Формирование интереса к чтению и этапы обучения чтению.

Перед тем как начать обучение ребенка чтению, необходимо, чтобы у него появился к этому хоть какой-нибудь интерес. Без наличия такого интереса обучение либо не пройдет, либо станет для ребенка настоящей пыткой.

Психологи считают, что нужно сформировать мотивацию к чтению. Каким способом следует это сделать

Есть два способа:

 1) как можно больше читать ребенку различные интересные сказки, истории, рассказы, стихи

 2) рассказывать и объяснять малышу, почему так важно и интересно научиться читать.

Перед тем как начать обучение чтению, очень важно выяснить, какие мотивы у ребенка уже сформировалась, а какие еще предстоит сформировать. Для этого желательно задать ему несколько вопросов. Например: «Как ты думаешь, зачем человеку нужно уметь читать?», «О чем можно узнать, если прочитать какую-нибудь книгу?». «А ты бы хотел научиться читать?», «А для чего тебе это нужно?»

Стремиться следует к тому, чтобы у ребенка были сформированы следующие пять мотивов:

1.Познавательный мотив –стремление научиться читать для того, чтобы узнать много нового и интересного об окружающем мире

2.Перспективный мотив –стремление научить читать для того, чтобы было легко и интересно учиться в школе.

3.Мотив личностного роста –желание научиться читать, чтобы стать таким, как взрослые.

4.Деятельностный мотив –желание научиться читать, чтобы потом можно было поиграть в те игры, где нужно читать какие-то слова, придумывать разные увлекательные истории или сказки и т.п

5.Мотив общения со сверстниками –стремление научиться читать для того, чтобы рассказывать о прочитанном своим друзьям и знакомым.

Обучение **детей** 5-6 лет наиболее эффективно осуществляется в игре с использованием необычных, веселых упражнений. Овладев ими, ребенок незаметно для себя легко и быстро **научается читать**.

Итак, на первом этапе ребенка следует обучать звуковому анализу слов, которые он произносит. Он должен **научиться** выделять и называть по порядку звуки, из которых состоит слово, а также различать звуки гласные и согласные, твердые и мягкие.

Второй этап обучения – это знакомство с буквами.

Третий этап – выделение слогов в словах и чтение слогов.

И, наконец, четвертый этап направлен на обучение **детей** чтению слов разной длины, а также на закрепление этого навыка. Начинать лучше со слов, состоящих из 2-3 букв, а затем постепенно переходить к словам из 6-8 букв. А когда вы почувствуете, что ребенок легко справляется с длинными словами (или, во всяком случае, не боится их **читать**, то тогда можно переходить к чтению текстов.

Тексты, которые вы **будете** предлагать ребенку для самостоятельного чтения, должны иметь достаточно большой шрифт (размер букв должен быть обязательно больше, чем в обычных книгах для взрослых и желательно несколько больше, чем в учебниках для **детей первого класса**). Начинать самостоятельное чтение следует с коротких, но обязательно занимательных, веселых рассказов и сказок. От того, насколько они будут вызывать у ребенка положительные эмоции, во многом зависит эффективность формирования у него интереса к чтению вообще.

Не забывайте, что дети 5-6 лет очень любят смешные истории о детях, животных, а также загадки и веселые короткие стихи. Дозируйте нагрузку ребенка и не заставляйте его **читать больше того объема**, который он хочет.