Шибаева Елена Николаевна

Воспитатель

МБДОУ № 66 «Беломорочка»

Г. Северодвинск.

Тютикова Анжелика Валентиновна

Воспитатель

МБДОУ № 66 «Беломорочка»

г. Северодвинск,

**Комплексное занятие по развитие речи и ознакомлению с окружающим**

**«Корова и коза» для детей подготовительной группы.**

Программное содержание:

Дать представление о домашних животных (корова, коза);

расширить словарь за счет имеющихся существительных (рога, копыта, вымя), имен прилагательных (пестрый, гладкий, пушистый); активизировать употребление антонимов( длинный-короткий, высокий-низкий, крупный-мелкий…);

учить отвечать на вопросы полным предложением.

**Ход занятия:**

1. Встаньте на лужок и сделайте кружок. Нам пришло сообщение – приглашение в деревню. Превратимся мы в вагончики и отправимся в деревню Коровкино.

-Как узнать, что мы оказались в деревне, а не в городе? (ответы детей) Перед детьми картина с изображением деревни.

2. Рассматривание картинки с изображением козы и коровы. Представьте, что вы погладили повстречавшихся домашних животных.

- Корову. Какая она? (бока у нее гладкие, блестящие)

- Козу. Какая она? (пушистая, мягкая)

Внимательное рассматривание козы и коровы на картине.

-Чем похожи эти домашние животные? (травоядные, рогатые, есть копыта, дают молоко, тело покрыто шерстью)

-Чем отличатся эти домашние животные? ( размер, длина ног, цвет, вкус молока, название детенышей, длина хвоста, движение (коза быстрая, корова медлительная)

3.Народ сложил немало пословиц и поговорок, посвященных корове, в которых он называет с любовью корову «кормилицей». Корова во дворе - так еда на столе».

-Почему так говорят?

-А что делают из молока? (дети перечисляют)

И сметану и кефир, сливки, ряженку и сыр,

творог масло, простоквашу, молоко для вкусной каши

Нам дает Буренка наша.

4. Игра малой подвижности «Волк и козы».

Дети идут по кругу, произнося слова:

Серый волк в лесу гулял и козляток повстречал.

Стал он думать и гадать, как козляток напугать.

Волк идет внутри круга. На окончание фразы рычит, а козлята приседают и замирают.

5. Превращение в какое-нибудь животное (рассказ от первого лица)

-Я коровушка. Тело у меня с округлыми раздутыми боками, ноги короткие, длинный сильный хвост, который отгоняет мух. Больше всего люблю жевать розовый клевер. Я даю молоко. Без него ребятам не обойтись.

-Я козочка. Я небольшое домашнее животное, тело у меня покрыто густой шерстью. Ноги у меня высокие, стройные, хвост короткий. Очень люблю щипать травку, кушать молодые листочки. Я даю молочко очень вкусное и полезное. Из него готовят сыр, творог и сметану.

6. Садимся в вагончики и возвращаемся в наш любимый детский сад.

7. Итог. Что понравилось? Что узнал нового?