

Златьева Ю.В

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

6-7 лет

«Заяц - Инвестор
В мире экономики»



Дорогие родители!

Пришла пора вашему ребёнку узнать, что такое деньги, откуда они берутся, как их беречь и зарабатывать.

С помощью практических заданий, которые собраны в этой тетради, он освоит навыки финансовой грамотности.

Успехов вашим маленьким бизнесменом!



Что такое экономика?

Вот стоим мы в магазине.
Что мы видим на витрине?
Много здесь товаров.
Не дают их даром!
Где же взять нам деньги?
Где же заработать?
Кто их нам заплатит?
Вот еще забота!
Кажется, что трудно.
Кажется, что сложно.
Но на самом деле
Заработать можно!



Модуль № 1. Деньги
1.1.Натуральный обмен



1. Посмотри, что у Ёжика на первой картинке, а что на второй?. Что изменилось? С кем он поменялся? Расскажи, как это произошло?



Модуль № 1. Деньги

1.2. Что такое деньги? И откуда они появились?

1. Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.

**Что звенит там в кошельке?
Что мы прячем в кулаке,
Если в магазин идём
Чтоб купить чего-то в дом?
(Деньги)**



2. Найди среди разных предметов деньги.



Раздел № 1. Деньги

1.3. Деньги и Время

«Делу время, потехе час»

Посмотри, что растет на огороде у Зайца?

Перец – это инвестиция, которая со временем принесёт плоды.

Расскажи для чего нужно «время» для растений, что бы получить плоды?

Расставь в виде цифр, последовательность роста растения.



Модуль № 1. Деньги

1.4. Какие бывают деньги?



Модуль № 1. Деньги

1.5. Дом, где живут деньги.

Банк – это место, где люди могут совершать разные операции с деньгами. В банке люди хранят все свои сбережения и ценные бумаги.

1. Покажи где живут деньги? Обведи картинку синем цветом



Модуль №2. Товар

2.1. Что такое товар? И кто его продаёт?

1. Магазины бывают разные: продовольственные, хозяйственные, зоомагазины. Есть магазины игрушек, мебели, спорттоваров, одежды, обуви, цветов. Посмотри на картинку. Догадайся, где какой магазин. Что нужно купить зайке? Покажи ей дорогу к нужному магазину.



Продавец – это человек, который продаёт товар. Он помогает покупателям выбрать, то что им нужно, упаковать, берёт деньги, даёт сдачу.

2. Катя и папа пошли в магазин. Папа посетил отдел бакалея, а Катя зашла в отдел игрушек. Догадайся, что каждый из них купил? Покажи стрелкой.



3. Что купил Миша? Сколько ему нужно денег, что бы оплатить товар?



Модуль № 2. Товар

2.2. Кто такой производитель товара?

Производитель – это субъект экономической деятельности, изготавливающий и продающий товары и предоставляющий услуги.

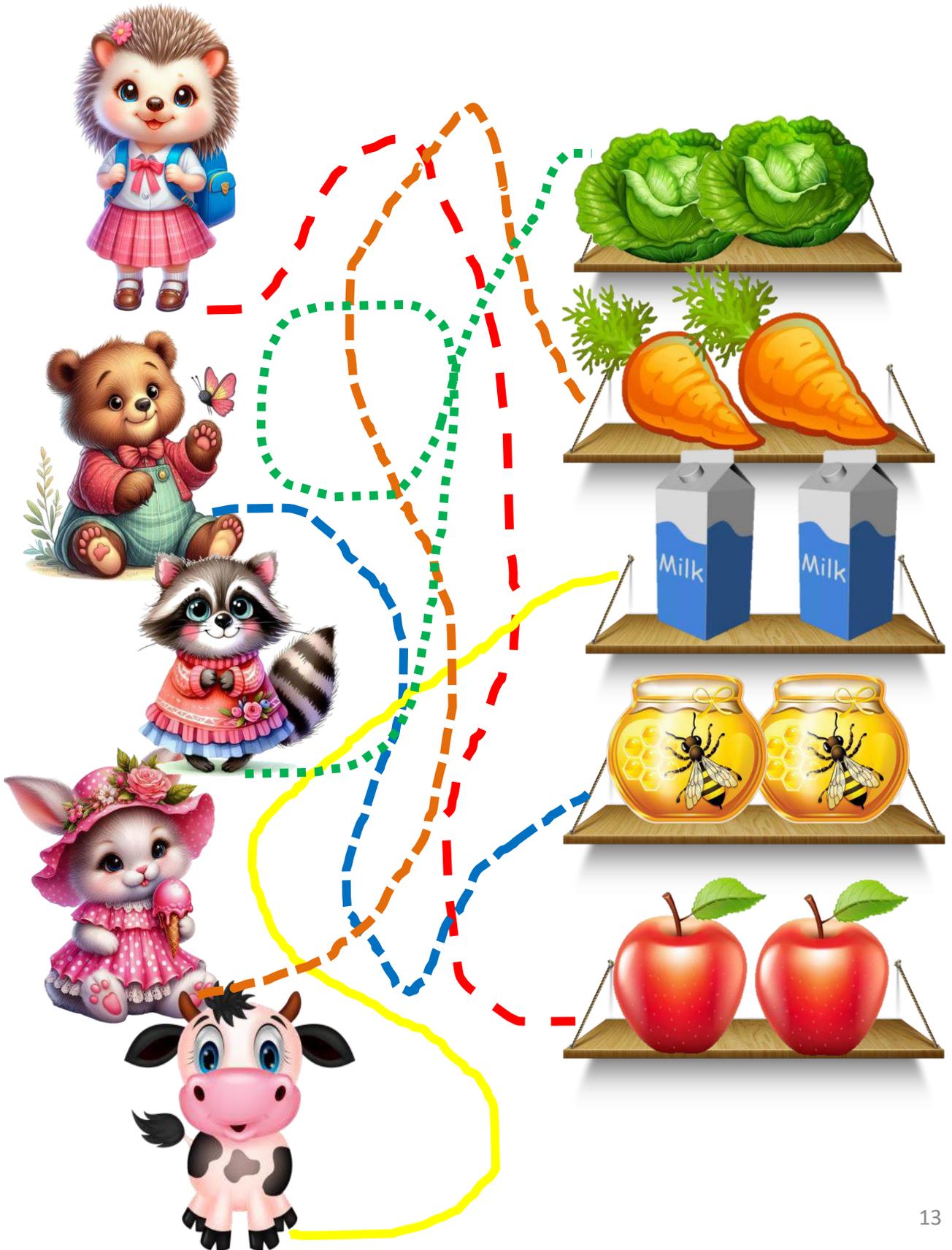
У Зайца в магазине закончилась морковь, покажи к какому производителю он обратится с заказом на товар.



