Проект по ранней профориентации в группе младшего возраста

№3 «Солнышко»

**«Жил да был паровоз»**

(Срок реализации с 30.09.24 по 31.10.2024)

**Подготовили:**

Воспитатели

Шевчук Ольга Сергеевна

Абельдинова Александра Игоревна

***Актуальность***

В нашем детском саду осуществляется систематическая работа по ранней профориентации. Проводимая в раннем возрасте профориентационная работа, является основой, на которой, возможно, и будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению. Поэтому она должна планироваться и осуществляться в определённой системе, а аргументированный выбор методов, приёмов, средств подбираться с учётом возрастных особенностей дошкольников. Перед педагогами детских садов стоит важная задача по ознакомлению детей с прошлым и настоящим железной дороги, ее ролью в современном обществе, с профессиями работников железнодорожного транспорта, сохранению семейных традиций в выборе профессий, воспитанию привычки безопасного поведения на железной дороге.

Актуальность такой работы обусловлена следующими факторами:

• Родители воспитанников работают на предприятиях ОАО «РЖД», а для детей этого возраста естественен интерес к работам родителей, желание стать такими, как папа и мама.

• Младший возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к железнодорожному транспорту и железнодорожным профессиям.

***Паспорт проекта***

Тип проекта: творческо-познавательный.

По характеру участия: ребенок участник.

По количеству участников: групповой.

По содержанию: интегративный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (30 сентября 2024 - 31 октября 2024).

Участники проекта: дети Младшего возраста, родители, педагог группы, музыкальный работник.

***Особенность проекта:***

опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;

доступность материала для детей младшего возраста;

максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;

интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

***Методы проекта:*** наглядный, словесный, практический.

***Цель проекта:*** создание условий для ознакомления дошкольников с прошлым и настоящим железной дороги, ее ролью в жизни нашего города, всей страны. Знакомство детей с железнодорожными профессиями. Воспитание чувства гордости за родителей, работающих на железной дороге.

***Задачи проекта:***

1. Создать условия познания прошлого и настоящего железной дороги, ее роли в современном обществе;

2. Познакомить детей младшего возраста с миром [профессий железнодорожного транспорта](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii);

3. Способствовать воспитанию гордости за своих родителей, работающих на железнодорожном транспорте;

4. Воспитание положительного отношения и уважения к профессии железнодорожника, желание в будущем посвятить себя профессии на железнодорожном транспорте.

6. Формирование у детей знаний об общественной значимости труда работников на железной дороге, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда железнодорожника с другими профессиями.

7. Формирование здоровья у детей, обучение здоровому образу жизни в семье и детском саду – как залог успешного овладения представлениями и знаниями о железнодорожных профессиях.

***Ожидаемые конечные результаты.***

1. Сформированы знания и представления детей о история железной дороги, разнообразии профессий на железнодорожном транспорте.

2. Обогащение и активизация словарного запаса детей.

3. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей сближает в достижении общей цели.

5. Поисковая работа и ее результат: печатная продукция, игры, макеты и т. д

***Направления работы над проектом***

***Социально-коммуникативное развитие***

Составление альбомов «Традиции нашей семьи», «Моя любимая профессия», выпуск каждой семьёй газеты «Наш папа (наша мама) работает на железной дороге».

Сюжетно-ролевые игры: «Вокзал», «Переезд»; «Мы - пассажиры», «Строим поезд», «Путешествие»

Игры-драматизации по произведениям: «Паровозик из Ромашково», «Крокодил Гена», «Голубая стрела» и пр.

Дидактические игры: «Кем быть?», «Кому это пригодится?», «Что сначала, что потом», «Ассоциации», «Хорошо-плохо», «Умные вещи», «Разноцветные поезда»

Развлечения: «Чудеса на железной дороге», «Чудесный паровозик», «Паровозик едет в гости», «Путешествие на поезде»

***Познавательное развитие***

«Когда в России появилась первая железная дорога»

Познавательное сообщение «Поезд будущего», «Семафор, шлагбаум – это что?»

Беседа «Какие они современные поезда», «Кто изобрел первый поезд», «Где лечат паровозы»

Работа в уголке книги: выставка книг, посвященных профессиям.

Игры с конструктором «Кроха и железная дорога»

Чтение художественной литературы: Б. Лапидус «Бычок и паровичок», «Когда я вырасту, я стану…», Т. Михайлов «Непослушный вагон», Е. Иванова «Где кончаются рельсы», А. В. Потапова «Как дорога стала железной».

Создание книжек-малышек «Профессии железнодорожников»

Консультации на тему: «Безопасность на железнодорожном транспорте», «Мы-будущие железнодорожники», «Интересные факты из истории железной дороги» Воспитатели

***Речевое развитие***

Творческое рассказывание детей по темам: «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие на поезде», «Мир семейных увлечений»,

Создание альбомов «Моя железнодорожная семья» (рисунки, фотографии, стихи детей).

***Художественно-эстетическое развитие***

Рисование «Веселый поезд», «Колеса паровоза»

Составление буклетов, панно, коллажей из природного материала (с участием родителей) Выставки «Город мастеров», дидактические игры: «Разноцветные поезда», «Найди по описанию», «Обведи паровоз по трафарету»,

рисование на магнитных досках в виде паровоза;

раскраски про паровозы;

распечатки на железнодорожную тему (вагон, поезд, колёса, семафор и т. д.);

самодельная книга с рисунками детей «Вот такие паровозики мы умеем рисовать».

театральные этюды

***Физическое развитие***

Межсемейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Создание картотеки подвижных игр «Поезд»;

- массажные коврики «Вагоны поезда», «Паровоз» (для массажа пальцев рук);

Оценка результатов

Проделанная работа достигла своей цели. У детей развивается интерес к окружающему миру, к железнодорожному транспорту и профессиям.

**Продукт реализации проекта:**

Фотоальбом «Наше путешествие на поезде».

Картотеки игр, пословиц, загадок, потешек, чистоговорок, стихов, физминуток, пальчиковых игр о железной дороге.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр железная дорога.

Шапочки маски для драматизации.