**Вид:** Изобразительная деятельность (рисование)

**Тема:** «Желтый одуванчик» (Интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»)

**Программное содержание:**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Формировать умение рисовать нетрадиционным способом «поролоном».

- Развивать умения работать аккуратно с краской.
- Содействовать возникновению чувства радости от результата рисования.

Образовательная область « Познавательное развитие»
- Стимулировать любознательность детей.

- Расширять знания детей о времени года «Весна».
- Поддерживать интерес к нетрадиционному рисованию детей. –Продолжать закреплять названия основных цветов; желтый, зеленый.

Образовательная область « Речевое развитие»
- Обогащать словарный запас детей ( весна, ручьи бегут, тает снег, тепло).
- Закрепить умение совмещать слова и действия в игре. –Помогать детям отвечать на простейшие вопросы. –Воспитывать любовь к природе, умение радоваться своему рисунку.

**Материалы и оборудование:** картинка с изображением « Весна» картинка « Желтый одуванчик», игрушка «пчелка», краски ( желтая и зеленая), поролон на палочке.

Ход образовательной деятельности.

Дети входят в **групповую комнату**, встают на ковер.

 Восп: Ребята, посмотрите, друг на друга, какие вы красивые, давайте друг другу улыбнемся! И я вам улыбнусь, всем — всем деткам.

Восп: Наступило прекрасное время года «Весна». Вся природа просыпается. Весна приглашает, нас на прогулку, на весеннюю поляну. А вы хотите поехать на лесную полянку? Дети: Да, хотим.

Восп: А чтобы ,было веселей ехать, мы поедим под волшебную музыку.(звучит музыка « Весна в лесу», дети идут друг за другом «поезд»)

- Вот мы с вами и приехали. Смотрите, какая волшебная полянка (на мольберте стоит картина «Весна». Рассматривание картины с детьми)

Восп: Садитесь на пенёчки отдохните и послушайте, как вся природа просыпается от долгого сна. Лес проснулся после зимы, тает снег, потекли ручьи. Ручейкам было так весело и они журчали: «жур-жур-жур». Расцвели первые весенние цветы, смотрите как красиво весной. Наступило прекрасное время года «Весна».Понравилась вам весенняя полянка!

Дети: Да, понравилась.

Восп: Ребята слышите, кто-то плачет. Пойдемте посмотрим кто там плачет.(подходим к подоконнику, там сидит «пчёлка») Да это, же маленькая пчёлка. Что же ты плачешь?

Пчёлка: Наступила весна, солнышко стало ярче светить, снег растаял на полянах появилась весенняя трава, и стали появляться цветы, только вот мои любимые цветы «желтые одуванчики» не как не расцветают, а мне так хочется поскорее их увидеть.

Восп: Не плачь пчёлка, мы с ребятами тебе обязательно поможем. Я знаю стих про одуванчик.

**Ольга Высотская « Одуванчик»**

Уронило солнце Лучик золотой Вырос одуванчик Первый, молодой.

У него чудесный Золотистый цвет. Он большого солнца Маленький портрет.

Восп: Посмотрите, какой красивый одуванчик. Чем он похож на солнышко?

Дети*:* ответы детей.

Восп: Какой он формы?

Дети: Круглой.

Восп:. Какого он цвета?

Дети: Жёлтый.

Восп: Что есть у одуванчика?

Дети: Стебель и листья?Восп: Какого цвета стебель и листья?

Дети: Зеленого.

Восп: Ребята давайте немного разомнем свои спинки. Пчёлка хочет с вами поиграть.

Шли наши ножки по лугу по дорожке. Шли не устали, пчёлками стали. Вечером собрались наши пчёлки на полянке и уснули. *(Дети садятся на корточки и закрывают глаза)*. А утром…

Утром пчелки проснулись,

*(Встают и протирают глаза.)*

Улыбнулись, потянулись.

*(Улыбаются и потягиваются.)*

Раз – росой они умылись.

(*«Умываются»*.)

Два – изящно покружились.

*(Кружатся.)*

Три – нагнулись и присели.

*(Наклоняются и приседают.)*

На четыре – полетели.

(«Летают и жужжат.)

Присядем и отдохнем. … (Стихи сопровождает движениями, которые дети выполняют вместе с воспитателем.) В это время меняется картинка.

Восп: Ребята. пока мы с вами играли. одуванчик превратился в простой не красивый одуванчик. Что теперь делать? Дети: Ответы детей. Восп: Давайте поможем пчёлке. Нарисуем одуванчики сами. – Сейчас с вами подойдем к столу, там уже на столе всё готово для рисования. Посмотри, что лежит у вас на столе.

Дети: Краски, салфетки, одуванчик, вода. Восп: Чем мы будем рисовать?- у нас нет кисточек

Дети: Ответ детей.

Восп: Сегодня мы будем рисовать поролоном и пальчиком. – А сейчас я вам покажу, как нужно рисовать одуванчик. Начнем сначала рисовать цветок. Я возьму поролон на палочке. Нужно намочить поролон в водичке, теперь опущу поролон в жёлтую краску, поставлю на листе бумаге яркий, жёлтый кружок. Вот и получился «жёлтый одуванчик». А, что мы ещё забыли нарисовать?

Дети: Стебелек и листочек. Восп: Их можно нарисовать пальчиком. Стебелёк тонкий для этого нам нужен пальчик. Берем гуашь зеленого цвета, мокаем пальчик в зеленый цвет. Начинаем от цветка до низа листа. А затем рисуем листочки, снизу от стебля в стороны. Листочки у одуванчика толстые. – Не забываем, что после как нарисовали, используем салфетку для протирание рук. А теперь, вы сами нарисуйте одуванчик для пчёлки. Выполняем работу аккуратно. – Итог занятия. Восп: Вот какие молодцы! Какие замечательные получились цветы-одуванчики. Сложим «одуванчики» вместе . Смотрите, что у нас получилось «желтый лужок». Пчёлка: Какие замечательные получились «одуванчики». Спасибо вам большое. Я полечу и позову всех пчёл на полянку. Восп: А нам пора возвращаться в детский сад, садимся поезд и поехали. – Ну, вот мы в детском саду. Скажите ребята, вам понравилось наше путешествие. Давайте вспомним, что мы сегодня делали. – Куда мы ездили и на чем? (в лес на поезде) - Какое сейчас время года? (весна) - Кому мы сегодня помогали? (пчёлке) - Что мы рисовали? (одуванчик) - Чем мы рисовали? (поролоном и пальчиком) - Какой одуванчик цветом? (жёлтый) - Молодцы.