**Что умеют наши руки?**

**Внеклассное занятие по профориентации 2 класс.**

**Цель:** Расширять представление детей о мире профессий.

**Задачи:** формирование интереса к профессиям;

систематизировать и обобщать знания о разных профессиях;

развивать речевую деятельность;

формировать эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда.

**Оборудование:** плакаты. Карточки с пословицами, поговорками, загадками, жетонами.

**Ход занятия:**

**Ведущий:**

Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете - чему будет посвящено наше занятие:

Четверо братцев,

Высоки да тонки.

Держатся вместе,

А пятый в сторонке.

Но чуть за работу приходится браться,

Четверо кличут пятого братца.

( Дети отгадывают загадку).

Ученик читает стихотворение:

Две сестрицы - две руки

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют.

Месят тесто две руки-

Левая и правая.

Воду моря и реки

Загребают, плавая.

**Ведущий:**

Ребята, что могут наши руки?

(Дети перечисляют)

**Ведущий:**

Вы догадались, о чем пойдет речь сегодня на нашем занятии?

(Ответы детей: о том ,что умеют наши руки, о труде, о профессиях)

**Ведущий:**

**Разминка:** кто больше назовет пословиц и поговорок о руках.

1.Не будет скуки, если заняты руки.

2.Глаза страшатся, а руки делают.

3.Не печь кормит, а руки.

4.Не замочив рук, не умоешься.

5.Дело делаешь, а рук своих не ведаешь.

6. Всяк своими руками кормится.

7.Руки не протянешь - книгу не достанешь.

8.Мастер на все руки: и швец, и жнец, и на дуде игрец.

9.Дел по горло, даже рук не хватает.

10.Рука пишет, а ум водит.

(За правильные ответы дети получают жетоны).

**Ведущий:**

Руки бывают злыми и добрыми. Добрыми руки бывают тогда, когда согревают своим теплом продрогшего щенка, когда запускают в космос ракеты. Земля щедро откликается на доброту рук сеятеля, даря ему свои цветы и плоды.

**Первый ученик:**

Да здравствуют руки, которые косят.

Пекут, обшивают и почту приносят.

Ведут корабли в покоренную даль.

И варят в мартенах чудесную сталь!

Да здравствуют сильные руки, простые,

Которыек звездам подняли Россию.

**Второй ученик:**

Да здравствуют руки,

Рабочие руки,

Те, что не терпят

Лени и скуки.

Руки, что трудятся, не уставая…

**Ведущий:**

**«Вопрос-ответ»**

1.Что лишнее:

а) шахтер

б) магазин

в) столяр

г) парикмахер

2.Каким инструментом работает парикмахер?

а) сверлом

б) лейкой
в) ножницами
г) шпателем
3.Для чего мы ходим к стоматологу?

а) купить колбасу
б) подстричься
в) отправить письмо
г) удалить зуб
4.Каким инструментом не пользуется музыкант?

а) скрипкой
б) гитарой
в) виолончелью
г) пилой

(Детям вручаются жетоны)

**Ведущий:**

Догадайтесь, о какой профессии идет речь:
Мы землю глубоко копаем,
И в глубине земли
Мы людям уголь добываем,
Чтоб дом топить могли. (Шахтер)

Летают пальцы птицами-

Поток струится ситцевый.

Летают пальцы пчелками -
Поток струится шелковый. ( Ткачиха)

Спрятан здесь вопрос такой:
Доктор с ниткой и иглой.

Как зовется? Вспоминай

И быстрей ответ давай. (Хирург)

Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки,

И набойки на каблук –

Тоже дело этих рук. ( Сапожник)

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите.

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекарь)

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора,

Это трудится работник-

Делает нам стулья. (Плотник)

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,
На пожар спешит (Пожарный)

**Ведущий:** По рабочим инструментам догадайтесь людям, каких профессий они принадлежат:

1.Пила, долото, рубанок, сверло, молоток, клещи, (Плотник)

2.Градусник, шприц, вата, таблетки, бинт, йод. (Врач)

3.Шланг, огнетушитель, каска, складная лестница, машина. ( Пожарный)

4. Фен, расческа, ножницы, шампунь, полотенце, кресло. (Парикмахер)

5. Кирпич, каска ,подъемный кран, раствор, мастерок. (Строитель)

6. Кисти, палитра, холст, масляные краски, мольберт. ( Художник)

7. Посылки, письма, сумка, почтовый ящик. ( Почтальон)

8. Дорожные знаки, жезл, светофор, зебра, машины. (Инспектор)

9.Сыр, молоко, конфеты, колбаса, касса, яблоки, сахар. ( Продавец)

10. Мел, указка, доска, глобус, карта. (Учитель)

**Ведущий:**

Ребята, мы сегодня поговорили только о некоторых профессиях. Кто может их перечислить?

**Вывод:** Все работы хороши - выбирай на вкус!

Подведение итогов, подсчет жетонов, награждение.