**Тема**: **«Посылка от Сайгачонка»**

**Ведущая образовательная область**: познавательная

Цель: создать условия для развития логического мышления.

**Задачи**:

**Образовательная:** способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, закрепить  умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур; закрепить названия дней недели и их последовательность, упражнять в умении сравнивать 4-5 **предметов по высоте**, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать **результаты**

**Развивающая:**Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

 Развивать смекалку, зрительную память, воображения;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

развивать социальные навыки умения работать в **группе**, в паре; находить решение и делать выводы, развивать логическое мышление.

**Воспитательная:** воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми:**

Отгадывание загадок, решение логических задач.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная.

**Формы организации**: фронтальная, индивидуальная, **групповая**.

**Форма реализации:**

- использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий;

- поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

- создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Предварительная работа с детьми:**

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач.

**Материал:**

- изображение Сайгака;

- магнитная доска, разрезные картинки-Тюльпаны;

- Посылка -коробок с письмами;

- листы с заданиями- счетный материал, цифры;

- геометрические фигуры;

- атрибуты к игровым упражнениям.

**Ход НОД**

**Оргмомент:** Ребята, посмотрите у нас гости, давайте поприветствуем гостей, Мендвт! (Стоят в кругу)

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку.Йир сән! (Присели на палас в круг)

Сегодня почтальон принес нам посылку от Сайгачонка. Давайте посмотрим что внутри. Интересно, что же там? Ребята, Сайгачонок прислал **вам 5 конвертов с цифрами** заданиями.

Восп.: Какой конверт откроем сначала? **Конверт с цифрой 1.**

**Воспитатель**: Ребята, Сайгочонок просит вас ему помочь, он забыл последовательность дней недели.

- Сколько всего дней в неделе? (семь)

- Какой день идет после четверга?

- Какой день перед средой?

- Как называется пятый день недели?

- Назови соседей субботы?

- Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – это какие дни? ( рабочие)

- Назовите выходные дни. ( Суббота. Воскресенье)

-Молодцы, ребята. Ну, теперь Сайгочонок не должен путать дни недели.

**(Также сидя на паласе)**

А сейчас какой конверт возьмем, с какой цифрой? **С цифрой 2.**

- в этом задании, Сайгачонок просит помочь ему разрешить спор. Кто из друзей сайгочат самый высокий, а кто низкий?

**Игровое упражнение (у мольберта или магнитной доски)** «**Расставь сайгочат**».

У каждого ребенка по 4 сайгачонка разной высоты.

-Одинаковые ли сайгачата по высоте? *(нет)*

-Что, можно сказать о высоте сайгочат? *(все сайгачата разные)*

Воспитатель:

**-Расставьте сайгочат** в ряд, начиная с самого низкого и заканчивая самым высоким;

- Помните правило: каждый раз из оставшихся сусликов выбирать самый низкий**. (Порядок возрастания)**

- Маша, возьми самого низкого сайгачонка…..и т.д.

-Молодца, йир сән. Справились с заданием.

**Следующее задание с какой цифрой будем выполнять? С цифрой 3.**

**Воспитатель**: Ребята, прошу сесть на свои места.У Сайгачонка перепутались все цифры, просит нас помочь ему разложить цифры по порядку.

(карточки с цифрами).

Какое первое число?

Правильно 1, затем 2 ……

Молодцы ребята.

Игровое упражнение «Рсставь цифры» У каджого ребенка на столе карточки с цифрами от 1 до 10.

- Дима, посчитай-1.2,3…..10.

-Аня обратный счет 10.9,8…..

-Маша посчитай на калм.яз негн, хойр,…..

-А сейчас Баира назови соседей цифры 6 (5,7)

-Олег назови соседей цифры 3 (2,4) и еще у кого-нибудь спросить….

-Молодцы, справились!

**Воспитатель**: Прежде, чем мы приступим к выполнению следующего задания. Давайте немного укрепим наш организм. **Физминутка**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А какой же дальше у нас конверт?Правильно **С цифрой 4.**

Задание с геометрическими фигурами. Сайгачонку подарили игру « Чудесные превращения фигур». -СЛОЖИ РАКЕТУ, у него не получается сложить.

**Воспитатель по очередно достает из конверта фигур, показывает фигуры и спрашивает** - Что же это за фигура? ( круг, квадрат, прямоугольник и т.д.)

-Кема, что же за фигура? Квадрат. Молодец!А на калм.яз как ?

**(дети называют фигуры на калмыцком и русском языках)**

(Дети выкладывают изображение ракеты из разрезных фигур)

**Воспитатель:** Молодцы! Сайгачонок очень рад.

**А следующий конверт у нас под номером каким ? С цифрой 5…….**

Какое теперь Сайгочонок даст нам задание, давайте посмотрим.

Ребята здесь есть 5 карточек. Сайгачонок забыл в каком порядке ему надо их разложить, но помнит в какой последовательности были расположены цвета.

(воспитатель крепит фигуры на доску в случайном порядке)

В начале должна быть фигура синего цвета. Это какая фигура?

После неё желтого…красного….зеленого…фиолетового.

В каком порядке у нас расположены фигуры? Сколько фигур всего? А какой цифрой мы можем обозначить количество фигур? Цифрой 5

Молодцы ребята со всеми заданиями мы с вами справились.

**Итог занятия.** - Ребята, кому мы помогли? Сайгачонку

- Вам сложно было справляться с заданиями? Какое задание больше всего понравилось? Какой было самое трудное?

- У меня для Вас вот такие тюльпаны – белые и красные тюльпаны. Выберите себе цветок: если занятие было интересное – красный, если нет - белый.

До свидания! Сән бәәтн!