Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №12 общеразвивающего вида г.Владивостока».

Конспект НОД

по «Познавательному развитию»

в подготовительной к школе группе

«Обитатели морских глубин».

 Воспитатель:

 Изгагина Елена Дмитриевна.

г. Владивосток.

 **Содержание образовательной деятельности:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с обитателями Японского моря: ежом, осьминогом, морской звездой, трепангом, мидией, ламинарией, медузой, морским крабом. Выяснить особенности их строения и образа жизни. Обратить внимание на многообразие растительного и животного мира Японского моря;
**Развивающие:**

Развивать связную речь; активизация словаря: мидия, ламинария, трепанг, моллюск, планктон.

Развивать мелкую моторику рук.
**Воспитательные:**

Воспитывать в детях чувство восхищения природой и желание сохранять её; Воспитывать желание познавать тайны морских глубин.
**Интеграция образовательных областей**:

«Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Речевое развитие». **Оборудование:** Картинки обитателей моря: краба, осьминога, морской звезды, трепанга, мидии, ламинарии, медузы, морского ежа; запись шума моря, презентация: «Обитатели морских глубин».
**Предварительная работа:**

Чтение стихов о море и морских обитателях, загадывание загадок.

Чтение произведения Э. Успенского «Разноцветная семейка».
Рассматривание: наглядно дидактического пособия: «Расскажите детям о морских обитателях» авторы Л. Бурмистрова и В. Мороз.

Чтение книги Т. А. Шорыгиной «Беседы о мире морей и океанов».

Чтение и рассматривание иллюстраций в энциклопедиях.

**Ход:**

Воспитатель: Послушайте загадку:

 Шириною широко, глубиною глубоко,

День и ночь о берег бьётся, из него воды не пьётся,

Потому что не вкусна и горька, и солона.

 Кругом вода, а с питьём беда. *(Море).
Дети:*  Море.

 *(****Слайд №1****; картинка моря)*

Воспитатель: Правильно это загадка о море. Ребята, вы любите море? Что вы знаете о море? Послушайте, как шумит море. (*слушать* *запись шума моря)*

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное морское путешествие, на дно Японского моря.  Но есть одна проблема: под водой мы не сможем дышать. Как же нам ее решить? Что нужно для подводного плаванья?

*Дети:* Лодка, маска, акваланг,  ласты, батискаф и т. д.

Воспитатель.  Молодцы! Предложили отличные варианты. У меня есть волшебные слова, которые помогут нам опуститься на морское дно. Когда мы их произнесем, то станем настоящими морскими жителями, кто кем захочет: рыбами, животными и даже водорослями.

Детский сад наш изменился, в море он вдруг превратился.
 Мы отправимся гулять, дно морское изучать.

Воспитатель: Вот мы с вами и очутились на дне морском.  Посмотрите, мы попали в настоящий  подводный лес. Что это?

 *(****Слайд №2****; картинка водорослей) Ответы детей.*

Воспитатель: Это морские водоросли. Зеленые, бурые водоросли переплетаются так, что сквозь них трудно пробиться. Эти водоросли знакомы нам, как морская капуста. И называется эта водоросль - ламинария. Давайте повторим это слово и постараемся его запомнить.

 *Дети:* Ламинария.

Водоросли не имеют корней. Они выделяют много кислорода, которым дышат обитатели моря, это основной корм для рыб. Ламинарию – морскую капусту, мы с вами употребляют в пищу, из неё делают консервы, салаты. В морской капусте много йода, необходимого для здоровья человека.

Воспитатель: Мимо нас скользят парашютики. Кто это?

 *(****Слайд №3****; картинка медузы)*

*Дети:* Это медузы.

Воспитатель: Правильно, это медузы. Что вы можете рассказать о них?
*Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы. У медуз полупрозрачное тело в форме зонтика или колокола, похожее на студень. Плавают эти животные, ритмично сокращая зонтик и выталкивая из-под него воду. Медузы бывают разные они маленькие, а другие большие. Встречаются ядовитые медузы, они опасны для человека.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем. «Море».

Наши руки волны в море  (*волнообразные движения руками*)
Разгулялись на просторе.

Наши руки рыбок стая,  (*ладошки вместе, плывет рыбка*)
Плывет устали не зная.

Наши руки крабик с *домом (присесть, кисти рук скрестить, шевелить пальцами*)
Ползает по дну морскому,
Наши руки как кораллы (*встать, руки вверх, пальцы расставить*)
Разрослись на дне морском.
А теперь мы поскакали,  (*попрыгать*)
Как коньки морские стали.

