**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №28 «Сказка»**

**Бугульминского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Организация работы по закреплению пройденного материала по татарскому языку с русскоязычными детьми средней группы**

Подготовил воспитатель:

 Садреева Елизавета Геннадьевна

г. Бугульма

2024 год.

**Театрализованая игра драматизация**

**По сказке “Репка”**

**Цель:**

Формирование мотивации интереса к игре как средству самовыражения; актуализировать лексику татарского языка, развивать внимание, память, речь.

Закрепить умения детей отвечать на вопрос “**Син кем?”, “Ты кто?”,** использовать в речи слова **-әби, бабай, кыз, малай, әти, әни, песи, эт,**

 **кил монда.**

*Воспитатель:*сегодня мы покажем нашим гостям сказку “Репка”. Распределим роли (дети сами выбирают персонажа) Кем ты будешь? – **“Син кем?”**

*Дети:* **әби, бабай, кыз, малай, әти, әни, эт, песи.**

**Сюжет:**

Посадил дед репку—Выросла репка сладкая, крепкая, большая-пребольшая.

Пошел дед тянуть репку **(Бабай, кил монда)** тянет- потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку. **(Әби, кил монда)**

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут- потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка девочку. **(Кыз, кил монда)**

Девочка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут- потянут, вытянуть не могут.

Позвала девочка мальчика. **(Малай, кил монда)**

Мальчик за девочку,

Девочка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут- потянут, вытянуть не могут.

Позвал мальчик папу. **(Әти, кил монда)**

Папа за мальчика,

Мальчик за девочку,

Девочка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвал папа собачку. **(Эт, кил монда)**

Собачка за папу,

Папа за мальчика,

Мальчик за девочку,

Девочка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала собачка кошку. **(Песи, кил монда)**

Кошка за собачку,

Собачка за папу,

Папа за мальчика,

Мальчик за девочку,

Девочка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку

Тянут-потянут — и вытянули репку.

*Воспитатель:* молодцы, дети. Вы отлично справились со своей ролью. Думаю нашим гостям тоже понравилось.

**Тематический блок: “Игры для развития внимания и памяти**

**для детей 4-5 лет”**

**Дидактические игры:**

**“В магазин за покупками”**

*к проекту «Минем өем»*

 **(**“**Бу нәрсә?”- “Что это?, “Нәрсә кирәк?”- “Что надо?”, “Нинди?”- “Какой?, какое, какая?”)**

 (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг другу вопросы не задают).

**Цель:**

актуализировать лексику татарского языка, развивать внимание, память, речь.

**Приемы:**

игровая ситуация, беседа, дидактическая игра, итог.

**Оборудование:**

Настольно- дидактическая игра “В магазин за покупками”

**Ход игры:**

*Воспитатель:* В магазин завезли новые товары. Давайте посмотрим внимательно, что продают в магазине “Бу нәрсә?”- “Что это?” (туп, песи, эт, куян, курчак, ипи, алма).

-Данил, (...) нәрсә кирәк?(Данил, (...) тебе что надо?)

-Туп (песи, эт, куян, курчак, ипи, алма).

-Туп нинди? (мяч какой?)

-Туп матур (мяч красивый).

- Молодцы, дети! Мы наполнили свои корзинки товарами и можем отправляться дальше.

 **“Подари подарок”**

*к проекту «Минем өем»*

**(“Бу кем?”- “Это кто?”,”Бу нәрсә?”- “Что это?”,”Нинди?”- “Какой?, какое?, какая?”, “Мә, әни алма” – “На, мама яблоко”.**

 (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг другу вопросы не задают).

**Цель:**

актуализировать лексику татарского языка, развивать внимание, память, речь;

 развивать мелкую моторику рук, интерес к настольным играм.

**Приемы:**

игровая ситуация, беседа, дидактическая игра, итог.

**Оборудование:**

настольно- дидактическая игра “Подари подарок”.

**Ход игры:**

*Воспитатель:* все мы любим получать подарки, но надо и любить дарить их. Давайте научимся дарить подарки. (картинки с магнитами, удочка)

По очереди вылавливаем удочкой подарки и дарим своему соседу.

* Артем, (...) бу нәрсә? (Артем, (...) это что?)
* Туп (песи, эт, куян, курчак, ипи, алма, машина).
* Подари подарок Маргарите (...).
* Мә, Маргарита (...) – туп. (На, Маргарита (...) мяч).
* Рәхмәт, туп матур.

*Воспитатель:* Молодцы, дети! Вам понравились подарки? Паша, (...) что тебе подарили? ( Ответы детей). А теперь давайте попрощаемся с гостями. Скажем им спасибо, что пришли к нам. Рәхмәт. Сау булыгыз! Приходите еще!