**«Обучение в Роснефть-классе как возможность профессионального выбора в современной России»**

***Исследовательская работа***

Автор : Сычева Дарья, Учащаяся МАРУ СОШ №26

Руководитель:

Куделина Татьяна Николаевна,

учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 26»

г. Мирный, 2023 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение** | Стр.  |
|  Актуальность работы | 3 |
|  Цель исследования | 3 |
|  Задачи исследования | 3 |
|  Проблема исследования | 3 |
|  Объект исследования | 3 |
|  Предмет исследования | 4 |
|  Методы исследования | 4 |
|  Научная новизна | 4 |
|  Гипотеза  | 4 |
| **Глава 1. Теоретическая часть** | 4 |
| * 1. Структура экспорта России
 | 4 |
| * 1. Значение углеродов в жизни людей
 | 4 |
| **Глава 2. Практическая часть** | 8 |
| 2.1 Интервью с директором МАОУ СОШ№26 - Истоминой Н.В. | 8 |
|  2.2 Интервью с заместителем директора по УВР и куратором Роснефть-классов МАОУ СОШ№26 - Герасименко И.В.  2.3. Ответы главного специалиста по молодежной политике отдела развития персонала ООО Таас-Юрях-Нефть - Кучеренко С.В. 2.4. Беседа с заведующим базовой кафедрой «Нефтегазовое дело» МПТИ (Ф) СВФУ - Томским К.О 2.5. Данные о поступление выпускников Роснефть-классов в Вузы на бюджетные и целевые места.  2.6 Список ВУЗов-партнеров Роснефть-классов | 8 9 |
| **Вывод****Заключение** | 10 |
|  | 11 |
|  |  |

**Введение**

**Актуальность исследования**: В современном мире для каждого человека очень важно иметь профессию, которая приносила бы материальный достаток, моральное удовлетворение чтобы была востребованной и конкурентоспособной на рынке труда. В современной России профессии, связанные с добычей и применением углеводородов приобретают большую популярность.

Результаты анкетирования среди учащихся 9 классов: большинство учеников планируют обучение после 9 класса в школе; многие не знают об условиях обучения в Роснефть-классах; большинство не планируют обучение в Роснефть-классах.

**Цель исследования:** Доказать, что обучение учащихся в Роснефть-классах дает широкие возможности для дальнейшего профессионального выбора

**Задачи исследования:**

 Изучить теоретический материал по теме исследования

Провести социологический опрос среди учащихся 9-х классов

Проанализировать результаты опроса

Взять интервью у директора МАОУ СОШ №26- Истоминой Н.В

Взять интервью у заместителя директора по УВР и куратора Роснефть-классов МАОУ СОШ №26 - Герасименко И.В

Связаться по электронной почте с Главным специалистом по молодежной политике отдела развития персонала ООО Таас-Юрях-нефть Кучеренко С.В и взять у нее интервью

Посетить МПТИ(ЯГУ) и побеседовать с преподавателем-куратором РНК - Томским К. О

Провести онлайн-анкетирование среди учащихся 11А класса-участников II молодежного нефтегазового слёта при Малой Академии наук Республики Саха Якутия

Найти информацию о ВУЗах России связанных с профессиями РНГ-отрасли

**Проблема исследования:** Трудности в определении дальнейшего выбора обучения учащимися 9-х классов

 **Объект исследования** : Роснефть-класс МАОУ СОШ №26 г. Мирного

* **Предмет исследования:** Отношение учащихся к обучению в Роснефть-класса
* **Методы исследования:**
* Поиск информации
* Интервьюирование
* Социологический опрос
* Анкетирование
* Анализ полученных результатов
* Экскурсия
* Разработка рекомендаций «Куда пойти учиться»

**Научная новизна**: Разработка рекомендаций : «куда пойти учиться»

**Гипотеза:** Возможно, моя работа будет способствовать правильному выбору дальнейшего жизненного пути учащимися после 9-го класса и сформирует представления о возможностях обучения в Роснефть-классах **Глава 1. Теоретическая часть**

* 1. **Структура экспорта России**
* Формирование государственного бюджета современной РФ более 50% составляет экспорт углеводородов: нефтепродукты-19%, нефть сырая-35%, газ природный-13%. Добыча, переработка и использование углеводородов составляет основу Российской экономики.
	1. **Значение углеродов в жизни людей** Основные виды ископаемого топлива на земле: нефть, уголь и газ — это соединения углерода. Они нужны для получения тепла, энергии, огромного количества химических материалов.
	В сельском хозяйстве, в медицине, энергетике, в ядерной отрасли

**Глава 2. Практическая часть**

* 1. Интервью с директором
	 школы МАОУ СОШ №26 Истоминой Н.В
1. **С какого года действует программа Роснефть-классов в школе?**

 - С 1 сентября 2017 года

1. **Какие условия приема в Роснефть-класс?**

- Обязательная сдача экзаменов по профильным предметам : математика, физика, информатика, химия. Приезд представителей Таас-Юрях, которые проводят собеседование по зачислению 9-х классов. Требуется портфолио ученика.

