|  |
| --- |
| **«Традиции моей семьи»**  **(родители и дети средней группы)** |

**Цель:** Воспитание нравственной культуры через создание и соблюдение семейных традиций.

**Задачи:**

1. Дать представление родителям и детям о важности семейных традиций в развитии и воспитании ребенка.
2. Познакомить участников круглого стола с традициями, которые существуют в разных семьях.
3. Заинтересовать родителей и детей в создании групповых традиций.
4. Воспитывать желание совместно и дружно трудиться при изготовлении сувениров.

**Предварительная работа:**

- Анкетирование

- Организация выставки «Наши традиции»

- изготовление из соленого теста сувениров с детьми группы

- подготовка «Хвалёнок» для участников выставки.

**Оборудование:**

- мультимедийная установка для показа слайдов;

- краски, кисточки, баночки для воды;

- жестяная банка большая;

- магнит с изображением города, пасхальное яйцо, новогодний носок;

- мяч.

**Ход мероприятия:**

Просмотр презентации, в которой размещены фотографии из жизни детей группы «Солнышко» «Мы как солнца лучики – детишки неразлучники».

Воспитатель читает стихотворение:

Говорят, что в старину

Так оно и было.

Много братьев и сестёр

Весело дружило.

Вместе пили молоко,

Вместе ели сушки.

Настоящий детский сад

В каждой был избушке.

(Ю. Энтин)

**Воспитатель:** Уважаемые гости! Давайте вместе с вами поиграем в игру «Угадай». В жестяную банку заранее кладется предмет.

Сейчас я, одному из Вас и вашему ребенку, покажу, что лежит в этой банке, и вы станете ведущим, а задача остальных наших гостей, отгадать, что находится в ней, только с помощью наводящих вопросов, на которые ведущий может ответить только – да, нет.

 (В банку по очереди помещают магнит с изображением города, пасхальное яйцо, новогодний носок).

   Проблемная ситуация: «Для чего нужны все эти предметы?»

**Воспитатель:** Как Вы думаете, дорогие гости, как можно связать эти предметы между собой? Что их может объединить?

Ответы гостей.

В каждой семье существуют различные традиции. Семейные традиции – это обычаи или ритуалы, которые мы соблюдаем из года в год. В каждой семье они свои, кто-то привык собираться за ужином каждый вечер и рассказывать о прошедшем дне, у кого – то летний отпуск, проводят всей семьей, кто то празднует Новый год, уезжая к родственникам, которые живут в другом городе, а кто-то выезжает на природу с первыми лучиками солнца.

**Воспитатель:** «Какие традиции существуют в вашей семье?» (обмен опытом). Рассказывает о традиции тот, кто подготовил экспонаты для выставки.

Цель: познакомить родителей и детей с разновидностями семейных традиций.

  Выступление родителей с детьми.

**Воспитатель:**Вот мы и узнали разные традиции, которые существуют в семьях. Некоторые традиции очень важны для вас, так как передаются из поколения в поколение. Давайте попробуем сказать друг другу приятные слова, которые так важно слышать нашим близким в ответ, на то, что они делают для нас. Упражнение называется «Слова благодарности». Прошу Вас сделать 2 круга, один круг делают дети, а вокруг них встают родители. Вы – родители, бросая мяч своему ребенку, говорит приятные, ласковые слова, а Вы дети, бросаете мяч в ответ с приятными словами какая у Вас мама хорошая, или какой папа сильный и отважный.

Цель: показать родителям и детям, что чувства и слова благодарности за семейные традиции очень важны для их близких.

Спасибо за участие дорогие гости и ребята, вот мы и узнали, как важно слышать приятные слова друг от друга.

Совместная деятельность родителей с детьми.

**Воспитатель:**

Мы с ребятами подготовили небольшие сюрпризы для Вас родители, предлагаю Вас вместе со своим ребенком раскрасить их в память о сегодняшнем дне. Мы подготовили слепок руки вашего ребенка, приготовленный из соленого теста. Это не только научит Ваших детей делать подарки своими руками, но и будет способствовать развитию мелкой моторики.

**Воспитатель:** Наша группа это большая семья, посмотрите, как мы дружно и весело раскрашивали сувениры. Может кто – то придя сегодня домой захочет создать свою традицию, или вспомнить традиции своих родителей и продолжить их. Может и мы, придумаем традиции нашей большой семьи?

Традиции нашей группы:

1)   День рождения детей по месяцам;

2)  «Выходной, выходной с папой, мамой и сестрой» - рассказы детей о прошедших выходных, что нового и интересного они узнали.

3)   День рождение группы – первый понедельник октября;

4)   Чай питье в конце учебного года- обсуждение наших достижений;

5)   День матери- поздравления для мам;

6)   День пап – 23 февраля – поздравления для пап;

7)    День бабушек и дедушек- изготовление сувениров из соленого теста для бабушек и дедушек;

8) «Украсим елку сами» украшение елочки в группе;

9) «Осень Золотая» - изготовление коллективной икибаны.

**Воспитатель:** Мы хотели бы поблагодарить родителей, которые участвовали в выставке и вручить «Хвалёнки». Спасибо Вам, за активное участие в жизни нашей группы.

**Обратная связь:**

Цель: получение информации о ходе процесса занятия и его результатах.

Родители пишут свои пожелания и впечатления о проведенном вечере на лучиках солнца.

**Раздача буклетов**

Раздаю буклеты с информацией о том, какие бывают семейные традиции