Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1». г.Кушва

 «Честь»

методическая разработка классного часа

**:**

 Тема .Честь.

 Цель.Воспитание патриотизма,гордость за свою Родину и её героев.

 Воспитание уважение и глубокой признательности к участникам

 Великой Отечественной войны.

 Ход урока.

1.Орг.момент

-Начнем урок с добрых пожеланий друг другу(встают в круг ,держась за руки)

- Я желаю тебе сегодня добра

-Мы желаем друг другу добра.

-Если будет трудно,я тебе помогу.

Уч.- Если будет трудно,я вам помогу.

2.Присоединение.

-Прочитайте тему урок ( Честь)

-Честь, честный,благочестие...вслушайтесь в эти слова.Они заставляют внутренне собраться,подтянуться,быть строже к себе.

Честь требует дисциплины.

Недаром народная пословица гласит: «Чем труднее дело,тем выще честь»

Вывод. Те кто дорожит честью, заслуживает уважение и любовь людей.

Пр человека с чистой совестью и благородством души говорят: «Это человек чести»

3.

А)-Что же стоит за словом честь?( самостоятельная работа в парах)

Б)- Определи .Что сопутсвует слову честь?(работа в четверах)

-Подчеркни ответ,который считаещь праввильным

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе имя | Совесть |
| Уважение | Свет |
| Высокомерие | Гордыня |
| Почет | Достоинство |
| Признание | Самолюбие |

- Обсудите .Придите к общему решению.

-В толковом словаре В.И.Даля дано определение:

«ЧЕСТЬ- внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть,честность,благородство души и чистая совесть»

4.- Ребята , честь проявляется в минуты испытаний.Высшее проявление чести- подвиг.

Подвиг совершается во имя Отечества, во имя жизни. На подвиг человек идет с верой в правоту своего дела, повелению сердца.

-У нас в школьном музее хранятся медали и ордена, которыми были награжденынаши земляки- кушвинцы.

Сегодня эти ордена и медали я принесла на урок.

- Медали

-Что это ,ребята ?

-Для чего они?

- Прикоснитесь к ним! Внимательно посмотрите!Ведь за ними стоятсудьбы людей!( передают, смотрят)

-Что вы увидели?

-Что вы услышали?

- Что вы почувствовали?

-Героям , совершившим подвиг, Родина воздает честь,награждая орденами и медалями.

-Такими героями были и эти солдаты, получившие эти награды.

5. Сегодня я хочу рассказать ещё об одном герое Г.К.Жукове.( презентация)

- В нашем музее сохранилась газета «Правда» 1943 г.

- я ее тоже принесла( показываю).

В ней рассказывается о присвоении Г.К.Жукову звание «Герой Советского Союза».

Вывод.Эта честь по заслугам.

6. Честь и славу можно заслужить не только великим подвигом, но даже самым , даже казалось бы не заметным образом.

Важно лишь, чтобы твои ежедневные поступки,мысли и дела исходили от души и были честны,из таких малых дел складывается доброе имя.

-О таком одном подвиге вы узнаете ,прочитав статью «Подвиг в мирное время» из газеты « Кушвинский рабочий»

Вывод. Помни! Доброе имя нажить трудно, а потерять легко. Поэтому наши предки нас наставляют «Береги чсть с молоду»

Рефлексия.

- С каким понятием вы познакомились?

- Чем ценно оно для вас ?

-Что взяли в свое сердце и душу?

Список литературы

1.А.И.Долгущина ,Субачев В.В.. Истоки Уральского характера .Екатеринбург:000 «Форум -книга»,2008.

2 **.**[Иртенина Н. В](https://www.labirint.ru/authors/33256/). Жуков – маршал-победоносец. Жизнеописание в пересказе для детей .Издательство: [Символик](https://www.labirint.ru/pubhouse/3058/), 2023 г. Серия: [Русские воители за веру и Отечество](https://www.labirint.ru/series/38438/)

3.Отвага и честь : (сборник рассказов о полководцах: для внеклассного чтения) Москва Издательство [РОСМЭН](https://rusneb.ru/search/?f_field%5bpublisher%5d=f/publisher/РОСМЭН) 2007

 .