|  |
| --- |
|  |

***1 вариант***

***Прочитай текст и выполни задания. При возникновении затруднений перечитай текст.***

Тополя

От станции до посёлка Малиновка не более километра. Дорога была на редкость прямой. По обе стороны её росли чудесные тополя. Они украшали местность, радовали глаз. Мне рассказали удивительную историю о них.

Мальчик прочитал статью о тополях. Он узнал, что из веточки может вырасти дерево. Об этом он сообщил другу. Ранней весной обрезали тополя. Ветки складывали в кучу и сжигали. Мальчики решили взять их. Они наготовили две тысячи черенков. Ранним утром и поздним вечером ребята бежали на дорогу. Они высаживали свои тополя, ухаживали за ними.

Прошло несколько лет. Я смотрел на аллею и думал, как много заключено в настойчивых руках.

*(По Е. Пермяку.)*

**Задания**

**1.** Определи жанр данного произведения.

1) басня 

2) рассказ 

3) сказка 

**2.** О каких деревьях идёт речь в тексте?

1) о тополях 

2) о клёнах 

3) о берёзах 

**3.** Какое расстояние от посёлка до станции?

1) не менее километра 

2) километр 

3) не более километра 

**4.** Откуда получил информацию мальчик?

1) прочитал статью 

2) спросил у взрослых 

3) понаблюдал в природе 

**5.** В какое время года проводят обрезку тополей?

1) ранней весной 

2) поздней осенью 

3) ранней осенью 

**6.** Зачем мальчики решили взять обрезанные ветки?

1) построить шалаш 

2) наготовили черенков 

3) сжечь 

**7.** Какое количество черенков было заготовлено

1) два 

2) две тысячи 

3) много 

**8.** С кем мальчик сажал тополя.

1) с родителями 

2) один 

3) с другом 

**9.** Сколько времени потребовалось, чтобы выросла аллея.

1) несколько лет 

2) 10 лет 

3) много времени 

**10.** Какими качествами обладали мальчики? Напиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Слова для справок:* смелость; трудолюбие; смекалка.

***2 вариант***

***Прочитай текст и выполни задания. При возникновении затруднений перечитай текст.***

Митины друзья

Зимой лосиха с лосёнком ночевали в осиннике. Лес стоял белый под снегом. Иней оседал на ветках, на спине лосихи. Послышался хруст снега. Лосиха насторожилась. Волк мелькнул среди деревьев. Лоси помчались по снегу в лес. За ними погналась стая волков.

Впереди беглецов – плетень у лесной сторожки и раскрытые ворота. Сзади – волки. Лоси остановились: куда деваться? Животные бросились прямо в ворота.

Сын лесника Митя разгребал во дворе снег. Лоси чуть не сбили его с ног. Митя выглянул в ворота, а там волки. Митя смело замахнулся лопатой и отогнал волков. Лоси оправились от испуга и ушли обратно в лес. Они всю зиму держались в лесу около сторожки.

*(По Г. Скребицкому.)*

**Задания**

**1.** Определи жанр прочитанного произведения?

1) стихотворение 

2) сказка 

3) рассказ 

**2.** Как зовут главного героя произведения?

1) Алексей 

2) Митя 

3) Игорь 

**3.** В какое время года происходят события?

1) зима 

2) осень 

3) весна 

**4.** Каких животных спасал от волков мальчик?

1) зайцев 

2) лосей 

3) оленей 

**5.** Как Митя смог отогнать волков?

1) замахнулся палкой 

2) выстрелил из ружья 

3) замахнулся лопатой 

**6.** Где ночевали лосиха с лосёнком?

1) в осиннике 

2) в ельнике 

3) в лесу 

**7.** Какую работу выполнял во дворе Митя?

1) строил снеговика 

2) разгребал снег 

3) заливал каток 

**8.** Почему насторожилась лосиха?

1) увидела волка 

2) услышала выстрел охотника 

3) послышался хруст снега 

**9.** Какое качество помогло мальчику отогнать волков?

1) трудолюбие 

2) смелость 

3) сила 

**10.** О чём хотел рассказать автор? Напиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Слова для справок:* о жизни животных в лесу; о смелом поступке мальчика; о красоте зимнего леса.

**Критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 (дан правильный полный ответ);  1 (дан краткий ответ) |

«5» – 11–10 баллов

«4» – 9 –8 баллов

«3» - 7 – 6 баллов

«2»– менее 6 баллов.

**ответы 1 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответы |
| **1** | 2 |
| **2** | 1 |
| **3** | 3 |
| **4** | 1 |
| **5** | 1 |
| **6** | 2 |
| **7** | 2 |
| **8** | 3 |
| **9** | 1 |
| **10** | Мальчики обладали трудолюбием. |

**ответы 2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер  задания | Ответы |
| **1** | 3 |
| **2** | 2 |
| **3** | 1 |
| **4** | 2 |
| **5** | 3 |
| **6** | 1 |
| **7** | 2 |
| **8** | 3 |
| **9** | 2 |
| **10** | Автор хотел рассказать о смелом поступке мальчика. |