Конспект занятия по развитию речи в средней группе компенсирующей направленности с детьми с ТНР на тему «Весна»

Цель: закрепить знание о времени года весна.

Задачи:

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме;

- Повторить с детьми названия весенних цветов *(подснежник, мать-и-*мачеха)

-Закрепить у детей образование слов антонимов, ласковых слов.

- Развивать связную речь детей (умение выстраивать полные предложения)

- Развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки;

- Упражнять умение работать коллективно;

- Вызвать у детей радость от проделанной деятельности.

Предварительная работа:

-наблюдения в природе;

- чтение стихотворений о весне;

- рассматривание картин и иллюстраций о весне;

- отгадывание загадок.

Ход занятия:

- Посмотрите, что я нашла у входа в нашу **группу.** Как вы думаете, что это? *(шкатулка)*

- Давайте заглянем туда! Ой, что-то не открывается шкатулка *(пробую открыть)*

- Может надо всем дружно похлопать в ладоши? *(не открывается)*

- А может нужно всем потопать? *(не открывается)*

- А может надо всем на нее сильно- сильно подуть? *(глубокий вдох – долгий выдох) – повтор 2 раза.*

- Сейчас посмотрим, что же тут. Посмотрите, какой – то конверт. Нам кто-то написал письмо.

Письмо: «Снежная Королева не хочет, чтобы **Весна** наступила и поэтому спрятала меня. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ребята, помогите, пожалуйста, спасите меня! **Весна.**»

-Ну, что, ребята? Вы хотите помочь спасти **Весну**? *(да)*

- Ну тогда, вам будет **1 задание.**

**Отгадайте загадку:**

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... (весна)

- Ребята, о чем это стихотворение? *(о****весне****)*. Правильно, а как вы догадались? Что говорилось о весне в стихотворении? *(ответы детей)*

- Ребята, а знаете, сколько у нас весенних месяцев? *(ответы детей)*. **Весной у нас три месяца.** Повторите хором: Март, апрель, май.

**2 Задание.**

 - А вы зиму с **весной не перепутаете?**

— Давайте проверим. (игра с мячом)

Зима ушла, а **весна — …- пришла**.

Зима холодная, а **весна — …- тёплая**.

Зимой солнце морозит, а **весной — …- греет**.

Зимой сугробы высокие, а **весной — … — низкие**.

Зимой надевают шубы, а **весной — … — куртки**.

Зимой ветки у деревьев голые, в весной на ветках появляются – почки.

Зимой везде снег, а весной появляются – ручейки или проталинки, лужи.

Зимой птицы в теплых краях, а весной птицы – прилетают из теплых краев.

**3 задание за столами.**

Садитесь на места.

Презентация (игры «Угадай какое время года», «Четвёртый лишний»)

**Зрительная гимнастика.**

- Устали наши глазки, давайте ими похлопаем быстро-быстро, а теперь зажмурьте глазки, откройте – повтор 5 раз.

**4 задание – развитие мелкой моторики рук.**

**-** Ой, какой ёжик колючий перед нами на столе. **«Назови ласково» (с шариком су-джок)**

Солнце (солнышко), сосулька (сосулечка), трава (травка), снег (снежок), ручей (ручеек), цветок (цветочек), лужа (лужица), проталина (проталинка), птица (птичка).

**5 задание – развитие навыков письма.**

-Кто весной просыпается ото сна? (медведь, насекомые, ёжик)

- Возьмите картинки с ёжиком и обведите по контуру.

**6.Физминутка**.

- Ребята, пойдём на полянку отдохнём!

**«Весенняя капель»**

**Солнце стало пригревать,**(Руки вверх, потянуться)
**Стали капельки стучать.**(Кулаками  стучать друг о друга)
**Капля – раз, капля – два,**(Руки поочерёдно вперёд, ладонью вверх)
**Капли медленно сперва,(**То же медленно)
**А потом быстрей, быстрей**.(Хлопки в ладоши)
**Побежали ручейки. Их  попробуй  догони!**(Бег на месте)

**7. Развитие связной речи.** Звучит музыка леса.

- Как вы думаете, ребята, куда это мы попали? (в лес, на поляну)

- Посмотрите! Сколько на поляне выросло цветов.

- А какие вы знаете весенние цветы? (подснежники, мать и мачеха)

- Давайте соберём цветы, каждый по одному, а цветы не простые а с приметами весны. Вот и следующее задание, нам нужно красивым полным предложением рассказать о весеннем признаке у вас на цветочке. Я начну первая – Весной на голубом небе греет солнце.

 - А теперь кто самый смелый составьте рассказ о весне, а картинки нам помогут (2-3 ребенка)

- Молодцы!

- Скажите, ребята, о чем мы сегодня говорили? О весне. Какое задание вам больше всего понравилось? (ответы детей) Мы выполнили все задания Снежной Королевы, но где же наша Весна? Пойдемте её поищем. Нашли. Вот она наша весна, но у неё какой - то мешочек, что же в нём? (угощения для вас)