.Это поле с тонким колоском,

3.Наши праздники и песни,

4. Тёплый ветер за окном.

5.И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем.

**Учитель.** Вы знаете, что на земле существует много разных стран. А как называется наша страна? *(Россия).* Правильно, Россия. Люди, живущие в нашей стране, называются россияне. Россия - наша Родина. А тот город или село, где мы родились и живем, для нас является малой родиной. Любой человек, находясь далеко от дома, при слове "Родина" представляет что-то свое, очень-очень родное.

**Ученик**: Если скажут слово "родина";

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Желтый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый узор

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной и милый двор.

**Исполнение первоклассниками песни «С чего начинается Родина». (1 куплет)**
**Учитель:** Мы гордимся нашей великой Родиной, её природой. У каждого из нас есть своя Малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для нас малая родина – это наше небольшое село. А как называется наша малая Родина?

**Ученик 1:**Село Колыбельское.

**Ученик 2:**Село Буховое.

**Ученик 3:** Село Демкино.

**Учитель:** Вообщем, Чаплыгинский район.

Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает -леса, поля, реки, луга, небо, солнце, животные, птицы. Это - природа. Наша русская природа, полная поэзии и прелести, трогает и волнует каждого человека, любящего свою Родину. Красота русской природы - неиссякаемый источник вдохновения для художников и поэтов. Ребята, нам с вами очень повезло. Мы живем в живописном уголке. Вы с родителями подготовили прекрасные рисунки, из которых получилась замечательная выставка.

Сегодня наше село выглядит красивым, с каждым годом оно преображается. Сейчас мы отправимся с вами в путешествие по родному краю и увидим замечательные уголки природы.

**Просмотр презентации.**

**Учитель:** Вот мы и снова в нашей литературной гостиной.

Малая Родина –
Островок земли.
Под окном смородина,
Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,
А под ней скамья –
Ласковая малая
Родина моя!

**Ученик**: (под музыку)

Люблю тебя в любое время года

Мое родное русское село

И в теплый день, в любую непогоду

С тобой всегда мне на душе светло.

Кивает мне знакомая береза,

И я в ответ ей "Здравствуй!" говорю,

Как хорошо мне,

Жить в моем родном краю.

**Учитель:** Ребята, а сейчас отгадайте загадку:

Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

**Учитель:**Молодцы! Это наша красавица – русская березка. Береза – символ нашей Родины. Она радует нас круглый год. Мы можем любоваться ей, когда она только начинает распускать свои листочки весной; когда она шумит своей густой кроной, развесив сережки, летом; когда меняет свой зеленый наряд на желтый осенью; когда стоит в снежном уборе зимой. А сколько стихов о ней написано.

Белая берёза косы распустила,

Белая берёза ветки опустила.

Желтые листочки косы украшают,

И на землю тихо, тихо опадают.

У задумчивой березки

На ветвях висят сережки.

Ты, березка, не грусти,

Почки в листья распусти.

Всем береза нравится

Ведь она – красавица!

Белый ствол, густая крона

Рассылает всем поклоны

Листья тихо шелестят

Меж собою говорят.

Белоствольная берёза –

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Изумрудная весною,

А зимою – в серебре,

Машет веткой золотою

Всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка.

Ты берёзку посади.

**Песня в исполнении школьников « Березки России!».**

Как мир удивительно светел
Среди белоствольных берёз,
Мелодию эту чудесную ветер
Напел и на берег принёс.
И кружатся, с ветром играют,
Берёзки над сонной рекой,
Любуюсь, они, как будто танцуют,
И нас приглашают с тобой.
Спасибо, берёзки России,
За то, что вы есть на Земле.
И нет для меня их родней и красивей,
Берёз, в предрассветной росе.
Шумят надо мною берёзы,
Мне ветви на плечи кладут.
И вновь средь берёзок мечтанья и грёзы
Нас к счастью с тобою зовут.

**Учитель:**Ребята,отгадайте еще одну загадку:

Стоит в саду кудряшка — белая рубашка.

Сердечко золотое, что это такое? (Ромашка)

**Учитель:**Да, это ромашки, красивые, нежные цветы, которые радуют нас летом. Ромашки принято дарить своим близким на праздник День семьи – 8 июля.

Ежик очень удивился:
Утром луг принарядился!
В нежной травке с белой кашкой
Расцвели цветы ромашки!

Добрый день, ромашка,
Белая рубашка,
Желтая середочка,
Листья – словно облачко.

Нарядные платьица,
Жёлтые брошки,
Ни пятнышка нет
На красивой одёжке.
Такие весёлые
Эти ромашки —
Вот-вот заиграют,
Как дети, в пятнашки.

**Учитель:**Украшениемнаших лугов и полейявляются колокольчики. А как они красивы! А сколько строк посвящено и этим цветам!

Рядом с тоненькой белой ромашкой
На поляне некошеной, рос
Колокольчик в небесной рубашке,
Укрываясь от ветров и гроз,
И, жалея красивую пару,
Обходили ее косари.
Дед-репейник, колючий и старый,
Охранял ее сон до зари.

О чём колокольчик
Звенит на лугу?
Ответить на это
Я вам не могу.
Но думаю так:
Зазвенит он с утра,
И слышат цветы —
Просыпаться пора.

Колокольчик разглядела,
Не пойму я, в чем тут дело?
Почему он не звенит?
Он же этим знаменит!

Сколько их на ножках тонких!
Если хочешь – рви подряд,
Но не рвет цветов девчонка,
Ждет, а может, зазвенят?

Если сердце снов захочет,
Ляг в траве, и над тобой,
Вдруг заплачет, захохочет
Колокольчик голубой.

Фиолетовый, лиловый,
Тёмно-синий, голубой,
Он поёт о жизни новой,
Как родник в тени кленовой,
Тихо плачет над тобой.

**Физкультминутка.**Под музыку «Мы рисуем».

Встать в круг и выполнить движения.

Красим ладошки в желтый цвет и рисуем солнышко.

Помыли ладошки (опустить вниз и «помыть»).

Посушили, подули на солнышко.

Красим ладошки в голубой цвет, рисуем небо.

Помыли ладошки, подули на рисунок, посушили.

Накрасили ладошки зеленым цветом, нарисовали травку.

Помыли ладошки, подули на «рисунок», посушили.

Рисуем ромашку пальчиками.

Помыли ладошки, подули на «рисунок», посушили.

Взяли рисунок, подарили друг другу, улыбнулись.