Модуль № 2. Товар

2.3. Для чего нужны поставщики?

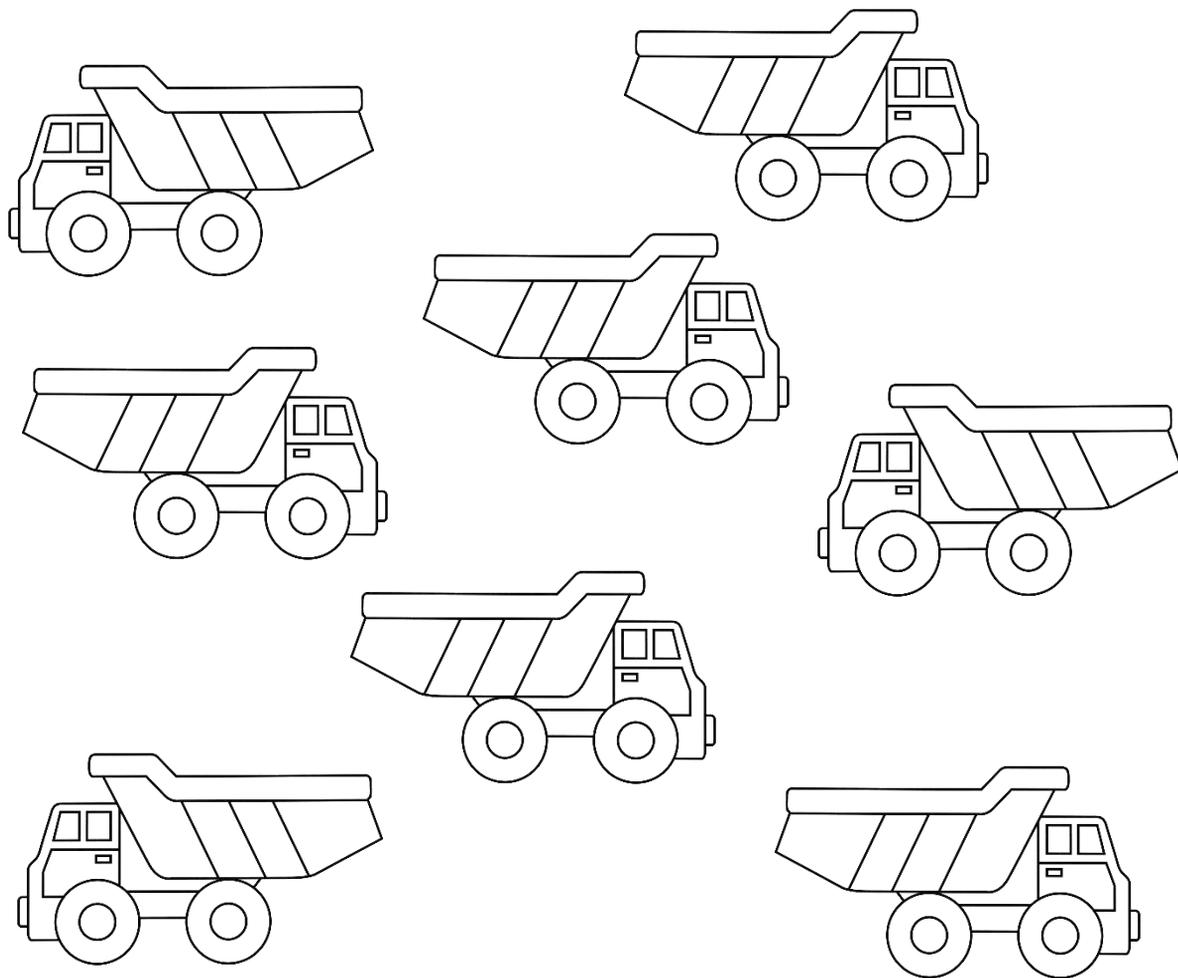
1. В магазине Зайца большой ассортимент товара. Угадай, кто является его поставщиками. Проведи пальчиком по дорожкам, и ты узнаешь.