1. **С кем сотрудничает РНК?**

- C преподавателями МПТИ (Ф) СВФУ, проводят методическое сопровождение для учителей и учеников представители ООО Таас-Юрях «Нефтегазодобыча»

**2.2** Интервью с заместителем директора по УВР и куратором Роснефть-классов МАОУ СОШ№26 Герасименко И.В **1.С кем сотрудничают Роснефть-классы?**

- c предприятием МПТИ (Ф) СВФУ и представителями предприятия ООО Таас- Юрях (нефтегазодобыча), которые осуществляют методическое сопровождение для учителей и учеников.

**2**. **Какие преимущества имеют ученики Роснефть-классов?**

- Дети обучающиеся в РНК поступают на бюджет в разные ВУЗы страны. В конце учебного года получают премии, подарки на 1 сентября и выпускной вечер.

**3. Какие формы работы проводятся с учащимися?**

**-** Семинары, фестивали, тренинги, слёты, занятия с преподавателями МПТИ (Ф) СВФУ по профилирующим предметам

**2.3** Ответы Главного специалиста по молодежной политике отдела развития персонала ООО Таас-Юрях-нефть Кучеренко С.В.

* **С какими ВУЗами-партнерами вы сотрудничаете?**
*
* В первую очередь, ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча» взаимодействует с Политехническим институтом в г. Мирном (филиал СВФУ) – в нем действует базовая кафедра ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча» «Нефтегазовое дело».
* Также мы сотрудничаем с МРТК (планируем подписать соглашение), с другими вузами.
* Головной вуз – Северо-восточный федеральный университет является вузом-партнером ПАО «НК «Роснефть».
* Полный список вузов-партнеров Компании во вложении.
*
* **Какие преимущества и возможности предоставляются выпускникам РНК?**
* **Какие преимущества и возможности имеют учащиеся РНК?**
*
* Выпускники РНК в приоритете при трудоустройстве и прохождении практики в дочерних обществах Нефтяной Компании «Роснефть», поступают в вузы на общих основаниях.
* Вместе с тем при обучении в РН-классе (10-11-й класс) бесплатно получают дополнительные часы подготовки по профильным предметам (математика, химия, физика, математика).
* Кроме учебы также принимают участия в профориентационно-имиджевых мероприятиях, нацеленных на оказание помощи в выборе профессии нефтегазового профиля.
* За время учебы направляются на мероприятия научно-проектного профиля и нарабатывают знакомства с молодыми специалистами и экспертами отрасли.
*
* При желании могут стать студентами целевого набора и получать именную стипендию (с 2024 года), гарантированно трудоустроятся в Общество после выпуска из вуза. Целевые места распределяются среди выпускников РН-классов на конкурсной основе. В следующем году будут целевые места в МПТИ (2 чел.), СВФУ (1 чел.), ИРНИТУ (1 чел.), РГУ им. И.М. Губкина (1 чел.)

**2.4 Беседа с Томским Кириллом Олеговичем- заведующим базовой кафедрой «Нефтегазовое дело» МПТИ (Ф) СВФУ**

Система непрерывного образования
 «Школа-Вуз- предприятие»
Возможность обучения на целевом (бюджетном) месте:
 - Гарантия трудоустройства
 - Практика
 - Рабочая специальность
 Специальности
 - Оператор по добыче нефти и газа;
 - Лаборант химико-аналитической лаборатории
 - Оператор ООУ
 - Оператор ТУ
 - Оператор товарной продукции
 - Линейный трубопроводчик

Привлечь местные молодые кадры в нефтяную и газовую промышленность!

**2.5. Данные о поступление выпускников Роснефть-классов в Вузы на бюджетные и целевые места.**

 На этом слайде представлены данные о поступлении выпускников Роснефть-классов в ВУЗы на бюджетную и целевую основу обучения с 2019 по 2023 гг.

 **2.6**.Список ВУЗов партнеров Роснефть-классов

 Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова
Дальневосточный федеральный университет
Империал колледж Лондон
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Кубанский государственный технологический университет
Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского
Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)писок ВУЗов партнеров Роснефть-классов

**Вывод:** В результате работы над проектом, встреч, бесед, взятых интервью, я выяснила, что обучение в Роснефть-классах отличается от программы и требований общеобразовательной школы. Учащиеся Роснефть-классов приобретают более глубокие знания; интересно, познавательно и творчески для них проходит учебный процесс; процент выпускников поступающих в Вузы на бюджетные и целевые места выше, чем в обычных классах. Возможность получить профессии, связанные с добычей, переработкой и использованием нефти и газа, которые очень востребованы в современной России - гораздо выше

**Заключение**

В результате создания системы непрерывного образования «Школа-ВУЗ-предприятие» в нефтяную и газовую промышленность будут привлечены местные молодые кадры.