Плывет мурена как змея   (*волнообразные движения руками*)
Не боюсь мурену я.

Воспитатель: Посмотрите, кто-то смотрит на нас из-за камней?

 *(****Слайд №4****; картинка краба)*

*Дети:* Краб.

Воспитатель: Что вы можете рассказать о крабе?
*Ответы детей.*

Воспитатель: У краба широкое и короткое тело, покрытое твёрдым панцирем. У крабов, живущих в Японском море четыре пары ножек. Передние ножки преобразованы в клешни. С помощью клешней крабы разрезают свою пищу на кусочки и отправляют в рот. Крабы хорошие мусорщики. Они поедают гниющие останки морских организмов, очищая море от вредных веществ.

Воспитатель: Посмотрите, там, на песке рядом с камнями какое-то животное?
 *(****Слайд №5****; картинка осьминога)*

*Дети:* Это осьминог.

Воспитатель: Что вы можете рассказать о нем?
*Ответы детей.*

Воспитатель: Осьминоги - это очень необычные моллюски. Осьминог состоит из головы и восьми извивающихся щупалец-ног. Поэтому таких моллюсков называют головоногими. На са­мом деле «голова» осьминога - вовсе не голова, а туловище. Восемь длинных щупалец с рядами присосок окружают рот с острым клювом, напоминающим клюв попугая. Осьминог до­вольно сообразительное животное: Он изменяет свою окраску, чтобы укрыться от врагов, и обмануть бдительность своей добычи. Пользуясь такой хитростью, подстерегаемая им добыча не замечает его, а враги, которых он желает избежать, проходят мимо.
Осьминоги хищники. Они питаются креветками, рыбой, крабами. Осьминоги могут менять окраску своего тела. Осьминог не только плавает, но и ходит по дну, переставляя щупальца.  У него три сердца и голубая кровь. Если он почувствует опасность, то спасается бегством, и выпускает в преследователя чернильную завесу.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру: **«**Осьминог».

Эта ножка, чтобы кушать,  (*подносить руку ко рту)*
Эта ножка, с ней дружить,  (*ладошки крест накрест*)
Эта ножка, чтоб играть  (*хлопать в ладоши*)
Эта чтобы рисовать.  (*рисовать в воздухе*)
Ну, а эта чтоб нырять,  (*ладошки вместе, вверх-вниз*)
От акулы удирать.
Эта брюшко почесать  (*почесать*)
А седьмая и восьмая Чтобы маму обнимать.  (*обнять себя*)

Воспитатель: А теперь отгадайте, кого я увидела на морском дне?

Глубоко на дне она, словно на небе видна.
Но не светит и не греет, потому что не умеет.
 (Морская звезда)  *(****Слайд №6****; картинка морской звезды)*
*Дети:* Это морская звезда.

Воспитатель: Что вы можете рассказать о морской звезде?
*Ответы детей.*

Воспитатель: Морская звезда хищник, обитающий на дне океана. Звёзды бывают разные по цвету и размеру. Передвигается звезда при помощи маленьких щупалец. Питаются они моллюсками и морскими ежами. Морские звезды обладают удивительной способностью раскрывать створки ракушек своими сильными лучами и съедать их. Если разрезать морскую звезду на несколько частей, то через некоторое время каждая часть превратится в морскую звезду.

Воспитатель: Кто является родственником морской звезды? *Ответы детей.*

Воспитатель: Вы почти угадали. *(****Слайд №7****; картинка морского ежа)*

Морские ежи-родственники морских звезд. Тело ежа снаружи защищено твердым панцирем с подвижными иглами,  с помощью которых они передвигаются по дну моря.  У ежей иглы коротенькие и поверхность ежа кажется бархатистой. С нижней стороны их тела имеется рот с пятью твёрдыми зубами. Питаются морские ежи водорослями и остатками животных и растений. Живут на мелководье вблизи берегов, и на больших глубинах. Несмотря на устрашающий вид, морские ежи часто оказываются беззащитными. Их основной враг – морские звезды. Они могут просовывать свой желудок между иглами и переваривать ежа снаружи.

Воспитатель:  Посмотрите на эти раковины. Знакомы ли вам они? *Ответы детей.*

Мы часто такие раковины находим на пляже.

Эти раковины являются тоже обитателями моря. И называются они мидиями.

 *(****Слайд №8****; картинка мидии)*

Давайте повторим это слово и постараемся его запомнить.

*Дети:* Мидия.

Воспитатель:  Мидия – это моллюск.Моллюски живут в раковинах в воде. Мидии всю свою жизнь проводят на одном месте, прикрепляясь длинными нитями к камням и друг другу. Питается мидия планктоном – мелкими растениями и животными, большинство из которых имеют микроскопические размеры.

Возраст мидий можно рассчитать по полоскам на поверхности раковины. Каждая полоска приравнивается к одному году.

Возьмите в руки раковины мидий и попробуйте определить, сколько им лет? *Ответы детей.*

Воспитатель:  Внутри двух половинок раковин живет сам моллюск – мидия.

Как вы думаете, зачем моллюску раковина?

*Ответы детей.*

Какова раковина на ощупь?

*Ответы детей.*

Сможет ли раковина защитить моллюска?

*Ответы детей.*

Воспитатель:  Их очень любят, есть морские звезды. Мидии считаются санитарами морского дна, пропуская через себя загрязненную воду, они возвращают ее морю чистой и осветленной, съедая всю грязь. Причем работают мидии без перерывов. Одна мидия за час пропускает через себя 3 литра воды.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и поиграем в игру: «Камень, звезда, водоросль».
*Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции.
На слово «камень», дети присаживаются на корточки, обхватывают руками колени, на слово «звезда», дети встают руки в стороны, на слово «водоросль» качаются руки вверх.*

Воспитатель: Я хочу познакомить вас с еще одним обитателем Японского моря.

 *(****Слайд №9****; картинка трепанга)*

Это дальневосточный трепанг. Его еще называют морской огурец. Это беспозвоночное животное типа иглокожих. Трепанг обитает в прибрежных водах, защищенных от штормов. Встречается в зарослях морских трав и водорослей, поселениях мидий.  Питается трепанг отмершими клетками планктона, кусочками стеблей водорослей с поселившимися на них микроорганизмами. Наиболее активно кормится ночью и после полудня. Трепанг ведёт малоподвижный образ жизни. Он не способен плавать, а только медленно ползает по дну, как гусеница. В его теле много полезных веществ, которые нужны человеку. В минуты опасности, он способен выстрелить по врагу, своими внутренностями. Пока враг поедает свои внутренности, трепанг зарывается в ил или прячется под камень. Через 10 дней у него образуется новый кишечник. Если трепанга заморозить, а потом постепенно оттаивать, он оживает. Разрезанный на три части и брошенный в воду, он восстанавливает недостающие части своего тела. Каждый кусок превращается в целое животное.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру: «Угадай - ка». Вы должны угадать, кого я загадала!

Пронеслась о нем молва: Восемь ног да голова. Чтобы всем страшнее было, Выпускает он чернила. *(Осьминог)*

Жизнь её проходит в море,
Плавает, не зная горя.
Словно студень её тело,
Щупальца всех жалят смело.
Плавает не так, как рыба,
Её тело в виде гриба.
Ни плавник, ни хвост не нужен,
Все зовут её *(Медуза)*

Он клешнями щиплет больно. И кричит: «С меня довольно!
Я устал. Я вам не раб».
Распугал соседей... *(краб)*

В глубине морской живёт,
Быстро под водой плывёт
Много у него иголок
Как у ёжиков и ёлок. *(Морской ёж)*

Они растут на самом дне,
Как трава на земле.
Хоть капустой и прозвали,
но на грядках не сажали? *(Водоросли)*

Этот домик я могу

Отыскать на берегу.

В нем укрытие моллюска,

И хозяин гордый:

"Домик выдержит нагрузку,

Известковый, твердый". *(Ракушка - мидия)*

Воспитатель: Вот ребята мы и побывали на морской глубине Японского моря, много нового и интересного мы узнали. Но пора нам возвращаться в нашу группу. Давайте все вместе произнесем волшебные слова.

Хватит по морю гулять,
Отправляемся назад.
Море изменяется.
В детский сад превращается.

Ребята, понравилось вам путешествие по морю? Но вы даже не представляете себе, какое множество тайн хранит в себе море. В другой раз мы познакомимся с другими обитателями Японского моря.

**Список используемой литературы:**
Маркина М.В. «Путешествия по родному краю».
Виноградова. Е. «1000 загадок для самых умных малышей»
Наглядно - дидактическое пособие: «Расскажите детям о морских обитателях» авторы Л. Бурмистрова и В. Мороз; Т. А. Шорыгина «Беседы о мире морей и океанов». Энциклопедия Марина Аксенова **«**Жители моря». Э. Успенский «Разноцветная семейка».
Энциклопедия: «Эти необычные животные» рыбы и другие морские животные перевод с французского А.Б. Васильевой.

Интернет ресурсы - <http://www.zooclub.ru/bezp/9/>

|  |
| --- |
|   |