2. У мишки день рождения. Сколько гостей пришло к мишке? Сколько всего стало зверей? Сколько яблок купил мишка? Раздели яблоки так, чтобы всем хватило поровну? Закрась разными цветами.



3. Закрась синим цветом грузовик который движется в левую сторону, а в правую сторону – зелёным цветом. Сколько всего грузовиков?



Модуль № 2. Товар

2.4. Какой должна быть цена?

1. Что сможет купить себе спортсмен? Посчитай. Положи товар в корзину. Обрати внимание на его бюджет и на цену товара.



2. Сколько заплатили Ёжики, за два яблока? Если одно яблоко стоит два рубля.



3. Енот – покупатель купил в магазине одно яблоко по цене 3 рубля. Сколько даст Заяц – продавец сдачи Еноту – покупателю, если он дал пять рублей? Обведи любым цветом, правильный ответ



4. Посчитай сколько предметов у каждого героя, закрась нужную цифру.



5

3

2

6



7

3

5

4

Модуль № 2. Товар

2.5. Что такое спрос и предложение?

Спрос – это количество товара, нужного покупателям. А продавец должен предложить то, что им нужно. Это будет предложение.

1. Спроси у своей мамы, какую бы она хотела получить открытку в подарок? Вырежи, сложи пополам и подари маме. Приложение №1.

2. Портнихе предложили сшить четыре рубашки и пять юбок. Сколько всего вещей нужно сшить портнихе? Посчитай и напиши в пустые квадраты. Закрась разными цветами, нужное количество вещей.



	+		=	
--	---	--	---	--

3. Эти веселые друзья Бегемоты, очень любят играть в игрушки, как ты думаешь где они их берут? (в магазине у Зайца)

Если вдруг Бегемоты, купят все игрушки в магазине, что сделает Заяц? Объясни свой ответ.



3. Угадай, сколько исполнилось Михайлу лет? Посчитай сколько ему подарили машинок? Назови их.



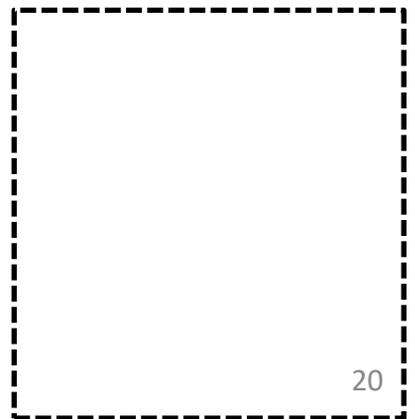
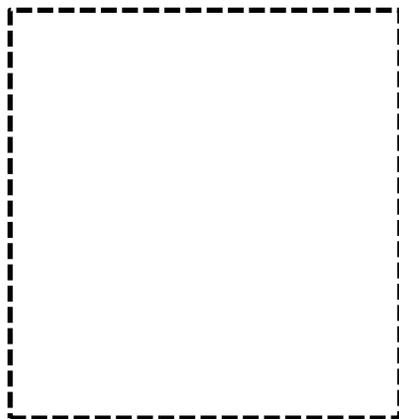
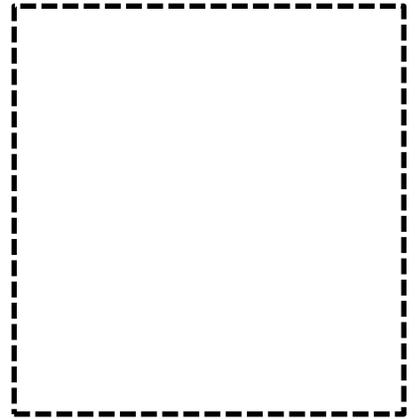
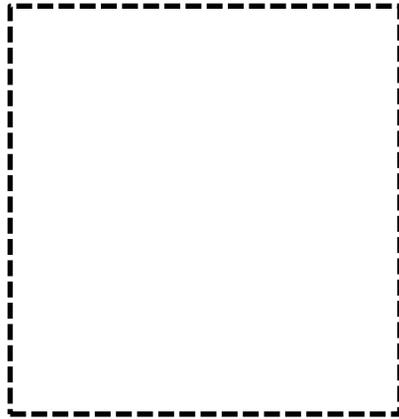
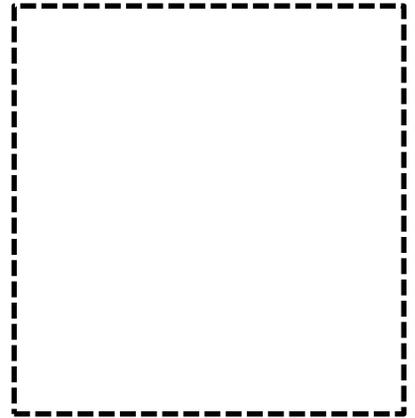
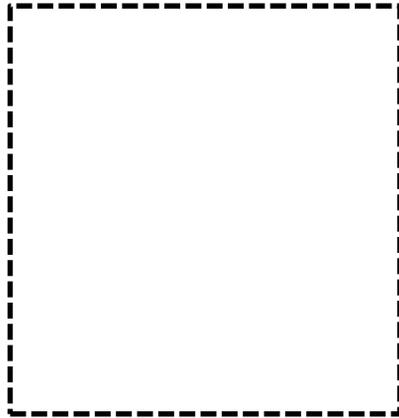
Модуль № 2. Товар

2.6. Для чего нужен склад?



