Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 43»

**НОД в подготовительной группе по развитию речи. «Осень.»**

 Подготовила учитель-логопед

 Т.В.Липухина

Озёрск,2024 год

**Цель:**  Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень»

**Коррекционно-развивающие задачи:**

закрепить название осенних месяцев;

актуализировать ха­рактерные признаки осени;

закрепить понятие «сезонная одеж­да»;

учить образовывать относительные прилагательные;

учить составлять предложения со словами, обозначающими признаки действия, отвечающими на вопрос *как?*

**Оборудование**:картина «Осень», предметные картинки, цветные карандаши, листки с изображением листьев.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент.**

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

**II. Беседа по вопросам. Рассматривание сюжетных картин.**

О каком времени года говорилось в стихотво­рении?

Назовите осенние месяцы. Сколько их?

Какая осенью погода, в сентябре и октябре какая? (Ранняя, золотая, разноцветная.)

Осень в ноябре какая? (Поздняя, холодная, сырая, морозная.)

Что стало с листьями на деревьях?

Что такое листопад?

Куда улетают птицы?

Куда идут дети?

Что делают на полях?

Как одеваются осенью?

Назовите осеннюю одежду; обувь; головные уборы.

Сегодня мы поговорим об осенней поре.

**III. Игра « Подбери словечко».**  Согласование существительного и прилагательного.

 «осенний».
Небо *(какое?) - осеннее,*

Ветер *(какой?)* – *осенний, колючий*Солнце *(какое?)* - *осеннее, тусклое*

Туча *(какая?)* - *осенняя.*

Дождь, листья..

трава(желтая),

листья(разноцветные, резные)

Сапоги *(какие?) ...резиновые,*

перчатки *(кожаные)*,

шапка (шерстяная),

пальто (осеннее)

**IV. Развитие мелкой моторики рук.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два , три , четыре , пять Загибают пальчики на обеих руках,

Будем листья собирать начиная с больших.

Листья березы, Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Листья рябины, Вновь загибают пальчики, начиная с больших.

Листья тополя,

Листья осины.
Листья дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. Протягивают, дарят невидимый букет маме.

**V. Игра «Подбери действие».**

Листья осенью (что делают?) — желтеют, опа­дают и т.д.

Дождь осенью — моросит, идет и т.д.

Урожай осенью — убирают.

Птицы осенью — улетают.

Деревья осенью — роняют листья.

Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки.

**VI. Игра «Закончи предложение».**

Солнце светит *(как?) ... ярко.*

Дождь идет *(как?) ... часто, сильно.*

Облака плывут *(как?)* ... *низко, быстро.*

На улице *(как?) ... холодно, пасмурно, дождливо.*

Ветер дует (как) …сильно, холодно, зябко.

**Ребята, давайте составим теперь предложение со словом «Осень»**

**VII. Развитие общей моторики «Осень»**

Туча небо кроет, Взмахи руками над головой.

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет, Изображают рупор.

Дождик моросит. Взмахи руками перед собой.

Воды зашумели Топают ногами на месте.

Быстрого ручья,

Птички улетели Изображают улетающих птиц.

В теплые края.

**VIII. Игра «Спрячь слоги в ладошки»**

Буду я сейчас водить,

Вслух слова произносить.

Слово нужно повторить.

И на части разделить.

 ***Осень, дождь, грибы, тучи, листопад, ветер, листья.***

Ребята смотрите эта корзинка была сегодня утром у нас перед дверью, это осень оставила нам ее, смотрите здесь письмо, только от дождя некоторые строчки размылись, нам придется вместе вставить подходящие слова.

**IХ. Рассказ «Осень»**

На смену лету пришла ... (золотая осень). Солнышко все реже и реже выглядывает ... (из-за туч). Деревья надели ... (разноцветный наряд). ... (красные, желтые) листья горят на солнышке, а затем ... (опадают, кружатся, укрывают) землю золотым ковром. Дождик ... (моросит) и заставля­ет прятаться ... (по домам). Птицы собираются в стаи ... (и улетают в теплые края). Зверям некогда резвиться, они делают ... (запасы на зиму). Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

 **Х. Работа на листочках. (Развитие тонкой моторики)**

Он до поздней осени

Весь стоит зелный.

Значит он выносливый,

Значит закаленный.

О каком дереве идет речь, вы догадались?

Правильно, дуб. Листья дуба долго остаются зелеными. Раскрасим лист дуба зеленым цветом. А второй лист дуба вы узнали? Правильно это клен. Каким цветом он может быть осенью (красным, желтым)

**VIII. Рефлексия.**

О каком времени года мы сегодня с вами говорили?

Что бывает только осенью? (Сбор урожая, отлет птиц, листопад.)

 Какие молодцы! Чем понравилось наше занятие?

На смену лету пришла ... (золотая осень). Солнышко все реже и реже выглядывает ... (из-за туч). Деревья надели ... (разноцветный наряд). ... (красные, желтые) листья горят на солнышке, а затем ... (опадают, кружатся, укрывают) землю золотым ковром. Дождик ... (моросит) и заставля­ет прятаться ... (по домам). Птицы собираются в стаи ... (и улетают в теплые края). Зверям некогда резвиться, они делают ... (запасы на зиму). Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

