Методическая разработка по экологии (подготовительная группа) по теме:

Непрерывная образовательная деятельность в группе для детей с тяжелым нарушением речи.

Тема: «Лесное путешествие»

(подготовительная группа)

|  |  |
| --- | --- |

|  |
| --- |
| 5.92 КБ |

**Методическая разработка.**

**Непрерывная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.**

**Тема: «Лесное путешествие»**

Цель: закрепить знания детей о лесе, о диких животных

Задачи: воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к родной природе, уважительное отношение к обитателям леса; развивать умение понимать смысл загадок; угадывать животное по описанию и называть его; развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.

Материал: картинки

Ход занятия

Дети входят под музыку под пение птиц и садятся на пеньки. Ребята ,я что-то слышу… Прислушайтесь, какие звуки  вы услышали?  (*ответы детей*). Ребята, а сейчас отгадайте загадку, и вы узнаете, куда вы попали.

В этом доме сто осин,

сто берёз и сто рябин.

Сосны, ели и дубы.

Травы,  ягоды, грибы.

Много жителей в нём.

Назовите этот дом.

(Лес)

- Почему вы думаете, что это лес?

- Как вы угадали, что это лес?

- Как говорится в загадке о лесе?

- Что растет в лесу?

- О каких деревьях говорится в загадке?

- Для чего нужны деревья в лесу?

- Почему лес называют домом?

Лес – родной дом животным и растениям. Ребята, как легко дышится в лесу. Деревья выделяют кислород, без которого мы не можем дышать. Какой чудесный и свежий воздух в нем! Давайте с вами подышим.

    Упражнение на дыхание:

Ах! Какой чудесный, свежий воздух.

Нам дышится легко и свободно.

(*Глубокий вдох носом, поочередно правой и левой ноздрёй и длительный выдох через рот*)

Давайте встанем в большой круг и придумаем с вами загадку про это замечательное дерево нашим гостям (*Показать детям картинку ели, не показывая гостям)*. Назовем самые главные признаки этого дерева:

Лесное дерево

Оно всегда зеленое

На нем нет листьев

Вместо листьев есть хвоя

Хвоя короткая густая

Это дерево может быть высоким

Имеет форму пирамиды

Его ветки называют лапником

Это дерево один раз в год наряжают

Дорогие гости, вы отгадали, что это за дерево? (Ель)

А сейчас встанем друг за другом и пойдем все вместе на прогулку.

Имитация движений:

На прогулку мы выходим

По тропинке в лес заходим

Посмотрите-ка скорей,

Видим птиц мы и зверей.

Тихо-тихо по лесочку

Ходит мышка на носочках.

Руки на бочок кладем

И как мышки мы идем.

Зайка прыгает по кочкам

На двух лапах на носочках

И ребята на лужайке

Скачут, скачут словно зайки.

Вот лисичка пробежала

Она мышку увидала

Мы за ней все поспешим

Как лисичка побежим.

Вновь спустились на дорожку

Постояли тут немножко.

И знакомою тропой

Все отправились за мной.

Ребята, а это что за письма на нашей елочке висят? Давайте разделимся по парам и послушаем внимательно задание: Вы должны, не называя животного рассказать о нем, а другие ребята должны отгадать это животное. Так должна сделать каждая пара. Каждая пара возьмет себе по одному письму и отойдет друг от друга. (*Дети по очереди работают на интерактивной доске*)

Все животные приспособились ко всем временам года. В какое время года спит медведь? (Зимой)

Когда меняет шубку заяц? (Осенью)

В какое время года созревают ягоды - любимое лакомство всех зверей? (Лето)

А какое время года мы забыли назвать? (Весна)

Весной вся природа оживает, на деревьях набухают почки, в которых прячутся листочки. Давайте превратимся в могучие тополя.

Координация речи с движениями:

На могучем тополе звонко почки лопнули,

А из каждой почки вылезли листочки.

Развернули трубочки, распушили юбочки.

Потянулись, улыбнулись и сказали: «Мы проснулись!»

                                                                (В. Товарков)

Сегодня мы с вами совершили путешествие по лесу и нам надо дать интервью для лесной газеты.

- Что вы узнали нового?

- Для чего нужны грибы и ягоды в лесу?

- Что больше всего вам понравилось?

- Что получилось или не получилось?

- Кто интереснее загадал загадку о своем животном?

- Каких лесных жителей вы еще можете назвать?

- Для чего нам нужен лес?

Ребята, посмотрите под елкой еще что-то лежит. Давайте возьмем и посмотрим, что там. (раскраски с животными в лесу)

А теперь сядьте за стол и раскрасьте их.