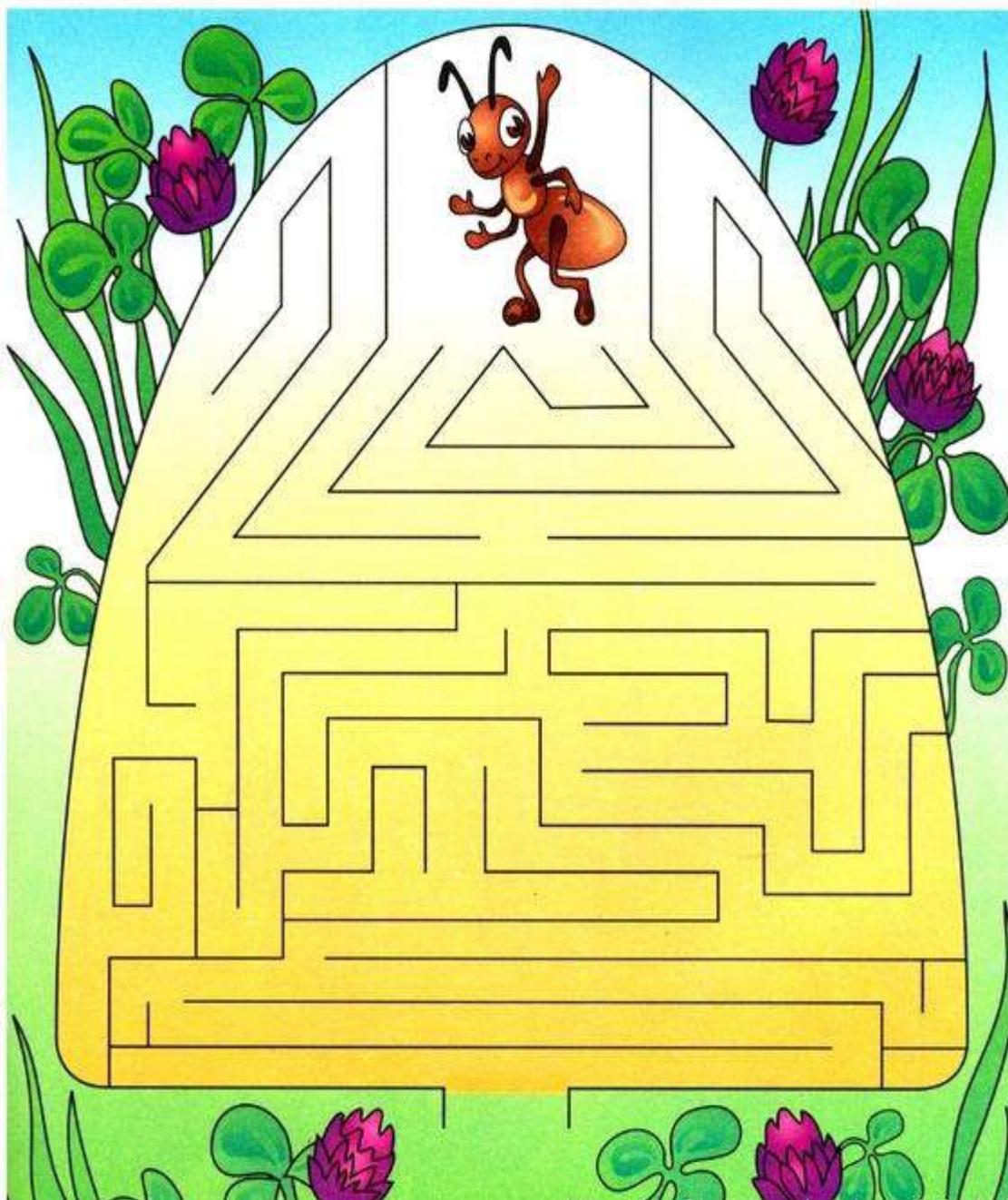
Склад – это хранилище товаров, которые продаются в магазине.

1. Помоги зайцу привезти со склада товар. Вырежи все карточки. Определи каждый товар к нужному магазину. Приклей. (Приложение №2)



Если компания становится большой, нужно много работников. Бухгалтер – для того, чтобы считать деньги. Водитель и экспедитор – для того, чтобы привозить товар. Сторож – чтобы охранять склад. Помоги каждому из работников справиться со своим делом.

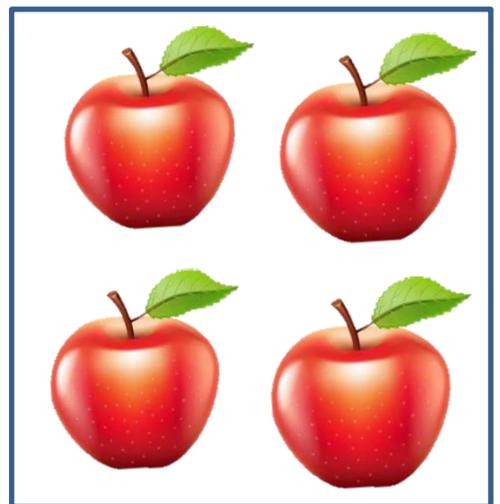
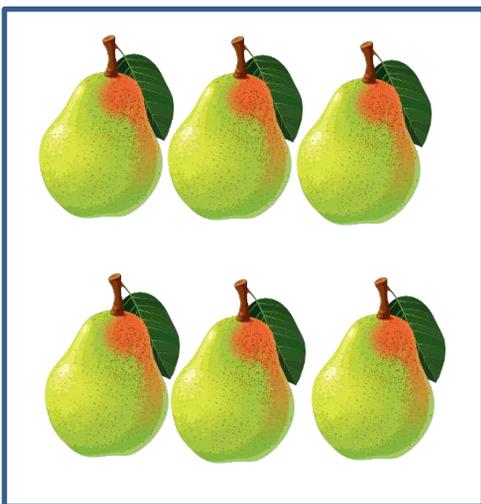
1. Помоги муравью выйти из муравейника.



2. Какие монеты есть у Сороки? Помоги Сороке посчитать все монеты. Каких монет получилось больше? Каких меньше всего?



3. У Ёжика было 6 груш и четыре яблока. Чего больше? Какой знак ты поставишь (меньше или больше). На сколько больше груш, чем яблок? Сколько нужно добавить яблок, чтобы фруктов стало поровну?



4. Посмотри какие деньги есть у Жирафа. Сколько у него монеток достоинством 1 рубль? Сколько монеток достоинством 5 рублей. Какая ещё монетка у него есть? Жираф хочет купить торт за 6 рублей. Обведи монетки. Которые ему для этого понадобятся.



5. Помоги Сове найти на складе мышку, которая там спряталась. Что у Совы есть на складе? Назови.

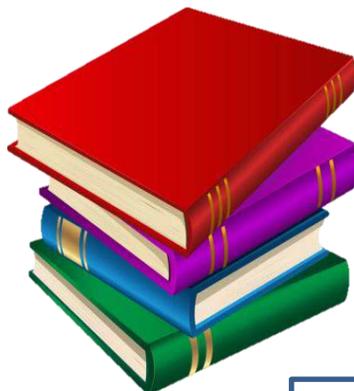


Модуль № 2. Товар

2.7. Для чего нужна реклама?

Реклама – это двигатель торговли. С ее помощью потребитель узнает, какие есть положительные качества у товара, почему его надо покупать.

1. Придумай свою рекламу для следующих товаров. Они должны стать особенными. Дай этим товарам интересные названия, расскажи об их качествах и об их использовании. В пустых квадратах напиши стоимость товара.



2. В магазине продавались девять пакетов сока, три пакета купили, так как они были самые яркие и вкусные. Сколько пакетов сока осталось в магазине? Посчитай и запиши.



	+		=	
--	---	--	---	--

3. Маша задумала закрасить рисунок красками. Как вы думаете где они изображены? Слева или справа?



Модуль № 3. Труд

3.1. Профессии. Образование

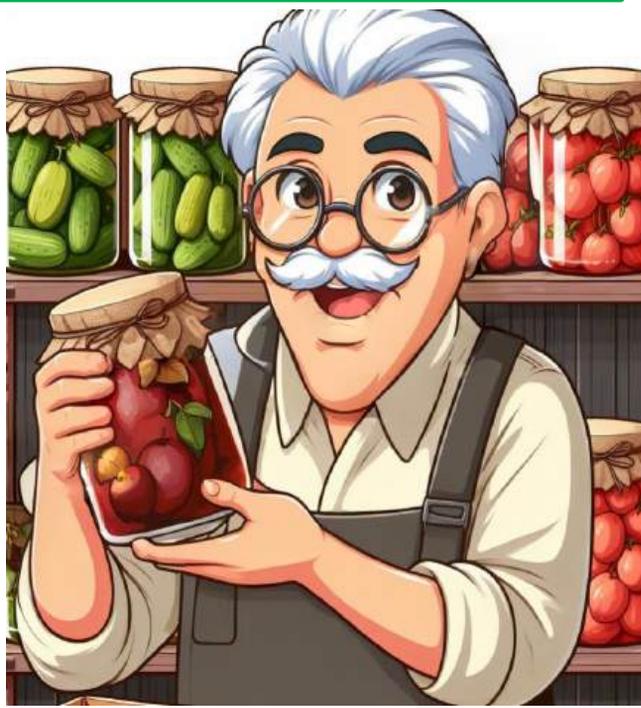
Чтобы много зарабатывать, нужно стать профессионалом. Для этого стоит выбрать себе профессию по душе и хорошо учиться.

1. Угадай, люди каких профессий здесь изображены. А кем хочешь стать ты?



Модуль № 3. Труд
3.2. Для чего нужен завод?

1. Это два цеха по изготовлению консервированных овощей. Посмотри внимательно на картинки и посчитай, кто больше всего изготовил консервантов.



2. Посчитай банки, правильно ли указали количество? Напиши в пустое поле правильный ответ.



