**«Почему птицы улетают в тёплые края?»**

***Тип занятия:*** комбинированное

***Продолжительность***: 25 минут

***Цель:*** уточнить и расширить представления о зимующих птицах. Закрепить знания о строении птиц. Формировать понятие “зимующие птицы”.  Учить отвечать на вопросы полным предложением. Правильно составлять предложения.

***Образовательные задачи:***

*Обучающие:*

1. Упражнять детей в узнавание птиц, которые живут на земле, на воде, которые имеют типичное строение.
2. Углублять знания детей о птицах. Повторить понятия: перелётные, зимующие птицы. Познакомить с новым словом – кочёвка – малый постепенный перелёт.

*Развивающие:*

1. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера, использовать для обобщения схематическую модель; доказательно строить суждение.
2. Развивать слуховое внимание, графические навыки.
3. Упражнять в различение на слух голоса птиц.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к природе. Доброе отношение к птицам, помогать им в холодное время года.

***Методическое обеспечение:***

*Материально-техническая база:* аудиозаписи с голосами птиц, магнитола, указка, магнитная доска.

*Дидактическое обеспечение*: таблицы и картины, картинки с изображением птиц,лист бумаги, цветные карандаши.

***Методы обучения:*** словесные, наглядные, практические

***Формы организации учебного процесса:*** групповая, индивидуальная

***Форма организации деятельности детей:*** фронтальное

***Виды деятельности:*** игровой, коммуникативный, продуктивный, двигательный, познавательно-исследовательский

***Интеграция образовательных областей:*** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое

***Педагогические технологии:*** игровые, здоровьесберегающие, информационные, развивающие.

***Предварительная работа:***

Чтение художественных произведений, заучивание стихотворений об осени и перелетных птицах; загадывание загадок про птиц, времена года; рассматривание иллюстраций; беседы на темы: «Признаки осени», «Перелетные птицы»; дидактические и подвижные игры: «Совушка - сова», «Когда это бывает?», «Зимующие и перелетные птицы», «Покажи без слов».

***Словарная работа:*** кочёвка, малый постепенный перелёт,

***Ход ООД:***

1. Игровой – прилёт Каркуши.

*Задание:* узнать, кто изображён на картине?

*Вопросы:* А это кто? Жуки? Кто изображён на картинках? Как вы узнали, что это птицы? Почему у цапли длинные ноги? Почему многое птицы, живущие на болоте, имеют длинные ноги? Почему у пеликана лапы с перепонками? Какие лапы у попугая? Что ещё у птиц разного? Клювы? Почему? (едят разную пищу) Чем же, похожи все птицы?

**Пантомима** «Покажи цаплю»

1. *Задание:* рассказать, почему птицы улетают в тёплые края.

*Вопросы:* Какие изменения происходят в природе с приходом осени, зимы? (ответы детей) Какие бывают птицы? Чем они питаются? Что же птицам страшней-надвигающийся холод или голод? Какие птицы лучше приспособлены к жизни в природе? Почему?

**Физкультминутка** «Перелетные птицы»

*Птички прыгают, летают (Дети прыгают)*

*Крошки птички собирают. («клюют»)*

*Пёрышки почистили,*

*Клювики почистили (изображают)*

*Птички летают, поют (машут руками)*

*Зёрнышки клюют (наклоняются)*

*Дальше полетели*

*И на место сели (улетают», садятся)*

1. *Объяснение воспитателя:* Я буду называть предметы и спрашивать: «Летает?» Если назову предмет, который, в самом деле летает, вы поднимаете руки. Если назову нелетающий предмет, руки поднимать не следует.

*Вопросы:* Голубь летает? Самолёт летает? Дом летает? И т.д.

**Пальчиковая гимнастика** «Птичья кормушка**»**

*Мы повесили кормушки, (дети имитируют движения)*

*В них насыпали зерно. (имитация движений)*

*Для голодных птиц зимою*

*Очень вкусное оно.*

*Прилетайте к нам, синицы, (загибают пальцы)*

*Голубь, клест и воробей!*

*И, конечно, ждем мы в гости*

*Красногрудых снегирей.*

1. *Задание:* нарисовать, и раскрасить птиц по памяти.

*Вопросы:* Какую птицу ты нарисовал? Почему ты так её раскрасил? Чья птица получилась более удачной?

Дыхательная гимнастика «Ш-Ш-Ш»

1. *Задание:* узнать птиц по голосу.

*Вопросы:* Кто кричал? Кого ты узнал(а)? А может кукушка? Почему? А ты так думаешь?

**Музыкальная пауза** «Птичий концерт»