**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 42 «ПОДСОЛНУШЕК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

|  |
| --- |
|  РОССИЯ 443096, г. Самара, ул. Владимирская, 32  336-54-41, 336-54-44, 336-00-14 |

e-mail: [42mdou@gmail.com](mailto:42mdou@gmail.com)

**Методическая разработка тематического мероприятия**

**с воспитанниками старшего дошкольного возраста**

**по теме «Кот Матроскин и моряки военного флота»**

**Подготовил:**

**инструктор по физической культуре**

**Агаджанян Виктория Владимировна**

**Самара, 2023г.**

**Конспект физкультурно-познавательного досуга**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** развитие интереса к здоровому образу жизни и формирование представления о военно-морском флоте.

**Задачи:**

* Вызвать эмоциональный интерес к празднику;
* Закреплять умения соблюдать правила во время выполнения эстафеты, ориентироваться в пространстве;
* Упражнять детейв ползании в группировке;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Совершенствовать умения и навыки в беге, прыжке;
* Способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности к сопернику;
* Воспитывать интерес к спортивной деятельности, чувство патриотизма и гордость за Российскую армию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма проведения:** музыкально-спортивное развлечение «Кот Матроскин и веселые моряки» | **Сценарный план** |
| **Идея:** формирование у детей представления о военно-морском флоте.  **Аудитория:** старшая группа, инструктор по физической культуре, педагоги.  **Музыкальное оформление**:   1. Песня «Бескозырка белая» (ав. О.Газманов) 2. Музыкальное сопровождение эстафеты-песня минус «Бескозырка белая» (ав.О. Газманов.) 3. Песня-ремикс «Молодой моряк» ( исполняют Шоу группа «Империя танца») 4. Песня «Все мы моряки» (ав. М.Садовский Л.Лядова)   **Световое оформление**: Естественное освещение.  **Техническое оформление:** музыкальный центр-1, 2 колонки игровые.  **Оборудование:** костюм кот Матроскин 1шт., обручи по количеству детей, скакалка 7 штук, флаг России 1шт., конусы 2 шт., мячи «Сухой бассен» 20 шт., картонный якорь 2 шт., шнурок-веревка, пластиковый контейнер 2 шт., мат большой 1шт., гимнастическая палка1шт, султанчик 1 шт., цветные флажки по количеству детей. | **Экспозиция:** Спортивный зал , оформлен кораблем из картона, флажками разных цветов. Мягкими модулями-кубами с надписью «Моряки».  **Завязка:** Под песню « Бескозырка белая» ав. О.Газманов дети с воспитателем строевым шагом входят в зал, обходят зал перестраиваются в шеренгу. Появляется кот Матроскин – инструктор по физической культуре.  **Развитие действия**:  1.Веселый марш детей в зале.  2. ОРУ муз-зарядка «О море мечтаем» вместе с Матроскиным.  3.Перестроение в 2 команды на эстафеты.  4. Игра на развитие моторики рук «Поднять якорь»  5.Эстафета «Подними флаг»  6. Эстафета «Морской узел»  7. Эстафета «Доставка припасов»  8. Словесная игра отгадай загадки с детьми.  9. Подвижная игра «Чистая палуба»  10. Игра «Спасательная операция»  11. Дыхательная гимнастика «Ветерок»  **Кульминация:** кот Матроскин вместе с детьми подводит итоги морского путешествия, беседа о дружбе, рефлексия.  **Развязка:** кот Матроскин благодарит детей за веселый праздник.  **Финал:** Под исполнение марша дети покидают зал. |
| **Содержание:** | |
| **Завязка.**  Дети с воспитателем с флажками в руках входят маршем в спортивный зал и обходят его по кругу под музыку «Бескозырка белая», останавливаются, поворачиваются лицом в круг.  Появляется с гитарой **кот Матроскин** ( инструктор по физической культуре)  Здравствуйте дети, добро пожаловать на корабль «Дружба», я когда-то на нем служил, поэтому фамилия такая МАТРОСКИН. А вы знаете кто такие моряки? (ответы детей) | |
| **Развитие действия.**  **Ведущий:** -Матроскин, а мы тоже хотим быть такими ловкими и смелыми как моряки. Покажешь нам как это?  **Матроскин: -**Хорошо, сегодня все мы моряки и отправляемся в учебное морское плавание. Мы с Вами отважные и храбрые юнги-будущие моряки. И Вас ждут нелёгкие испытания! Попрошу экипажи занять свои места на корабле. Для этого на зарядку врассыпную становись.  Дети выполняют ОРУ с Матроскиным под музыку «А море снится нам» (Ведущий находится рядом и помогает показывать ОРУ) | |
| **Общеразвивающие упражнения с флажками:** | |
