**Конспект ООД «Знакомство с дымковской игрушкой»**

**в младшей группе**

**Цель:** ознакомление детей с дымковской игрушкой**.  
Задачи:**- познакомить детей с декоративно-прикладным искусством, с элементами росписи дымковской игрушки;

-показать яркость и красочность народной игрушки;

-создавать узоры из круга;

-закрепить представление о красном, синем, зеленом, оранжевом цветах  
- воспитывать интерес к изделиям декоративно-прикладного искусства, к художественному творчеству, бережное отношение к игрушкам.  
**Оборудование и материалы**: дымковская игрушка-лошадка; коробка-посылка; картинки-иллюстрации- село Дымково, дымковские игрушки; силуэты лошадок; гуашь; кисточки; ватные палочки; салфетки.

**Ход занятия**

***Дети заходят в группу***

Ребята, давайте улыбнемся друг другу

И нашим гостям.

И скажем: «Здравствуйте, дорогие гости! »

*Воспитатель обращает внимание на стоящую на столе посылку*

-Дети, смотрите, у нас на столе стоит коробка. Сегодня утром в детский сад приходил почтальон и принес посылку.

-Что там может быть? (ответы детей).

-Отгадайте загадку и тогда узнаете что там в коробке

**Очень стройный и красивый.**

**С челкой и пушистой гривой.**

**Может плавать и скакать.**

**Ест овес, умеет ржать.**

*Воспитатель достает из коробки дымковскую игрушку-лошадку*.

-Ребята, что это? (ответы детей)

-Что есть у лошадки? (хвост, грива, копыта)

-Какая лошадка? (ответы детей)

**Красивая, чудесная, замечательная, стройная, чудная, обаятельная**

-Каким узором раскрашена наша лошадка? (круги большие и маленькие и разного цвета )

-Узоры из разных кругов называются дымковские узоры

-Значит и лошадка дымковская

-Ребята лошадку можно назвать «конь».

- Послушайте потешку про дымковских коней.

***Чтение потешки***

**Кони дымковские мчатся**

**На подставках что есть сил**

**И за хвост не удержаться**

**Если гриву отпустил**

***Рассказ воспитателя***

-Давным- давно на берегу речки стояла большая деревня. Каждое утро люди топили печи, и из трубы шел дымок. Домов в деревне было много. Вот и прозвали ту деревню Дымково.

*Воспитатель показывает картинку*

-Ребята, а вы любите играть с игрушками?

- Ребята, а вот раньше у детей не было игрушек, как у вас. И задумались родители: чем порадовать своих детишек? Они надумали лепить из глины, как из пластилина игрушки и расписывать их яркими красками. Так появились дымковские игрушки.

*Воспитатель показывает картинку всех дымковских игрушек*  
***Физминутка***

**Цок, цок, цок, цок! (Детки цокают языком)  
Я лошадка - серый бок! (Повороты, ручки на талии )  
Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)  
Если хочешь - прокачу! (Легкий бег на месте.)  
Посмотри, как я красива,  
Хороши и хвост и грива. (Взмахи ручками в одну и в другую сторону )  
Цок, цок, цок, цок,(Дети цокают языком)**

**Я лошадка - серый бок! (Детки кружатся на месте**)

-Ребята, наша лошадка тоже любит бегать. Но ей одной будет грустно скакать.

-А вы хотите сделать для нее друзей ? (ответы)

-Вот здесь лошадки , но они белые, их надо раскрасить красками.

-Ребята, каким узором мы будем раскрашивать? (кружки большие и маленькие)

***Практическая часть***

*Дети садятся за столы.*  
-Синие большие кружочки мы будем рисовать вот такими кисточками-штампами. Обмакиваем в краску и приживаем их к бумаге вот так (*показ воспитателя*). А маленькие круги мы рисуем ватными палочками. Они располагаются между большими кружками.(*показ воспитателя*)

*Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогает затрудняющимся в создании композиции, следит за посадкой, за техникой исполнения работ, даёт индивидуальные указания).*

**Рефлексия**.  
- Какие нарядные получились у вас кони, расписные! Молодцы!

- Я думаю, что нашему коню они понравятся.