**10 СПОСОБОВ ПОВЫСИТЬ ДЕТСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ** Для того чтобы тренировать правила написания слов, ребенок задействует три центра:  
• глаза – видеть написанное или напечатанное слово и зрительно его запоминать;  
• уши – воспринимать слово на слух, произносить его, слушать звучание;  
• рука – записывать слово и закреплять его в памяти.  
 Если в доме создана среда, в которой ребенок постоянно использует родной язык и развивает орфографическую зоркость, то переход от детских открыток, подписанных печатными буквами «Мама, паздравляю с празникам!» до школьных диктантов, написанных на «четыре» и «пять», происходит постепенным и непринужденным образом. Помочь в этом могут несколько эффективных способов.  
**1. Чтение**  
 Не существует слишком раннего возраста, чтобы начать читать. Слушая стихи и сказки, младенец воспринимает и копирует звуки родной речи. Благодаря азбуке с яркими картинками у детей появляются зрительные ассоциации, на какие буквы начинаются те или иные слова. Начиная читать самостоятельно, ребенок расширяет словарный запас, много раз видит грамотное написание слов и автоматически его запоминает, так что порой в будущем будет достаточно закрыть глаза, и представить себе напечатанное на бумаге слово, чтобы убедиться в правильности его правописания. Поэтому книга по-прежнему должна оставаться одним из лучших подарков для детей.  
**2. Решение кроссвордов** Начните с кроссвордов в детских журналах, где вместо словесных заданий нарисованы картинки с номерами или воспользуйтесь кроссвордами для малышей, которые мы публиковали в нашей группе "Штаны на лямках". Ничего, если поначалу ребенок будет неправильно вписывать в клеточки безударные гласные. Подарите ему ручку «пиши-стирай» и подсказывайте, как на самом деле пишется нужное слово.  
**3. Устные игры в слова** В дороге, в очереди, при любой необходимости ждать игры в слова – интересный способ скоротать время, а также увлекательная речевая тренировка. Примеры таких игр – это:  
• рифмы;  
• слова (по подобию игры в «города»);  
• назови слово, которое начинается на слог «па», «ло», «ту» и так далее;  
• составь предложение из слов, начинающихся на одну и ту же букву, например «Лиса ловит лягушку» или «Мяч мешает моряку».  
**4. Много общения** Родительская речь для детей – это главный свод правил родного языка, поэтому именно от взрослых в семье зависит, как ребенок будет ставить ударение в словах «звонит» или «торты». Если замечаете, что он допускает одну и ту же речевую ошибку, аккуратно поправляйте ее в ответном предложении.  
– Мама, куда ложат вилки?  
– Вилки кладут в верхний ящик стола.  
Если вы употребляете слова правильно и много общаетесь в семье на различные темы, то даже неизбежные речевые ошибки от окружающих не будут передаваться вашим детям.   
**5. Словесные игры на бумаге**  
• змейка – запишите как можно более длинную цепочку слов, где каждое последующее слово начинается на последнюю букву предыдущего;  
• виселица или «Поле чудес»;  
• путаница – составьте слова из перемешанных карточек с буквами;  
• составление множества маленьких слов из одного большого.  
**6. Развлечения с использованием букв**Вовлекайте слова и буквы в совместные игры с детьми.  
• рисуйте небольшие комиксы на тему, которой в данный момент увлечены дети (насекомые, лего, феи): самодельные комиксы часто являются стимулом к самостоятельному чтению;  
• предложите ребенку вместе придумать и написать книжку с картинками и небольшой историей;  
• делайте коллажи с вырезанием слов из газетных и журнальных заголовков;  
• мастерите браслеты из деревянных или пластиковых бусин с буквами;  
• сделайте украшение для дома со словом, которое описывает вашу семью, – буквы можно написать, например, на красивых морских камнях.  
**7. Постеры на стену** В доме, где есть дети, на стене часто висит плакат с азбукой, чтобы малыши обращали на него внимание и учили буквы. Таким же образом можно обеспечить и наглядность написания других слов и терминов. В книжных магазинах представлено разнообразие плакатов различной тематики: цветы и животные, транспорт, виды спорта, геометрические формы и так далее. Соотнося визуальный образ с написанием слова, ребенок с детства запоминает, как оно пишется.  
**8. Скраббл**  
 Популярная во всем мире настольная игра «Скраббл», а также ее русская версия – «Эрудит», развивают лингвистическую логику. Среди других известных настольных игр на составление слов – «Боггл» и «Тик Так Бумм».  
**9. Мнемоническое запоминание правил**  
 Дети не любят учить правила, а вот поиграть и пошутить им всегда интересно. Мнемоника предлагает облегчить запоминание правил с помощью рифмовки, ассоциаций, создания зрительных и звуковых образов. Известные мнемонические примеры:  
• Не чудесно, не прекрасно, а ужасно и опасно букву т писать напрасно;  
• Уж замуж невтерпеж;  
• Надеваю одежду, одеваю Надежду;  
• То, кое, либо, нибудь – дефис не позабудь.  
Расскажите детям об этих и других примерах, чтобы запоминание некоторых правил и исключений не казалось им скучным и сложным.  
**10. Словари**  
 Орфографический словарь – необходимая книга в доме у каждого школьника Но помимо обращения к профессиональным словарям, полезно завести и персональный словарик для слов, которые вызывают затруднения. Набрав по 7-10 таких слов, дети могут:  
• писать с ними маленькие диктанты;  
• составлять из них кроссворд;  
• записывать особенно трудное слово всеми цветами радуги;  
• играть в «найди ошибку» или «вставь пропущенную букву».