5



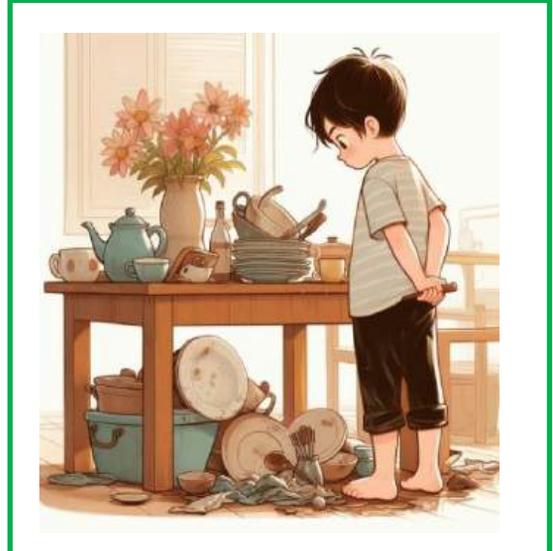
8

Модуль № 3. Труд

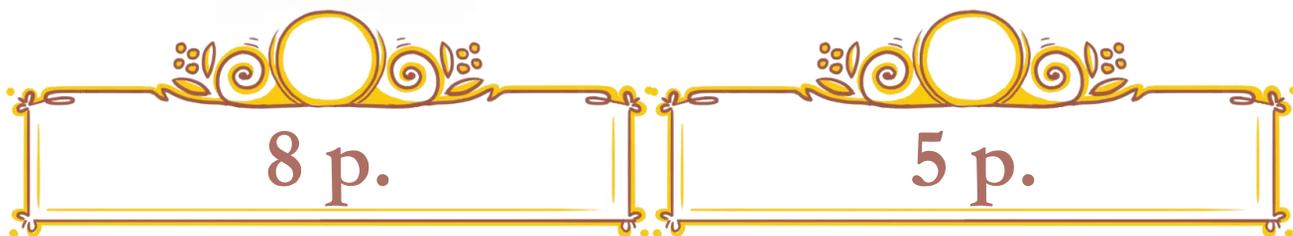
3.3. Что нужно сделать, чтобы работники лучше работали?

Зарплата – это деньги, которые платят работникам. Если они работают хорошо, то им положены премии, если плохо – они должны выплатить штраф.

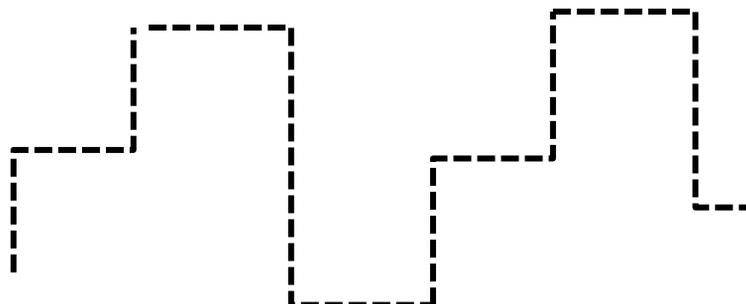
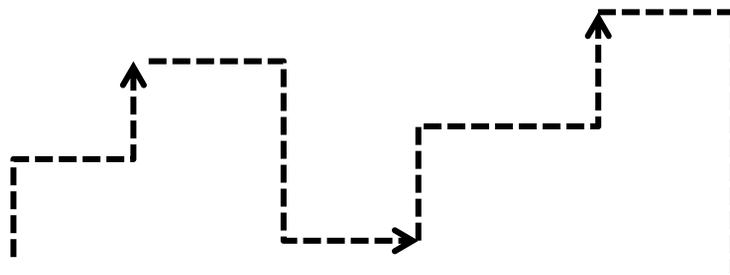
1. Определи, кому Заяц выплатит премию,  а кому придётся выплатить штраф.



2. Посчитай, сколько сегодня Заяц заработал монет? Закрась ответ. Сколько у него монеток достоинством 1 рубль? Сколько монеток достоинством 5 рублей.



3. Помоги героям, пройди по дорожке до своего подарка.



Технолог – это специалист, который следит за качеством и составом продукции, смотрит за тем, чтобы технология изготовления не нарушалась

1. Попробуй и ты сделать свою фабрику. Например, изготовь свое мороженое. Что для этого нам понадобится? Выбери нужные ингредиенты:



2. Кондитер изготовил семь пончиков, и три торта. Сколько всего изготовил кондитер выпечки? Посчитай и запиши ответ.



	+		=	
--	---	--	---	--

3. Что нарисовано в правом верхнем углу? Что в левом верхнем углу? Что изображено в середине листа? Что нарисовано в правом нижнем углу? Что в левом нижнем углу?



