Рекомендации для учащихся и их родителей при подготовке к ОГЭ по математике.

Среди важнейших прав человека, пожалуй, наиважнейшим – после права на достойную жизнь – является *право быть умным*. Защитить право каждого ребенка быть умным может и должна  общеобразовательная школа.

Любой учитель, работающий в 9 классе, с тревогой и волнением ожидает успешной сдачи  экзамена каждым выпускником.

В 9 классе обучающиеся ещё не осознают серьёзности предстоящего экзамена. Много ребят со слабой математической подготовкой, нарушением памяти, нежелающих учиться.  Часто в классах бывают дети, которые в силу разных причин (болезнь, соревнования, семейные проблемы, нежелание учиться)  пропускают уроки.

Все эти причины соответственно приводят к плохой успеваемости, а значит усложняют систему подготовки к ГИА.

Поэтому обучающихся , их родителей, законных представителей необходимо заинтересовать  результатом экзамена.

Необходимо обеспечить психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к итоговой аттестации в тестовой форме. При этом основную часть работы следует проводить не накануне экзаменов, а значительно раньше, начиная с седьмого класса.

 Психотехнические навыки  повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют успешнее вести себя во время экзаменов и  способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Психологическое сопровождение подготовки  должно базироваться на  выполнении следующих конкретных рекомендаций:

   а) на протяжении всего процесса форми­ровать у школьников  убеждение в том, что  при должном усердии каждый из них может показать хорошие результаты;

   б) учитывать «акту­альный потолок» обучаемого, не занижая его;  акцентировать моменты, когда  школьникам, ориентированным на удовлетворительную оценку,  удаётся решить зада­ние из части 2, а   учащимся, ориентированным на оценку «4», прививать уверенность в возможности получить и «5» и т.п.;

      в) стабильно слабым учащимся  нужно помочь сосредоточиться на тех  заданиях части 1, выполнение ко­торых обеспечит им твердую «тройку»; определив  для себя себе объем «наверняка решаемых» заданий, школьник получает возможность посвятить подготовке к ним больше времени, что повышает его шансы на успех;

       г) учить школьника «технике сдачи теста».

При подготовке к ОГЭ следует знать специфику класса и уровень знаний по предмету. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующих экзаменационным материалам.

         Особенно сложно проходит привыкание к таким заданиям на геометрии, где всегда есть чёткая схема решения любой задачи: дано, найти или доказать, чертёж, решение или доказательство, ответ. Из этой схемы при подготовке к ОГЭ приходится учить ребят исключать разные элементы, чтобы они могли решить, например, задачу, где нужен только чертёж и ответ.

 Устные вычисления и правила быстрого счёта - важные приёмы при подготовке учащихся к ОГЭ по математике.

Неотъемлемым элементом подготовки к ОГЭ является обучение заполнению бланков. Важно понимать, что хорошо подготовленный к экзамену, но не умеющий работать с бланками ученик может получить низкий результат. Поэтому особое внимание  в своей работе учителя уделяют для обучения девятиклассников правильному заполнению бланков. С их копиями учащиеся в обязательном порядке работают на пробных экзаменах.

Используем  в домашних заданиях материалы КИМов. Те задания, которые вызвали затруднения, разбираем на доске.

Практикуем  домашние задания на каникулы. Ребята получают тренировочные.Необходимо выработать положительное отношение учеников и родителей к математике, создавать ситуации успеха, ликвидировать боязнь решения математических задач, формировать у детей уверенность в своих способностях.

Советую детям во время экзамена обратить внимание на следующее:

Пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;

Внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать в бланк).

 Учителями  нашей школы выработаны рекомендации ученику, родителям.

                                              « Школа не должна научитьна всю жизнь,
                                            школа должна научить учиться всю жизнь».

Эффективность воспитания в большей степени зависит от согласованности усилий семьи и школы, единства их требований к учащимся. От того, умеет ли школа грамотно побудить и направить инициативы родителей в нужное русло, способна ли она выстроить такую систему взаимодействия, которая перейдет в сотрудничество, зависит результат воспитания и подготовки к экзамену выпускников школы.

Особое, важное место в подготовке к экзамену, конечно, занимает система домашних заданий. Домашние занятия учащихся способствуют воспитанию у них внимательности и воли, точности и аккуратности, развитию трудолюбия и настойчивости в преодолении встречающихся трудностей, самоконтроля и самооценки. Но все эти качества развиваются у учащихся лишь при правильной организации домашних заданий.

Контроль за качественным, регулярным выполнением учащимися домашних заданий полностью лежит на родителях. Я стараюсь, как можно чаще им об этом напоминать.

Задачи по подготовке детей к ОГЭ:

1. Начинать подготовку к ОГЭ с 7 класса;
2. Создавать учебный материал (по типу ОГЭ) для обучающих программ и использовать готовые печатные пособия;
3. Учить школьников «технике сдачи теста»;
4. Психологическая подготовка к ОГЭ;

5.Через систему дополнительных занятий повышать интерес к предмету и личную ответственность школьника за результаты обучения.

Что я считаю самым важным при подготовке к  ГИА?

Вычислительные навыки.

Обязательное знание правил и формул.

Постоянное совершенствование учебных навыков на практике.

Проверка знаний и умений учащихся

Учителями нашей школы выработаны рекомендации ученику

1. ПОМНИТЕ! Фундамент математических знаний закладывается на обычных уроках математики и при систематической подготовке к ним.
2. Необходимо внимательно выслушивать теоретический материал, который учитель объясняет на уроках.
3. Старайтесь не пропускать без уважительной причины уроки математики, потому что качественно восполнить пропущенный теоретический или практический материал самостоятельно сложно.
4. Не допускайте формального усвоения программного материала.
5. Все математические понятия и утверждения нужно обязательно понимать и уметь самостоятельно воспроизводить.
6. Помните, что умение решать задачи является следствием глубоко понятого соответствующего теоретического материала.
7. Выполняйте все домашние задания самостоятельно, консультируйтесь с учителем.
8. Составьте свой, личный справочник теоретического материала и старайтесь постепенно все выучить наизусть, регулярно повторяя выученное.
9. Чем больше информации Вы запомните, тем лучше и быстрее будете выполнять как устные задания, так и задания, требующие значительных умственных усилий.
10. Составьте свой личный план подготовки к экзамену. Покажите его учителю или другому квалифицированному специалисту для подтверждения его правильности и соответствия вашим индивидуальным способностям.
11. Регулярно занимайтесь по личному плану, не реже 1 раза в неделю.
12. На каждом индивидуальном занятии считайте устно. Пытайтесь закрепить навыки устных вычислений.

Рекомендации родителям.

Уважаемые папы и мамы!

Неверно думать, что если у Вас нет математического образования, то Вы ничем не можете помочь своему ребенку при подготовке к ОГЭ.

1. Это всегда можно сделать, организуя и контролируя его самоподготовку. Ваша помощь просто необходима.
2. Ознакомьтесь с “Рекомендациями ученику” и помогайте ребенку их выполнять.
3. Контролируйте его работу и посещаемость на уроках математики в школе .
4. Организуйте качественное питание и отдых ребенка в течение всего учебного года .
5. Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования.
6. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".