| И. п. — основная стойка, флажки в прямых руках внизу. — флажки вперед; 2 — флажки вверх; 3 — флажки в стороны; 4 — исходное положение (6-8 раз).  И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, 1—2 — поворот вправо (влево), флажки в стороны, руки прямые; 3-4 — вернуться висходное положение (6 раз).  И. п. — основная стойка, флажки в согнутых руках у груди. 1—2 —присесть, вынести флажки вперед, руки прямые; 3—4 — исходное положение (6—7 раз).  И. п. — сидя на полу, ноги в стороны, флажки у груди. 1 — наклон вперед, флажки положить у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклон вперед, взять флажки; 4 — исходное положение (6 раз).  И. п. — лежа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 —поднять согнутые в коленях ноги, коснуться палочками флажков колен; 2 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).  И. п. — основная стойка, флажки внизу. 1 — прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. Выполняется под счет инструктора (10—12 раз). Повторить 3 раза. Между сериями прыжков небольшая пауза.  После упражнений дети перестраиваются в две колонны на эстафеты, воспитатель собирает флажки.  **Матроскин: -**Попрошу экипажи занять свои места на корабле.  Поднять якорь! Отдать швартовый! Полный вперёд!  **Игра на развитие моторики рук «Поднять якорь!»**  Моряки, направляющие в колоннах, по команде ведущего «Поднять якорь!» начинают наматывать на палочку верёвочку(скакалку) с якорем на конце.  **Матроскин : -**Плывём и играем! И начинаем мы наше морское путешествие с торжественного момента **«Поднятие флага».**  **Эстафета  «Подними флаг»**с использованием обручей.  Для того чтобы поднять флаг в честь нашего праздника, необходимо пройти препятствие.По команде первый участник добегает до первого обруча, поднимает его, встаёт слева от обруча перпендикулярно ставит на пол ребром к себе и крепко держит, прижав к полу. Следующий участник пролезает в первый обруч, поднимает второй и встаёт также как первый участник и.т.д. Последний участник пролезает в обручи, добегает до конуса, поднимает Российский флаг. Выигрывает та команда, которая первый поднимет флаг.  **Матроскин: -**Все моряки очень храбрые, выносливые, ведь их служба проходит не на берегу, а на водных просторах. И моряк не может называться настоящим моряком, если он не умеет завязывать морской узел! А Вы умеете вязать морской узел? Сейчас мы это проверим.  **Эстафета «Завяжи морской узел»**  У каждого участника веревочка в руке, направляющие держат шнур-скакалку параллельно полу напротив участников команд. Каждый участник по сигналу добегает до направляющих, завязывает на шнур-скакалку веревку, возвращается бегом. Матроскин проверяет узлы на крепость.  -Ребята наши потрудились, показали свою сноровку и умения вязать морские узлы  и теперь их смело можно назвать настоящими моряками!  -Ребята, а кто такой КОК на корабле? (Ответы детей). Да, это судовой повар. Кок выполняет поставленные ему задачи по обеспечению горячим питанием всего личного состава корабля. А мы поможем ему собрать запасы на корабль.  **Эстафета с обручем и скакалкой «Доставка припасов»**  Направляющие стоят напротив своих команд. Около направляющих корзина с припасами (сухой бассейн) между участниками и командами на полу находится лифт (обруч с двух сторон завязанный скакалками) для транспортировки продуктов на судно. По сигналу дети начинают переправлять продукты на корабль перетягивая обруч то в одну сторону, после наполнения продуктами, то в другую – пустой, пока все продукты не окажутся на корабле.  **Матроскин:-** Какие дружные вы и ловкие моряки, ребята! А еще моряки очень находчивые и умные. Отгадайте-ка загадки:  В тихую погоду  Нет нас нигде,  Как ветер подует —  Бежим по воде. (**Волны)**  Какой камень нельзя найти в море? **(Сухой)**  По морям и по волнам  Его водит капитан.  Он не плавает, а ходит  Якоря бросает в воду.  Он с волною дружбу водит.  И не любит непогоду. **(Корабль)**  Шторм на море иль туман,  Но где краешек земли  Знает каждый капитан.  Что горит для них вдали? (**Маяк)**  Плаваю на корабле,  Иногда лежу на дне,  На цепи корабль держу,  судно в море сторожу,  Чтобы ветер не угнал,  На волнах лишь покачал. **(Якорь)** **Матроскин: -**Ребята,вы знаете что моряки очень чистоплотные? На борту корабля всегда чистота и порядок. Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру **«Чистая палуба»** .  Дети строятся в круг, водящий внутри с веником-шваброй, под музыку ( музыка-минус «Бескозырка белая») моряк моет палубу, дети танцуют, как только музыка прекращается дети и водящий строятся по двое парами, друг за другом а кому не досталась пара, начинает мыть палубу. ( 3-4 раза)  После игры дети строятся в колоны.  **Матроскин:** -Ребята, корабли выходят в море во время плавания, может случиться много непредвиденных обстоятельств. Но моряки должны справиться со всеми испытаниями. Сейчас предлагаю провести эвакуацию членов экипажа в случае, если корабль будет тонуть. Капитан должен переправить всех членов экипажа в безопасное место. У него есть 2-ух местная шлюпка лодка ( обруч).  **Игра «Спасательная операция»**  У капитанов в руках обруч, по сигналу ведущего «Внимание тревога! Начать спасательную операцию!» надевают обруч на себя, захватывают 2-ого члена команды, бегут с ним вместе до суши ( мат) , высаживают его из шлюпки и возвращаются к команде.  **Кульминация.**  **Матроскин:** -Молодцы! Достойно выполнили спасательную операцию. Все члены экипажа спасены.  Дыхательная гимнастика « Ветерок» Вдох носом, имитируя ветер выдох ртом.  Рефлексия. | |
| **Развязка.**  **Матроскин:-** Моряки веселый и дружный народ. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Как вы считаете зачем нужна дружба и взаимовыручка? Ответы детей. | |
| **Финал.**  Дети прощаются с Матроскиным, под музыку покидают зал. | |