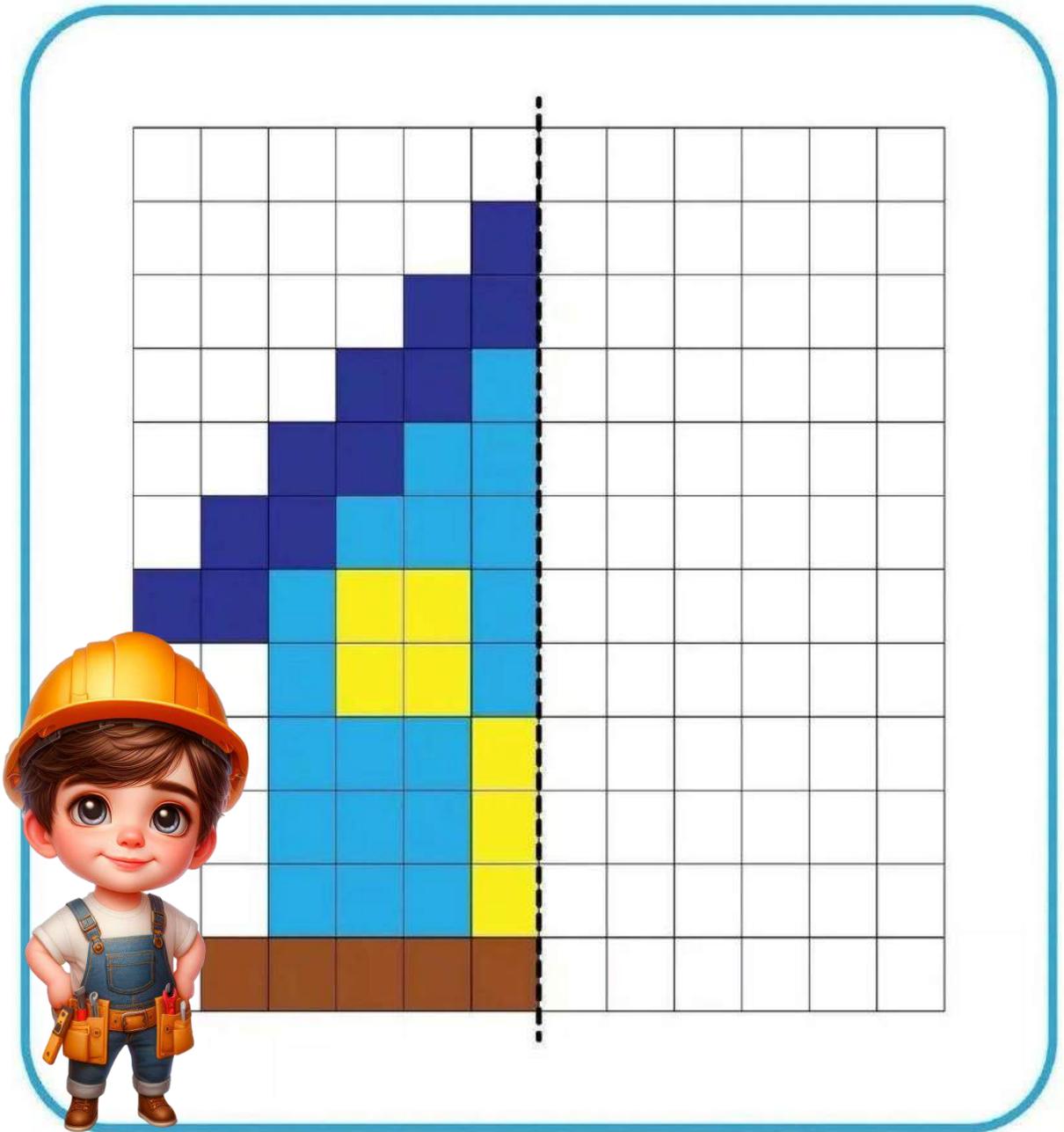
Модуль № 3. Труд

3.4. Как заработать деньги?

1. Как ты думаешь, что придумал кот – Рыжик, что бы купить себе бургер?
Составь историю по картинкам.



2. Построй дом. Посчитай сколько денег ты заработал?

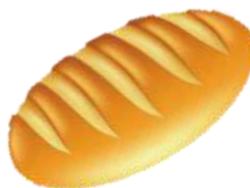
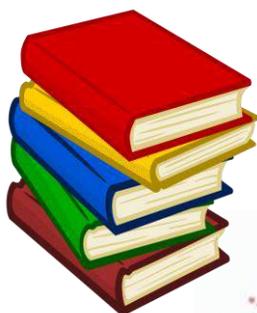


Модуль № 4. Потребности и Экономика в семье.

4.1. «Хочу» и «Надо».

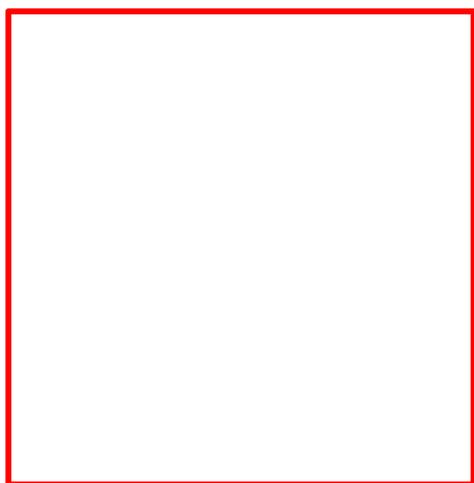
Потребность – это необходимость, которая помогает человеку поддерживать жизнедеятельность или развиваться.

1. Объясни Фёдору, что деньги нужно тратить не только на то, что хочется, но и на то, что надо. Обведи те предметы, которые необходимы нам, в первую очередь.



Семейный бюджет – это общее количество денег, зарабатываемых в семье. Он тратится на всё необходимое, а оставшиеся деньги накапливаются.

