**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **(ЯСЛИ-САД) №7 «РОДНИЧОК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

**Конспект итогового занятия по ФЭМП**

**в средней группе**

**Тема: «День рождения Мишки»**

 Подготовил и провел

Воспитатель: Шаповалова Н.В.

г. Красноперкопск

**Цель:**

Упражнять в счете звуков на слух, воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Уточнить представления о порядковом счете (в пределах 5).

Учить сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, самый высокий, ниже, выше. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Демонстрационный материал:** Мишка, плоскостные изображения животных (заяц, лиса, волк), геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (по 1), настольная ширма.

**Раздаточный материал:** двухполосные карточки, конфеты, шоколадки (по 5-6 шт. на каждого), мнемотаблицы с изображением геометрических фигур (по 1 на каждого ребенка), квадраты (по 6-7 шт. на каждого ребенка), геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (одна фигура на ребенка).

**Ход занятия:**

 **Игра «Когда это бывает?» (части суток)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поиграем. Я буду называть дела, которыми мы с вами занимаемся в течение суток, а вы части суток, когда мы это делаем.

**Дети:** Хорошо. Поиграем.

**Воспитатель:**

- Просыпаемся…

- Гуляем…

- Чистим зубы….

- Идем домой…

- Спим…

***(В группе сидит Мишка)***

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, к нам Мишка пришел*. (обращается к Мишке)* Мишка, почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

**Мишка:** У меня в воскресенье День рождения, гости придут, столько всего нужно приготовить, а у меня не получается.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, мы можем помочь Мишке?

**Дети *(варианты ответов):***

Конечно. Можем. Мы поможем тебе, Мишка.

**Воспитатель:** Чтобы было удобно помогать давайте присядем за столы. (*Дети приносят стульчики за столы, рассаживаются, воспитатель располагает Мишку на стуле у доски).*

 **Игровое упражнение «Гости»**

**Воспитатель:** Мишка, а кого ты пригласил в гости?

**Мишка:**Я много гостей пригласил, а те, кто прейдет прислали свои фотографии. *(Воспитатель показывает детям фотографии гостей, которые лежали у Мишки).*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кто собирается к Мишке на день рождения.

**Дети:** Заяц, Лиса, Волк.

**Воспитатель:** Посчитайте сколько гостей придет.

**Дети *(варианты ответов):*** Придет три гостя. Придет трое гостей.

**Воспитатель:** Кто идет первым, вторым, последним.

**Дети:** Первой идет Лиса. Вторым идет Заяц. Последний - Волк.

**Воспитатель:** Кто из гостей самый высокий, низкий, выше, чем… ниже, чем…? *(Дети отвечают сравнительными оборотами).*

 **Игровое упражнение «Гости за столом»**

*(Детям предлагаются мнемотаблицы с изображением геометрических форм).*

**Воспитатель:** К Мишке на день рождения придет трое гостей. Все сядут за стол. Сколько всего зверей сядет за стол?

**Дети:** За стол сядет четверо зверей.

**Воспитатель:** Мишка нарисовал на таблице столько фигур, сколько зверей сядет за стол. Давайте пересчитаем количество фигур на схеме. *(Дети пересчитывают).*

**Воспитатель:** Правильно ли нарисовал Мишка? Дети отвечают в соответствии с изображением *(у кого-то правильно, у кого-то меньше или больше, чем нужно).*

**Воспитатель:** В пустом окне выложите столько квадратов, сколько зверей будет седеть за столом. *(Дети выкладывают 4 квадрата в пустом окне мнемотаблицы, воспитатель проверяет, оказывает индивидуальную помощь).*

 **Подвижная игра «Разные дома»**

**Воспитатель:** Ребята,Мишка приготовил нам игру. Давайте поиграем.

**Воспитатель:** В группе размещены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Выберете себе по одной фигуре. Сейчас вы превратитесь в бабочек и по сигналу «День» будете двигаться по группе, а по сигналу «Ночь» вам необходимо занять место в своем доме. Игра повторяется 2-3 раза.

**Игровое упражнение «Угощения к празднику»**

*(У каждого ребенка двухполосная карточка)*

**Воспитатель:** Мишка купил угощения. Давайте выложим на нижней полосе конфеты и посчитаем их. *(Дети выкладывают. Воспитатель проверяет).*

**Воспитатель:** На верхней полосе выложите шоколадки – на 1 больше, чем конфет. *(Дети выкладывают. Воспитатель проверяет).*

**Воспитатель:** Уровняйте количество конфет и шоколадок *(двумя способами).* *(Дети уравнивают. Воспитатель проверяет).*

**Игровое упражнение «Печенье к празднику» *(угадай на ощупь)***

*(В мешочках лежит разное количество печенья)*

**Воспитатель:** Мишка приготовил еще угощенье. Он разложил всем гостям по 4 печенья, но думает что где-то ошибся. Давайте поможем Мишке и проверим. Проверять будем, не открывая мешочек, на ощупь. *(Дети пересчитывают печенье)*

**Воспитатель:** Очень трудно считать, но старались, считали и не подглядывали. Давайте откроем мешочки и проверим, правильно ли мы посчитали.

 *(Дети снова пересчитывают печенье).*

**Воспитатель:** Ну, а, чтобы точно знать правильно ли мы сосчитали, давайте выложим на тарелку печенье и снова пересчитаем. *(Дети проверяют счет и озвучивают результат вслух. Воспитатель добавляет недостающее количество печенья)*

**Воспитатель:** Ребята,смотрите какой Мишка радостный.

**Мишка:** Спасибо, ребята вам за помощь. Я теперь все смогу приготовить к Дню рождения.

**Воспитатель:** Вы все ребята, молодцы, ловко справлялись со всеми заданиями. Что особенно вам запомнилось?  *Ответы детей (Дети угощаются печеньем).*