## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

## детский сад № 48

## « Удивительный мир сенсорики »

## педагогический проект

## для детей раннего дошкольного возраста 1-2 года

## Подготовила воспитататель

##  Зимарева Е.В.

## г.Северск-2020г.

##

***Актуальность проекта:***

Сенсорное развитие ребенка ясельного возраста – это формирование новых ощущений, восприятий, и представлений. Это развитие его представлений о внешних свойствах предметов: их цвете, форме и величине, положении в пространстве. Сенсорное воспитание позитивно влияет на эстетическое восприятие мира, развивает внимание ребенка, дает возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности . Развивает наблюдательность, является основой для развития воображения, влияет на расширение активного и пассивного словаря ребенка, влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

***Цель проекта:***

• развитие личности ребенка, его творческих и личных качеств.

• формирование представления у ребенка раннего возраста о свойствах предметов , их величине, формы и цвете.

***Задачи проекта:***

•​ формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;

•​ воспитывать познавательный интерес, любознательность;

•​ упражнять в установлении сходства и различия между предметами;

•​ развивать мелкую моторику рук;

•​ обогащать пассивный и активный словарь;

•​ развивать сенсорное восприятие;

•​ помощь родителям в изготовление сенсорных игр для детей.

***Ожидаемый результат:***

 •​  повышение речевой активности

 •​ увеличение активного и пассивного словарного запаса детей,.

 •​ развитие у детей мимики, моторики пальцев рук.

 •​ повышение уровня педагогической компетентности родителей по сенсорному развитию.

***Паспорт проекта.***

***Продолжительность проекта****:*

 сентябрь – май.

***Тип проекта:***

познавательно – игровой.

***Участники проекта:***

дети группы раннего возраста (1-2 года), воспитатели, родители.

***Необходимые материалы:***

дидактические игры по теме.

***Продукт проекта:***

Мягкие развивающие книжки

***Этапы проекта:***

• ​подготовительный;

•​ практический;

•​ заключительный.

***Подготовительный этап:***

• разработка проекта.

• определение целей и задач.

• подбор материалов для игровой деятельности

• подбор методического материала .

•​ пополнение новыми сенсорными играми, сделанными своими руками и руками родителей.

***Практический этап:***

***Работа с детьми:***

•​ занятия на развитие мелкой моторики.

•​ работа с предметными и сюжетными картинками.

•​ игровые ситуации.

•​ дидактические игры.

***Работа с родителями:***

•​ беседы о роли сенсорных игр для детей.

•​ наглядная информация: папки-передвижки .

•​ консультации.

•​ привлечение к изготовлению сенсорных игр и пособий.

***Заключительный этап.***

•​ диагностика детей;

•​ проведение заключительного занятия;

•​ самооценка, выводы.

***Практическая значимость проекта***

•​ изготовление сенсорных пособий детей раннего возраста;

•​ разработка дидактического материала и дидактических игр;

•​ разработка методических рекомендаций для родителей.

***Перспективы развития проекта***

•​  формирование сенсорного развития детей раннего возраста;

•​ пополнение игровой зоны дидактическими играми и материалами;

•​ продолжение работы по сенсорному развитию.

***Продукт проекта:***

•​ изготовление игр и пособий на развитие сенсорных навыков.

•​ пополнение сенсорной зоны новыми играми.

•​ выставка «Мягкие книжки».