2. Оля пришла в магазин. Какие товары ей нужно купить в первую очередь (без них семья обойтись не сможет)? А какие можно купить если останутся деньги? (Приложение №3 Вырежи и приклей)

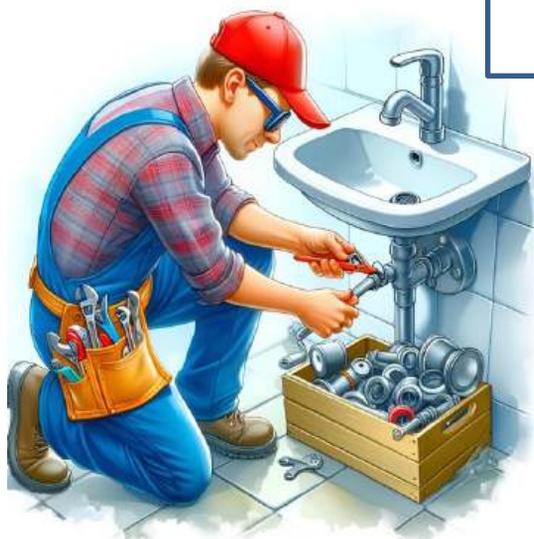


Модуль № 4. Потребности и Экономика в семье.

4.1.1. Доходы и расходы семьи.

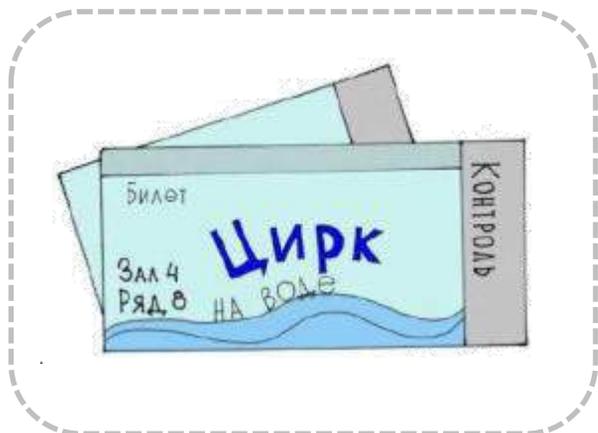
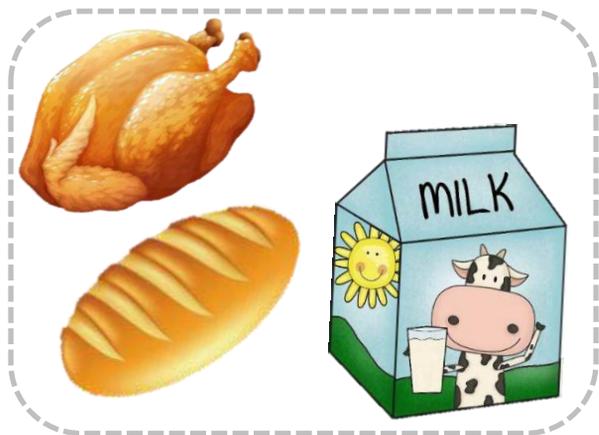
Первоочередные траты семьи – это платежи за жилье, свет, воду, питание, транспорт, лечение. Без них нельзя обойтись. Семейный бюджет – это общее количество денег, зарабатываемых в семье. Он тратится на всё необходимое, а оставшиеся деньги накапливаются.

1. Доходы семьи. Найди лишнюю картинку. Объясни свой выбор.

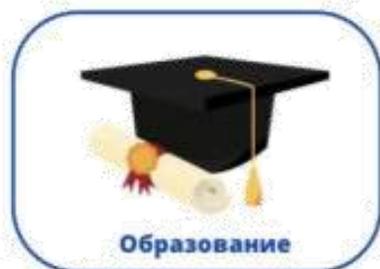


Первоочередные траты семьи – это платежи за жилье, свет, воду, питание, транспорт, лечение. Без них нельзя обойтись.

2. Обведи красным цветом те картинки, что является первоочередными тратами семьи.



3. Закрась кружки красным цветом, если на картинке расходы, а зелёным – доходы.



Модуль № 4. Потребности и Экономика в семье.

4.1.2. Накопления.

Накопления – э то процесс откладывания денег для будущего использования.

Накопления могут быть



Личные



Семейные

Укажи стрелкой, кто на что копит



Модуль № 4. Потребности и Экономика в семье

4.1.3. Что такое налог?

Налог – это часть заработанных средств, которые идут государству.

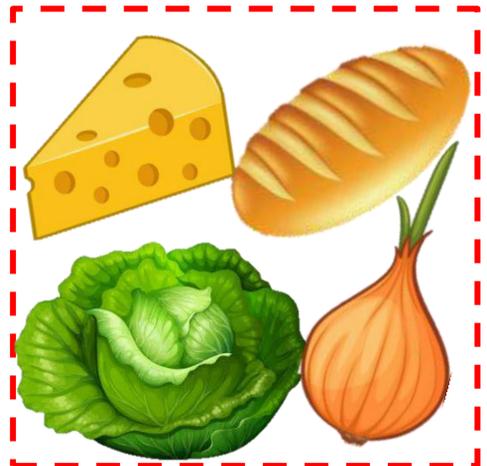
Посмотри на картинку и расскажи, куда идут средства от налогов. Расскажи, куда еще они направляются.







Приложение №2



Молодец!

Ты справился со всеми заданиями.
Теперь ты знаешь
«Азбуку финансовой грамотности»

