Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6»

**Консультация для родителей:**

**«Доска Бильгоу:**

**мозжечковая стимуляция**

**и развитие речи»**

Подготовила: учитель-логопед:

 Шаламыгина И.М.

г.Коркино 2024г.

 **Как использовать доску Бильгоу для мозжечковой стимуляции и развития речи?**

Мозжечковая стимуляция — это серия реабилитационных методик, направленных на стимуляцию работы ствола головного мозга и мозжечка. Такая коррекция подходит для детей аутичного спектра, алаликов, для деток с ДЦП, при моторной неловкости, нарушениях внимания, гиперактивности, задержках речи, слабой обучаемости, поведенческих нарушениях.

У большинства детей с речевыми проблемами диагностируются нарушения в работе мозжечка. Возможно, эти нарушения сами по себе не являются единственной причиной нарушений речевого развития. Однако преодоление дисфункции мозжечка значительно ускоряет процесс коррекции речевых нарушений.

**Итак, на что влияет мозжечковая стимуляция?**

* восприятие устной, письменной речи
* навыки механического чтения
* математические способности
* все виды памяти
* спортивные навыки, координацию, навык балансирования, общую моторику, осознание схемы собственного тела, эмоционально-волевую сферу, концентрацию внимания.

Результаты достаточно быстро проявляются в улучшении поведения, внимания, речи ребенка, успехах в учебе.

 Мозжечковая стимуляция значительно повышает эффективность любых коррекционных занятий (с логопедом, психологом, дефектологом). Методики мозжечковой стимуляции активизируют речь, улучшают: чтение, математические способности, письмо рукой, память (оперативную и долговременную), мышление.

**История создания методики**

 В начале 1960-х годов американский доктор Френк Бильгоу (Белгау) во время работы с детьми, которые плохо умели читать, выявил связь между двигательной активностью и изменениями навыков чтения. Это стало началом для развития концепции работы с детьми с нарушениями сенсорной интеграции, которые влекут за собой сложности в обучении.

Данные, полученные в ходе практических экспериментов доктором Бильгоу, нашли свое отражения во многих других теориях о движении и умственном развитии детей. Примерами этого служат теория уровневой организации **Н.А. Бренштейна**, **теория СДЛ ВПФ А.Р. Лурия**, **принципы нейропсихологии детского возраста Л.С. Цветковой**, **деятельный подход А.Н. Леонтьева** и другие.

**Бильгоу выдвинул 3 принципа программы мозжечковой стимуляции:**

*Стимулирование сенсорной интеграции*

*Пространственное воображение и чувство равновесия*

*Проприоцептивное обучение*

Таким образом, программа мозжечковой стимуляции опирается на 3 аспекта: **психологический**, **дидактический**и **инструментально-технический**. В совокупности данных аспектов методика совершенствует работу мозжечка, формируя большое количество новых нейронных связей, что сказывается на уровне обучаемости ребенка.

**Балансировочная доска Бильгоу (Белгау)**

 Для работы над стимуляцией мозжечка применяется специально разработанное устройство — балансирующая доска Бильгоу (Белгау). Упражнения чем-то похожи на лечебную физкультуру.

 Ребенок стоит на поверхности доски, которая, в свою очередь, укреплена на округлой основе, что и заставляет его балансировать в попытках удержать равновесие. Ребенку приходится балансировать и в положении стоя выполнять различные упражнения.

 Поверхность доски имеет специальную разметку, а угол наклона платформы регулируется рокерами, изменяющими радиус от 5 до 50 градусов. В зависимости от уровня наклона изменяется уровень сложности упражнений.

 Дети с удовольствием занимаются на балансировочной доске. Такие «уроки» не вызывают у них страха, негатива или боязни не выполнить задание. Это интересно и полезно!

**Как проводится занятие?**

Занятия можно начинать в 3-4 года. Необходимы регулярные занятия — 3-4 раза в неделю. Примерно 30 минут.

Стоя на балансировочной доске, ребенок выполняет задания инструктора или мамы, например, обмениваясь с инструктором мячом, называет буквы алфавита, домашних и диких животных и т.п.

6:07

**Какие упражнения можно выполнять на доске Бильгоу?**

1. Мешочки разного веса с крупой кидаются ребенку, он их ловит.
2. Принимать мяч или мешочки от ведушего, одной рукой, двумя, кидать и ловить одновременно.
3. Подкидывать мешочки вверх двумя руками.
4. Подкидывать вверх каждой из рук.
5. Отбивать подвешенный мяч, левой, правой, двумя руками.
6. Кидать мешочки в мишень на полу или на стене.
7. Отбивать мяч-прыгунчик от наклонной доски.

Кинуть подвешанный на резиночке мяч — хлопнуть в ладоши пока летит
Отбивать летщий мячик палочкой или ракеткой.

**Простые упражнения:**

1. Залезть и слезть с доски: а) спереди; в) сзади; с) с обеих сторон.

2. Ребенок в положении сидя «по-турецки» . Раскачивая доску попросить ребенка удержать равновесие.

3. Ребенок в положении сидя на доске. Упражнения для рук — имитация плавания. Можно двумя руками поочередно — левой, правой.

4. Ребенок в положении сидя на корточках. Покачивающее движение из стороны в сторону головой, затем зафиксировать взгляд на предмете. Круговое вращение головой.

5. Ребенок в положении стоя или сидя медленно покачивается вперед-назад. Лучше выполнять под музыку

6. Положение то же. Круговые вращения руками:

А) Обе руки в одну сторону
В) Обе руки в разные стороны
С) По очереди в одну сторону.
Д) По очереди в разные стороны.

7. Любое положение: стоя, сидя, на корточках, на коленях, «по-турецки»:
А) Обе руки положить на грудь
В) Поднять руки над головой
С) Прямые руки в сторону
Д) Нагнуться, достать пальцы ног
Е) Любые движения, какие понравятся.

**Аксессуары:**

Для занятий на доске Бильгоу также часто используются различные аксессуары. Их можно сделать самим, или купить в специализированных магазинах. Как правило, это:

— набор из 3 тканевых мешочков с крупой (размер, цвет, вес разный);

— палка с цветной разметкой и цифрами или ракетка для отбивания мяча на резинке;
— мяч на шнуре или резинке;
— напольная мишень с цифрами и тремя мячами или мишень со стрелами;
— разметка на полу или стене;
— кегли, банки, подушки, стаканчики или что то на сбивание;
— набор из нескольких разных мячей.

