## муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10

**Конспект занятия основной образовательной деятельности по экспериментированию во второй младшей группе.**

 **Тема: «Путешествие в страну фокусов».**

 Воспитатель: Павлюк Л.В.

**Конспект занятия основной образовательной деятельности**

**по экспериментированию во второй младшей группе**

**Тема: «Путешествие в страну фокусов»**

### **Образовательная область:** «Познавательное развитие»**Вид деятельности:** познавательно-исследовательская.**Цель:** формирование представлений детей о свойствах воды, вовлечение в опытно-экспериментальную деятельность.**Задачи:****Обучающая**- познакомить детей со свойствами воды: цвет, запах.**Развивающая**- развивать навыки проведения первых опытов;- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.**Воспитательная**

- умение работать в группе;
- воспитывать бережное отношение к воде.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создание мотивации. Беседа, вопросы.

**Наглядные:** показ волшебного чемоданчика, стаканы, маленькие игрушки, молоко, ёмкости с водой для окрашивания, показ способов действий, слайды презентации, бутылочка с соком для определения запаха.

**Практические:** опыты,физкультминутка.

**Игровые:** путешествие в страну фокусов, сюрпризный момент, волшебный чемоданчик, письмо с приглашением.

**Материалы и оборудование:**  музыкальное сопровождение, экран, проектор. «Волшебный сундучок», письмо, ёмкости с водой по количеству детей, графин с водой, молоко, стаканы, игрушки, бутылочка с соком.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть.

*(Дети стоят в кругу)*

Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно.

Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ.

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся (обратить внимание детей, чтобы они улыбнулись друг другу).

Молодцы! Присаживайтесь!

**Воспитатель:** Ребята,  когда я сегодня шла к вам в детский сад мне передали вот такой сундучок. Вам интересно узнать, что там лежит?

Ответы детей (да)

**Воспитатель:** давайте узнаем (достаёт и читает письмо)

**Воспитатель:** Это письмо из волшебной страны фокусов. Нам предлагают отправиться в эту волшебную страну.

Ну, что ребята отправимся в страну фокусов?

*Ответы детей* (да)

**Воспитатель**: Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник?

*Ответы детей* (человек, который показывает фокусы)

**Воспитатель**: Правильно. А вы умеете показывать фокусы?

*Ответы детей* (да, нет)

**Воспитатель:** Ребята ,но чтобы попасть в страну фокусов нам нужно произнести волшебные слова:

**Поверчусь я, поверчусь,
Покручусь я, покручусь,
в стране фокусов я окажусь.
Воспитатель:** Я сегодня буду главным фокусником, а вы моими помощниками. Присаживайтесь.

**Воспитатель:** Ой, ребята в волшебном сундучке есть еще что-то?

Что это? (достаёт графин с водой)

*Ответы детей* (вода)
**Воспитатель:** Правильно, вода. Ребята, посмотрите какая вода жидкая. Какая вода?

*Ответы детей* (жидкая, прозрачная)

**Воспитатель:** Внимание первый фокус. Для этого фокуса нам нужны стаканы, а в них я положу игрушки. Нальём в стакан воды, вот как льётся вода. Ребята, что делает вода?

*Ответы детей* (льётся)

**Воспитатель:** Но игрушку всё равно видно.

Почему видно игрушку?

*Ответы детей* (вода прозрачная)

 **Воспитатель:** А в другой стакан я налью молоко. Оно тоже жидкое, вот как льётся, но игрушку в стакане не видно. Посмотрите, какого цвета молоко?

*Ответы детей* (белое)

**Воспитатель:** А вода, какого цвета? У воды нет цвета, вода прозрачная, поэтому игрушку видно. Какая вода?

*Ответы детей*  (прозрачная)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы такие внимательные. А теперь внимание, следующий фокус! Для этого нам понадобятся бутылки с чем?

*Ответы детей*  (водой)

**Воспитатель:** Сейчас я произнесу волшебные слова «Крибли - крабли бум. Была водичка простой, стань водичка цветной». Теперь возьмите каждый бутылку и хорошо её потрясите, сильно-сильно.Ребята, что у нас получилось?

*Ответы детей (*вода окрасилась в разные цвета)

**Воспитатель:** Была водичка простой, стала водичка цветной! Вот какая бывает вода, она может окрашиваться и менять цвет?

*Ответы детей* (Да)

**Воспитатель:** Ой, ребята, послушайте, что-то шумит? Что это? (звучит музыка дождя)

*Ответы детей* (дождь)

**Воспитатель:** Давайте поиграем с дождиком. Встанем в круг.

**Физкультминутка:**

Дождик, дождик, (постучат кулачком по ладошке)

кап - кап - кап. (подскоки на месте)

Ты не капай долго так (погрозить пальчиком)

Мы по лужицам бежим, (бег на месте)

Громко, весело кричим (хлопки в ладоши)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, присаживайтесь.А теперь внимание следующий фокус. Телевизор, покажи ребятам, кому нужна вода?

*Ответы детей* (растениям, животным, птицам, людям) (показ слайдов)

 **Воспитатель:** А для чего нам нужна вода?

*Ответы детей* (поливать цветы, мыть игрушки, стирать) (сопровождается показом слайдов)  **Воспитатель:** Внимание ребята следующий фокус. Посмотрите у меня есть бутылочка. Что в ней?

*Ответы детей* (вода)

**Воспитатель:** Правильно вода. А она имеет запах?

*Ответы детей* (нет)

**Воспитатель:** А вода прозрачная или цветная?

*Ответы детей* (прозрачная)

**Воспитатель:** Сейчас я спрячу водичку в волшебный сундучок, произнесу волшебные слова «Крибли - крабли бум»….. и наша вода превратилась в…...

*Ответы детей* (сок)

**Воспитатель:** Какого цвета сок?

*Ответы детей* (оранжевый)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте понюхаем есть ли у оранжевой воды запах. У воды появился запах?

*Ответы детей* (да)

**Воспитатель:** Чем пахнет вода?

*Ответы детей* (соком)

**Воспитатель:** Что появилось у нашей водички?

*Ответы детей* (запах)

**Рефлексия**
**Воспитатель:** Ребята наше путешествие в страну фокусов подходит к концу. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня путешествовать?

*Ответы детей* (да)

 **Воспитатель:** А что вам больше всего понравилось?

*Ответы детей*: фокусы с водой, цветная вода.

**Воспитатель:** Ребята, что мы узнали о водичке, какая она?

 *Ответы детей*: жидкая, прозрачная, может окрашиваться, не имеет запаха.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Мне тоже очень понравилось сегодня с вами путешествовать.

**Воспитатель:** Ну, что ребята нам пора возвращаться в детский сад, но для этого нам нужно произнести волшебные слова:
Поверчусь я, поверчусь,
Покручусь я, покручусь
И в детский сад вернусь.

**Воспитатель:** Присаживайтесь. А сейчас, ребята, я хочу подарить вам на память о нашем путешествии веселые капельки.