Государственное казённое общеобразовательное учреждение

« Кашинская школа-интернат»

Конспект занятия “**Путешествие в страну Профессий”**

**(2-й класс)**

Воспитатель: Щербакова И.Н.

2024г.

**Цель**: Обобщить знания по теме «Профессии».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей;

Учить определять профессию по описанию, показу предметов;

**Развивающие:**

Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность;

Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

**Предполагаемый результат:**после занятия дети знают о профессиях, об их важности и нужности; называют инструмент необходимый для той или иной профессии; сформировался интерес к некоторым профессиям; научились оценивать плоды труда любого работника.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы и методы организации совместной деятельности**:

1. Двигательная – физкультминутка «Профессии».

2. Игровая – игра «Собери разрезные картинки», «Удивительная коробка».

3. Коммуникативная – игра «Дом Мастеров», «Кто так говорит?», «Назови действия».

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание альбомов «Профессии».

2. Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.

 3. Чтение стихов и чтение художественной литературы о профессиях.

 4. Дидактические, настольно - печатные и сюжетно-ролевые игры по теме.

**Оборудование:** письмо, коробка, игрушки, картинки с изображением профессий; ребусы с профессиями; разрезные картинки.

**Ход ООД:**

1. Организационный момент: Чтение письма.

2. Основная часть: Прохождение станций с выполнением заданий.

3. Заключительная часть: Рефлексия.

**Ход :**

Организационный момент.

**Воспитатель**:

-Здравствуйте ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

А о чём мы будем разговаривать, вы сейчас поймёте, когда я прочитаю стихотворение:

**Все профессии нужны,  
Все профессии важны.  
Лечит врач больных людей,  
А ветеринар — зверей.  
Строит здания строитель,  
Чтобы было, где нам жить.  
Шьёт портниха нам одежду,  
Чтобы было что носить.  
А учитель в школу ходит,  
Чтобы деток нам учить.  
Повар варит, жарит, тушит,  
Чтоб людей всех накормить.  
Каждый делу верно служит,  
Чтоб было людям лучше жить.**

-О чём же сегодня пойдёт речь?

-Правильно, о профессиях.

**И тема нашего занятия звучит так «Путешествие в мир профессий»**

**Воспитатель**: Дети, сегодня утром мне пришло письмо, адресованное нашему классу

Давайте прочитаем его.

«Здравствуйте ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Страну Профессий, где вам предстоит справиться с разными заданиями, чтобы получить волшебные слова.

Постарайтесь правильно выполнять эти задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать».

**Воспитатель**: Ну что, ребята, поможем жителям страны Трудолюбие? (Да). Тогда отправляемся. На нашей карте нарисованы станции. Как думаете, куда же нам отправиться в первую очередь?

**Дети:** Станция №1.

**1 станция «Собери разрезные картинки»**

**Воспитатель**: На этой станции вам надо из разрезанных кусочков собрать целую картинку и назвать профессию.

**Воспитатель**: Отлично, дети! За выполненное задание мы получаем первое слово.

**2 станция «Удивительная коробочка».**

**Воспитатель**: Что это?

**Дети:**Коробка.

**Воспитатель:**Мне очень интересно, что же может находиться в ней! А вам интересно? Давайте мы ее откроем.

*В посылке лежат вещи, связанные с людьми разных профессий.*

Детям по одному из предметов нужно определить, где и по какой профессии  
работает хозяин.

Дети выполняют задание и получают второе слово.

**3 станция «Дом Мастеров».**

**Воспитатель:** Вот посмотрите ребята здесь изображён дом Мастеров, в нем живут люди разных профессий. Мы с вами видим большой многоэтажный дом , обратите внимание как много здесь квартир.Хотите узнать кто здесь живёт? Но сначала вам нужно догадаться, к каким профессиям относятся слова, которые я сейчас буду вам зачитывать. Слушайте внимательно (*когда дети отгадывают профессию появляется картинка в окошечки дома)*

1. Самолет, форма, штурвал.

(Пилот)

2. Дети, игрушки, занятия.

(Воспитатель)

3. Кисти, краски, полотно.

(Художник)

4. Кастрюля, продукты, выпечка.

(Повар)

5. Огонь, шланг, вода.

(Пожарный)

6. Стрижка, причёска, укладка, ножницы

(Парикмахер)

7. Фонендоскоп, белый халат, лекарства, поликлиника

(Врач)

8. Ткань, ателье, нитки, швейная машинка

(Швея)

19. Касса, продукты, прилавок.

(Продавец)

Дети выполняют задание и получают третье слово.

**Воспитатель**: А что бы нам продолжить дальше наше путешествие давайте немного отдохнём и поиграем.

Физкультминутка «Профессии»:

**- Много профессий** - руки на поясе - повороты туловища

**На свете у нас** - вправо-влево.

**О них поговорим сейчас** - развести руки в стороны.

**Вот швея рубашки шьёт** – движения иглой.

**Повар варит нам компот** - мешает поварёшкой.

**Самолёт ведёт пилот** - руки в стороны

**На посадку и на взлёт** – опускают руки вниз, поднимают руки вверх.

**Доктор ставит нам уколы**.

**И охранник есть у школы** - руки согнуты в локтях.

**Каменщик кладёт кирпич** - кладёт кисти рук одна на другую.

**А охотник ловит дичь** - делают бинокль из пальчиков.

**Есть учитель, есть кузнец** - загибают пальцы.

**Балерина и певец.**

**Чтоб профессии иметь - разгибаем пальцы.**

**Надо много знать, уметь - повороты кистями.**

**Хорошо дружок учись! - погрозить пальцем**

**И конечно, не ленись!** - отрицательное движение указательным пальцем.

**4 станция «Кто так говорит?»**

**Воспитатель:** Следующая станция называется «Кто так говорит?» Я вам буду зачитывать предложения, а вы должны будете догадаться человек, какой профессии может так сказать.

1. Кому добавки! (Повар)

2. Вам посылка. Распишитесь. (Почтальон)

3. Большое спасибо за покупку. (Продавец)

4. Какой зуб вас беспокоит? (Стоматолог)

5. Как вас постричь? (Парикмахер)

6. Урок окончен. (Учитель)

7. Уважаемые пассажиры, приветствую вас на борту самолета. (Пилот)

8. Оплатите, пожалуйста, за проезд. (Кондуктор)

Дети выполняют задание и получают четвертое слово.

**5 станция «Назови действия».**

**Воспитатель:**Дети, на столе разложены картинки различных профессий. Берите себе одну картинку и найдите как можно больше действий, которые выполняет человек этой профессии.

Дети выполняют задание и получают 5 слово.

**Воспитатель:** Вот мы и прошли все станции и справились со всеми заданиями. Давайте попробуем поставить слова в правильном порядке и у нас получиться пословица.

Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!

**Дети повторяют слова*«Труд человека кормит, лень портит».***

**Воспитатель:** Ребята, мы спасли жителей страны Трудолюбия, они, как и прежде будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость.

Рефлексия:

- Куда мы сегодня отправились?

- Что делали?

- Какое задание понравилась больше всего?

**Воспитатель**: Молодцы, дети, много рассказали о труде взрослых, об их профессиях, о том, что необходимо в их работе.

А сейчас я прошу вас оценить себя, свою работу. Подойдите и возьмите с подноса смайлики: с **зеленый смайлик** берет тот, кто считает, что со всеми заданиями ему было легко справиться, а с **красный смайлик** берет тот, кто считает, что ему было не совсем легко справиться с заданиями.