**Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования - кляксографии «Моя семья»**

**Подготовила воспитатель**

**Курочкина С.Н.**

***Интеграция областей:*** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыкально-художественная деятельность».

***Цель:*** воспитание любви и уважения к родным и близким, знание родственных связей; ознакомление детей с нетрадиционным методом рисования кляксография, ознакомление  детей с нетрадиционным методом-

печатка трубочкой.

***Задачи:***

-научить детей раздувать кляксу с помощью трубочки;

-показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка разрезанной трубочки;

 - формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

- закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;

- вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье;

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.

- воспитывать аккуратность, терпение;

*Материал:*  листочки с фотографиями членов семьи каждого ребёнка,  лист формат А -4,  гуашь, палитра, кисточки, трубочки, клеенка, клей-карандаш, баночка под воду, салфетки.

*Предварительная работа:*рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи; подготовка  фотографий членов семей; создание герба своей семьи совместно с родителями; чтение художественной литературы на тему «Моя семья», рисование дерева различными нетрадиционными методами рисования.

*Ход  совместной деятельности.*

Воспитатель:

 -Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением!

- Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

 Что такое семья?

**Семья-это слово нам многое скажет**

**Семья нам с рожденья путь в жизни покажет**

**Семья с нами рядом всегда и везде**

**Она много значит в каждой судьбе.**

Воспитатель:

Сегодня мы поговорим о семье и о том, как нужно относиться к своим самым близким людям.

Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные "семьи" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей  (слайд).

Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас  (слайд). В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях  (слайд). Вдвоём было легче оберегать и воспитывать детей, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям.

Семья нужна человеку, пожалуй, больше чем другим живым существам. И это потому, что новорождённый малыш - одно из самых беспомощных созданий. Он должен быть накормлен и защищён. А семье сделать это намного легче  (слайд).

Воспитатель:

 А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

 Женя, ты  для папы и мамы кто?

 Рома, ты для дедушки и бабушки кто?

 Варя, ты для папы и мамы кто?

Даша, ты для дедушки и бабушки кто?

 Рома, твой папа для дедушки и бабушки кто?

 Полина, твоя мама для дедушки и бабушки кто?

 Настя, Миша для тебя  в семье кто?

 Витя, Полина для тебя в семье кто?

Воспитатель:

 У каждого в семье есть родные и дорогие люди.

*Дидактическая игра*"Подбери признаки".

 А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

Папа - строгий, умный, сильный:

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка - старый, мудрый, седой:

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный:

Составление генеалогического древа.

Воспитатель:

 Ребята, ваша семья, как  дерево. Семьи похожи на сильные, могучие деревья со своими корнями, ветками и листьями. Каждый член семьи - листочек. Мы вырастим сейчас дерево семьи каждого из вас., но сначала разомнем наши пальчики:

*Пальчиковая гимнастика.*

 ***"Семья"***

У меня есть папа. *(Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца.)*

У меня есть мама.

У меня есть брат, сестра

А у них есть – я.

Это вся моя семья. *(Энергично сжать руку в кулак несколько раз)*

 Вбегает под музыку Буратино:

Здравствуйте ребята, я так долго добирался к вам.

А что это вы здесь делаете?

Воспитатель:

А мы с детьми будем рисовать дерево семьи.

Буратино:

Я тоже хочу вместе с вами рисовать. (Буратино носом ставит кляксу на чистом листе.

 Воспитатель:

Что же ты наделал? Испортил чистый лист. Надо исправлять ситуацию.

Сейчас мы из кляксы трубочкой будем раздувать дерево. Этот метод называется кляксография.

Воспитатель:

 А теперь вы будете выращивать своё семейное дерево. (Дети раздувают ствол дерева, листочки рисуют с помощью отпечатка разрезанной трубочки).

А теперь, пока ваши работы сохнут, немного разомнемся:

"Семейная зарядка".

                                 Осенью, весною

                                 Летом и зимою

                                 Мы во двор выходим

                                 Дружною семьёй.

                                 Встанем в круг и по порядку

                                 Каждый делает зарядку.

                                 Мама руки поднимает,

                                 Папа бодро приседает

                                 Повороты вправо - влево

                                 Делает мой братик Сева.

                                 Я сама бегу трусцой

                                 И качаю головой.

 Буратино: Весело у вас. Научили меня рисовать с помощью кляксы. Теперь побегу в школу,  ещё хочу выучить буквы. Ещё оставляю вам подарочек от меня, откроете, когда все закончите. До свидания ребята!

(Дети приклеивают на клей-карандаш листочки с фотографиями членов своей семьи).

Воспитатель:

  Посмотрите, какие красивые деревья у вас получились.

У вас все получилось замечательно. А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи?

Дети:

 Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь.

Воспитатель:

 Как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства?

Дети:

 Потому, что мы  любим своих родителей. Мама и папа любят нас.

Воспитатель:

 Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Воспитатель: Что интересного вы сегодня узнали? Чему научились?

(Ответы детей).

Воспитатель раздает угощения от Буратино.

Воспитатель: Дома, попробуйте научить своих родных новым способом рисования дерева, потом расскажите, как у вас все получилось.