Конспект дидактической игры «Прогулка в лес»

Вид дидактической игры: настольно-печатные игры.

Цель: формирование представлений о правилах поведения в лесу, упражнение в распознавании предупреждающих и запрещающих экологических знаков.

Игровые правила: объяснить по экологическим знакам правила поведения в лесу.

Игровые действия: расставить на поляне предупреждающие и запрещающие знаки и объяснить по ним правила поведения в лесу.

Дидактический материал: планшет с изображением лесной поляны с несколькими тропинками, на которых размещены предупреждающие знаки; набор запрещающих экологических знаков в конверте (например, не рвать ландыши; не топтать грибы, ягоды; не ломать ветви деревьев; не разрушать муравейники; не разводить костры; не ловить бабочек; не кричать; не включать громкую музыку; не разорять птичьи гнезда и др.; силуэты детей, которых можно перемещать по тропинкам).

Ход игры (тактика игрового взаимодействия с детьми):

1. Начало игры (введение в игровую ситуацию)

Звучит музыка «Звуки природы», слышится пение птиц.

- Ребята, как вы думаете, куда мы попали? Как вы догадались, что это лес? Что такое лес? Лес – это место, где растет много разнообразных деревьев (каких?), живут различные дикие животные, растут грибы и ягоды.

В лесу мало солнечного света т.к. в нем растет много деревьев». Лес – украшение планеты, здоровье, радость и отдых людей.

- В лесу мы – гости. Мы пришли с вами в лес, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, послушать голоса птиц, шелест листьев, тишину.

- Ребята, смотрите, я нашла какие-то странные знаки (показываю детям предупреждающие и запрещающие экологические знаки)

- Как вы думаете, что означает этот знак? В лес нужно заходить тихо, чтобы не испугать зверей и птиц.

Нельзя беспокоить птиц, разорять их гнезда, лучше даже не заглядывать в них. Почему? По твоим следам могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься около гнезда, не прикасайся к нему сразу же уходи. Иначе птицы родители могут навсегда покинуть гнездо.

- Как вы думаете, что означает этот знак? Нельзя в лесу оставлять мусор. А что нужно сделать с мусором? Собрать в пакет и выбросить в специальный контейнер.

Нельзя рвать и топтать цветы, ломать ветки деревьев и кустарников.

Не повреждай кору деревьев.

Не собирай берёзовый сок. Помни, что это вредит дереву.

В лесу старайся ходить по тропинке, чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие растения насекомые.

- Ребята, а что может случиться, если люди не будут выполнять правила поведения в лесу? (исчезнут цветы, погибнут муравьи, засохнут деревья, улетят птицы). Правильно, могут исчезнуть цветы, погибнут насекомые, улетят птицы, заболеют деревья, разбегутся дикие животные.

2. Знакомство с игровыми правилами и игровыми действиями

- Сейчас мы с вами поиграем и закрепим правила поведения в лесу, поупражняемся в распознавании предупреждающих и запрещающих экологических знаков. Обратите внимание, перед вами планшет с изображением лесной поляны с несколькими тропинками, на которых размещены предупреждающие знаки; набор запрещающих экологических знаков в конверте (например, не рвать ландыши; не топтать грибы, ягоды; не ломать ветви деревьев; не разрушать муравейники; не разводить костры; не ловить бабочек; не кричать; не включать громкую музыку; не разорять птичьи гнезда и др.; силуэты детей, которых можно перемещать по тропинкам). Сначала мы погуляем по тропинке, посмотрим, что на ней находится, выставим соответствующие экологические знаки, помогающие соблюдать правила поведения в лесу. После этого, вы самостоятельно объясните по экологическим знакам правила поведения в лесу. За правильный ответ – фишка. Побеждает тот, кто наберет максимальное количество фишек.

(Выполняют игровые действия, комментируют ответы).

3. Завершение игры (рефлексия)

- Ребята, что мы с вами делали сегодня? В какую игру мы играли? (Ответы детей).

- Что вы запомнили, играя в эту игру?

- Во время игры все соблюдали правила игры, никто их не нарушал, молодцы, ребята!