**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Патриотическое воспитание. |
| Наименование проекта | «Мой дом - мой город» |
| Авторы-составители проекта | Рахматуллина Гульсина Валиулловна  Никитина Татьяна Александровна |
| Актуальность темы проекта | Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. |
| Участники проекта | Воспитатели, воспитанники старшей группы, родители. |
| Вид проекта | Познавательно- исследовательский, творческий |
| Тип проекта | долгосрочный |
| Срок реализации проекта | 9 месяцев (с сентября по май) |
| Цель проекта | Формирование интереса к историческому наследию Нижневартовска в разных видах деятельности. |
| Проблема | В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному **городу**, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству. |
| Гипотеза реализации проекта | Проект «Мой дом-мой город» научит детей замечать все происходящее вокруг, покажет родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш край прекрасен и интересен. Став взрослым часто будет вспоминать, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве. |
| Задачи | 1. Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям. 2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. 3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать; 4. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. |
| Предполагаемый результат | 1. Знают истории своего города, информации о своем городе, достопримечательностях, главных предприятиях и профессиях.  2. Понимают значимость понятия «малая родина» в жизни каждого человека.  3. Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний по данной тематике.  4. Знакомы с символикой города.  5. Знакомы с предприятиями города с их значимостью в развитии страны в целом.  6. Сформированы патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, чувство гордости за «Малую Родину». |
| Материально-техническое обеспечение | * материально – техническое * учебно – методическое * художественная литература * дидактические игры * фотоматериал * информационно - коммуникативные технологии |
| Этапы реализации проекта | ***1 этап.***  ***Подготовительный (04.09.2023г. -17.09.2023г.)***  - Поиск, изучение и обработка информации.  - Подбор методической, познавательной и художественной литературы.  - Анкетирование родителей.  - Диагностика знаний воспитанников.  - Оформление патриотического уголка города для детей в группе.  - Оформление информационного стенда для родителей.  - Подбор наглядно-иллюстративного материала.  - Разработка конспектов занятий, бесед, целевых прогулок, досуговой деятельности.  ***2 этап.***  ***Основной (18.09.2023г.– 17.05.2024г.)***  Работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности; работа с родителями.  ***3 этап.***  ***Заключительный (20.05.2024г. - 31.05.2024г.).***  Подведение итогов.  1. Развлечение. Клуб знатоков «Знаешь ли ты свой город?»  2. Оформление альбома «Путешествие по городу **Нижневартовску**»  3. Презентация проекта. |
| Продукт проекта | Оформление альбома  «Путешествие по городу **Нижневартовску**» |

***Реализация проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **План работы с детьми** | **План работы с родителями** |
| ***1.Подготовительный этап*** | | |
| ***с 04.09.2023г. по***  ***17.09.2023г.*** | 1. Подбор иллюстративного материала.  2. Отбор художественной литературы, художественного материала.  3. Изготовление дидактических игр и атрибутов по выбранной тематик проекта.  4. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.  5. Уточнение представлений детей о родном городе, его достопримечательностях.  6. Создание развивающей среды: патриотический уголок, создание фотовыставки в группе «По улицам родного города». | 1. Анкетирование родителей с целью выяснения отношения родителей к проблеме. *(приложение 1)*  2. Оформить папки передвижки, консультации, памятки для родителей по теме проекта. |
| ***Основной этап*** | | |
| ***с 18.09.2023г. по***  ***30.09.2023г***. | 1. НОД "Город, в котором я живу"  просмотр презентации *(приложение 2)*  2.Создание пазлов «Достопримечательности города»  3. Подвижная игра «Чум» *(приложение 3)* | Консультация для родителей «Мы идем в кино» |
| ***с 01.10.2023г. по***  ***31.10.2023г***. | 1. Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу» *(приложение 4)*  2. Беседа «Чем знаменит наш город» *(приложение 5)*  3.Конструирование «Улица нашего города» *(приложение 6)* |  |
| ***с 01.11.2023г. по 30.11.2023г.*** | 1. НОД «Все профессии важны, все профессии нужны» *(приложение 2)*  2. Экскурсии по близлежащему микрорайону. (приложение 5)  3. Рисование «Улица на которой я живу» *(приложение 6)* | Фотовыставка «Красивые места моего родного города» |
| ***с 01.12.2023г. по 29.12.2023г.*** | 1. Чтение стихотворения «Средь тайги и бездорожья» Анастасия Дарьина  2. Рисование «Новогодний Нижневартовск» *(приложение 6)* | Фотовыставка «Новогодний **Нижневартовск**» |
| ***08.01.2024г. по 31.01.2024г.*** | 1. Дидактическая игра «Собери картину»  2. Лепка «Дома нашего города» *(приложение 6)*  3. Прослушивание «Гимн Нижневартовска» [Тамара Бурдуковская](https://stihi.ru/avtor/aramat5) | Консультация для родителей «Как знакомить детей с городом» |
| ***01.02.2024г. по 29.02.2024г.*** | 1. Аппликация в нетрадиционной технике «Гербгорода  **Нижневартовска***» (приложение 6)*  2.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» *(приложение 4)* |  |
| ***01.03.2024г. по 31.03.2024г.*** | 1. Беседа «Город в котором я живу» *(приложение 5)*  2. Изготовление открыток «С Днем рождения любимый город»  3. Подвижная игра «Чум» (*приложение 3)* | Консультация для родителей «Идем с ребенком в магазин» |
| ***01.04.2024г. по 27.04.2024г.*** | 1. Просмотр презентации «Достопримечательности города»  2. Аппликация в нетрадиционной технике «Флаггорода  **Нижневартовска**» (приложение 6)  3. Чтение стихотворения Николай Якушов «Нижневартовск» | Посещение театров города «Театральная суббота» |
| ***02.05.2024г. по 17.05.2024г.*** | 1.Беседа «Предприятия города Нижневартовска»  3. Рисование «Нижневартовск – город будущего». | Консультация для родителей «По дороге в детский сад» |
| ***Заключительный этап*** | | |
| ***с 19.05.2024г. по 31.05.2024г.*** | 1. Развлечение. Клуб знатоков «Знаешь ли ты свой город?»  2. Оформление альбома «Путешествие по городу **Нижневартовску**»  3. Презентация проекта. |  |

Используемая литература:

1. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».
2. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».
3. А.М. Виноградова «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»
4. В.И. Савченко «Авторизированная «Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
5. Н.М. Сертакова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»