**Социальная адаптация и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью**

В условиях динамично изменяющегося российского общества актуализируются проблемы социальной адаптации различных социальных групп, в том числе и такой специфической, как студенты с инвалидностью и ОВЗ.

Одним из мощных адаптационных средств является вовлечение в социально значимую деятельность в колледже в процессе обучения, так как помимо приобретения специальности студент с инвалидностью или ОВЗ получает возможность общения со сверстниками, а, стало быть, и возможность обогащения своего социального, коммуникативного опыта, способствующего активному включению данной категории в систему социальных отношений.

Ни секрет, что поступив в колледж, студенту с инвалидностью или ОВЗ приходится приспосабливаться к новой форме учебного процесса: новое расписание, вузовская система обучения, общеобразовательный цикл в рамках ФГОС среднего общего образования изучается за 1 год. Изменяется дидактическая ситуация, ритм жизни, функционирование организма, что обусловлено вхождением в новый коллектив, установкой студента на успешность учебного процесса, жизнью в среде однокурсников, выработкой стиля поведения и взаимоотношений.

Сегодня в нашем учебном учреждении обучаются 7 студентов с инвалидностью, из них, на первом курсе – 2.

Задача, которую ставят перед собой социальный педагог, педагог-психолог в рамках социальной адаптации студентов с инвалидностью, -создание комфортных условий, способствующих вовлечению (инклюзии) обучающихся данной категории в среду сверстников, не имеющих ограничений по здоровью.

Наше знакомство с абитуриентами с инвалидностью происходит еще на стадии их поступления в учебное учреждение. Специалисты знакомятся с индивидуальной программой реабилитации и абилитации каждого поступившего, при необходимости проводятся беседы, как с родителями (законными представителями) ребят, так и с самими абитуриентами для установления первоначального контакта.

Заметим, что на сегодняшний день в КГА ПОУ «ДВТК» студенты с инвалидностью обучаются и на первом, и на втором, и на третьем, и на четвертом курсах. Это ребята с поражением верхних и нижних конечностей (но не требующие передвижения на креслах-колясках), с частичным нарушением зрения, соматическими заболеваниями.

Приходится констатировать тот факт, что у нашего образовательного учреждения пока нет возможности в полном объеме обучать студентов, передвигающихся на креслах-колясках, с полным нарушением слуха и зрения, нарушениями умственного развития, так как практически отсутствует безбарьерная среда (речь идет о специальном оборудовании, средствах сопровождения, обученных специалистах, необходимых студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ).

Тем не менее, администрация и педагогический коллектив КГА ПОУ «ДВТК» делают все в рамках своей компетенции для того, чтобы нашим ребятам с инвалидностью было комфортно как в колледже, так и в студенческом общежитии.

На сайте колледжа создана альтернативная версия для слабовидящих, а также специальный раздел (страница), отражающая наличие специальных условий для обучения студентов с инвалидностью и студентов с ОВЗ.

Социальная поддержка инвалидов осуществляется в виде выплат государственной социальной стипендии.

В соответствии с Положением о распределении мест в студенческом общежитии, студенты с инвалидностью и ОВЗ имеют первоочередное право на поселение в общежитие колледжа. Проживание студентов с инвалидностью и ОВЗ в одной комнате со студентами, не имеющими ограничений возможностей здоровья, улучшает психологическое состояние инвалидов, способствует их социализации, учит взаимопомощи и терпимому отношению к проблеме инвалидности.

На основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, специалистами нашего образовательного учреждения разработаны планы мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, социально-педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся инвалидов.

В этом учебном году мы начали взаимодействовать с представителями общественного объединения инвалидов ОИ УГО ПКО ООО «ВОИ»: согласовали паспорта доступности объектов, и.о. председателя организации выступила в роли эксперта на дискуссионной площадке «Можно ли быть свободным без ответственности», в которой приняли участие студенты из категорий: «Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа», «дети-инвалиды, инвалидность с детства», состоящие на учете в органах системы профилактики. В ближайшей перспективе запланировано подписание договора о сотрудничестве между нашим учебным учреждением и общественным объединением инвалидов.

Для проведения анализа социализации студентов с инвалидностью и ОВЗ, внесения в работу необходимых корректировок, на всем протяжении учебного и воспитательного процессов специалистами СПС применяются такие диагностические методы, как работа с социальными паспортами групп, наблюдение, сбор данных, беседа, анкетирование, анализ документации и источников.

Успешность социальной адаптации наших ребят-инвалидов и ребят с ОВЗ проявляется в способности обучающихся не только к простому функционированию в среде, но и к самореализации, раскрытию своего потенциала, а также созданию условий для прогрессивных изменений среды.

Так, преподаватели учебных дисциплин привлекают ребят к участию в различных мероприятиях по образовательной деятельности (предметные недели, недели специальностей, проектная деятельность, творческие мероприятия, краевые мероприятия и др.), классные руководители, преподаватели, специалисты СПС – по воспитательной деятельности (классные часы, конкурсы различных уровней, профилактические беседы, дискуссионные площадки и др.).

Большую роль в социализации студентов с инвалидностью и ОВЗ играют их родители (законные представители). Именно от их желания сотрудничать с администрацией, классными руководителями, преподавателями, СПС колледжа по различным вопросам, связанным с учебой, увлечениями, интересами, трудностями их детей, во многом зависит в каком направлении идет социализация…

Мы убеждены, что социализация студентов с инвалидностью и ОВЗ в нашем колледже – это обретение ими духовной и интеллектуальной самодостаточности, изживание чувства отрезанности от нормальной жизни.

И все же, мы хотим быть доступными для инвалидов различных нозологий, и решение проблемы доступности образовательных учреждений на пути социальной адаптации рассматриваемой группы студентов - актуальная задача социальной и образовательной политики государства, деятельности органов муниципального управления, общественных организаций, так или иначе связанных с жизнью инвалидов, самих образовательных организаций. Но не стоит забывать и о том, что для полноценной реализации инклюзивного образования в учебных учреждениях, следует создавать не только материальную, техническую базу, но и продолжать в комплексе социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ.