Шибаева Елена Николаевна

Воспитатель

МБДОУ № 66 «Беломорочка»

Тютикова Анжелика Валентиновна

воспитатель

МБДОУ № 66 «Беломорочка»

г. Северодвинск

**Конспект занятия по развитию речи**

**в подготовительной группе**

**Тема:** **«Как мы играли зимой на участке»**

**Цель:** Развивать умение отбирать для рассказа из личного опыта самое интересное и существенное; включать в повествование описание природы, окружающей действительности. Обогащать словарь детей однокоренными словами: снег, снежок, снеговик, Снегурочка, снежинка, снежный, заснеженный; зима, зимний, зимовье, зимовать, зимушка-зима, зимовщик.

 **Ход:**

1.Чтение стихотворения «Январь» Маршак.

Открываем календарь

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снегу на дворе.

Снег — на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идет столбом.

-За окном много снега. Снег на земле, снег на деревьях. Какое сейчас время года? (Ответы детей). Сейчас зима. Посмотрите, как красиво вокруг! Снег укрыл землю, деревья и дома.

Сегодня мы вспомним с вами слова, родственные словам «снег», «снежок».

-А можно ли из снега что- то построить? (Снеговика)

-Как сказать о горке, сделанной из снега? (снежная)

-Как называются звездочки из снега, которые падают с неба? (Снежинка)

-Назовите еще слова, которые дружат со словом снег.

-Как вы считаете, а слово «зима» родственное слову « снег», ведь зимой много снега?

Родственные слова должны звучать похоже, а в слове «зима» нет такой части, которая бы звучала похоже на слово «снег».

- Попробуйте подобрать родственные слова к слову «зима».

-Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? Какие они? (зимующие).

2. Физкультминутка

«Зимой»

Как интересно нам зимой! (Показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (Имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (Имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («Одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (Изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (Показывают большим пальцем вверх)

3«Сегодня мы будем придумывать рассказ на тему «Как мы играем зимой на участке».

- О чем мы будем говорить? Давайте составим план.

1. Какое время года

2. О погоде.

3. Как одеваемся, что одеваем.

4. Как, и во что играем.

5. Какое настроение после прогулки.

6. За что я люблю зиму.

Рефлексия. Вот какие замечательные рассказы у вас получились

-Чем еще интересным сегодня мы занимались на занятии?

-Что понравилось?