**Разработка интегрированного урока**

**по математике и истории,**

**посвященного**

**Дню Победы в Великой Отечественной войне**

**в 7 – ом классе**

**Тема: «История ВОВ на уроках математики».**



Автор: Новикова Ирина Евгеньевна

учитель математики,

**Информационная карта урока**

**Тема урока:** «Великая отечественная война»

**Цель урока:** Через исторический и математический материал урока прививать интерес к историческому прошлому страны.

**Задачи урока**: организовать продуктивную деятельность учащихся направленную на достижение следующих результатов:

**Личностные результаты:**

* воспитание любви к родной стране и ее истории;
* готовности к служению Отечеству, его защите;
* умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли;
* контролировать процесс и адекватно оценивать результат своей учебной деятельности;
* расширять кругозор учащихся, способствовать развитию потребности в самообразовании.

**Метапредметные результаты:**

* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основной познавательной культуры;
* показать связь математики с жизнью;
* прививать навыки исследовательской деятельности;
* способствовать повышению коммуникативной культуры учащихся;
* умению в ходе обсуждения поставить цель, осудить план, определить последовательность своих действий на каждом этапе урока.

**Предметные результаты:**

* обобщение и систематизация знаний по темам курса алгебры 7 класса через решение практико – ориентированных задач;
* умение применять математические знания к решению нестандартных задач, а также в смежных дисциплинах и повседневной жизни;
* привитие интереса к изучению математики и истории;
* формирование готовности к непрерывному математическому образованию.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Структура урока:**

1. Организационный момент (1-2 мин)
2. Актуализация знаний (4-5 мин)
3. Постановка цели и задач (3 мин.)
4. Практическая деятельность: выполнение практико-ориентированных задач (20 мин.)
5. Рефлексия. (5 мин.)
6. Подведение итогов. Оценочная деятельность. (8 мин.)
7. Заключительное слово. (1-2 мин)

**Формы организации деятельности на уроке:**

фронтальная, индивидуальная, в парах.

**Методы:**

* мотивационно – целевой;
* познавательный;
* систематизирующий;
* проблемно – поисковый;
* контрольно – оценивающий.

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* «лента времени» - числовой луч, на котором отмечены даты ВОВ;
* карточки с заданиями;

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

**Цель:** постановка цели и мотива урока.

Вступительное слово. Фронтальная беседа.

*Учитель:*

- Здравствуйте, ребята!

Я хочу задать вам один из актуальных вопросов, на который ждем ответ в конце урока: каким образом математические знания можно использовать при изучении предмета история?

- Война… Какие ассоциации возникают у вас с этим словом?

- Что такое война?

- Как вы думаете, в преддверии даты 9 мая, о какой войне пойдет речь на сегодняшнем уроке?

- Значит, как можно сформулировать тему сегодняшнего урока?

“Великая Отечественная война ”.

- Какие задачи мы должны поставить перед собой, чтобы достичь цели урока?

**Актуализация основных знаний**

*Учитель:*

ВОВ стала тяжелым испытанием для нашего народа, 22 июня 1941 года фашистская германия напала на нашу страну. Давайте посмотрим, как это было *(повторение основных знаний и умений по математике через выполнение практических заданий путем устного счета; на слайде появляются задания):*

Решив предложенные уравнения, вы узнаете, как Гитлер планировал напасть на СССР. Если решение уравнения правильное - появится буква, и таким образом вы получите ответ.

Готовы? Итак, уравнения:

*Учитель:*

- Получается слово «Барбаросса». Что значит это слово?

- Правильно! Так назывался план Гитлера.

План нападения на СССР был утвержден Гитлером 18 декабря 1940 года и предполагал молниеносный стремительный разгром СССР, действуя в трех направлениях: северном, центральном и южном.

А вы знаете, во время Великой Отечественной войны за различные заслуги вручали награды?

**Орден Красного Знамени СССР**.

Орден Красного Знамени СССР предназначен для награждения: военнослужащих, сотрудников МВД и КГБ, других граждан Советского Союза и зарубежных стран за их особые заслуги по защите отечества. Им награждаются за личное мужество в боевой обстановке, при обеспечении государственной безопасности, выполнение специальных заданий, выдающееся руководство военными операциями.

**Выполнение практических задач.**

Работа в парах.

Выполнение практических заданий по математике с исторической составляющей.

*Учитель:*

1. В истории Великой Отечественной войны много славных страниц, о некоторых из них мы будем говорить сегодня языком математики.

Соотнесите сражения и события, проходившие во время Великой Отечественной войны, и разместите их на числовой прямой – «ленте времени»

22 июня 1941г. – начало ВОВ

8 сентября 1941г – начало блокады Ленинграда

7 ноября 1941 г. – парад на Красной площади.

12 июля 1943 г. – крупнейший танковый бой. Сражение под Прохоровкой

9 мая 1945 г. – победа СССР над фашистской Германии

Следующая награда: **Орден Отечественной войны 1 – ой и 2 – ой степени.**

Орденом Отечественной войны I степени награждаются :

Кто метко поразил и разрушил особо важный объект в тылу противника;

Кто мужественно выполнял свои обязанности в экипаже самолета при выполнении боевого задания;

Кто сбил в воздушном бою, входя в состав экипажа.

Орденом Отечественной войны II степени награждаются:

Кто мужественно выполнял свои обязанности в экипаже самолета при выполнении боевого задания, а после обсуждается всем классом: Что объединяет все эти события?, и заполняется «лента времени» на доске.

Война. Сколько рассказов о ней перечитано. Сколько песен перепето, но каждый раз мы узнаем что – то новое о суровых тех годах.

Вам даны числа: 1725, 70 000, 32 000, 65 000, 900, 125, 100 000,642 000, 20, 2600, 4, 1418. Нужно расставить их в тексте правдоподобно. (после выполнения задания -взаимопроверка)

Война – это 1725 разрушенных и сожжённых городов и поселков, свыше 70 000 сел и деревень нашей страны.

Война – это 32 000 взорванных заводов и фабрик, 65 000 километров железнодорожных путей.

Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это 100 000 тонн бомб, падающих на мирных людей. Это 642 000 погибших от голода.

Война – это 20 часов у заводских станков в день. Это кровавые мозоли на ладонях похожих на вас девчонок и мальчишек.

Война от Москвы до Берлина 2 600 километров – это если считать по прямой.

Кажется, что это мало, правда?

А вот перебежками и по – пластунский – 4 года, 1418 дней.

***Оцените работу:***

12 – 10 правильно поставленных дат – «отлично!!!»

9 – 7 правильно поставленных дат – «хорошо!»

6 – 3 правильно поставленных дат – «удовлетворительно»

2 – 0 плохо.

Давайте посмотрим, как вы справились с поставленной задачей?

*Учитель:*

Следующая награда: **Орден Славы 1 и 2 степени.**

Орден Славы являлся наградой рядового состава и им награждали за следующие героические поступки:

* Уничтожение огнем из противотанкового ружья или при помощи гранат нескольких танков противника;
* Уничтожение или нанесение урона живой силе и технике противника;
* Захват в плен вражеского офицера;
* Проведение удачной разведывательной операции с получением ценных сведений;
* Выполнение боевой задачи даже в условиях неисправности или повреждения танка или самолета.

Имена других героев первых военных лет вы узнаете, выполнив задания на карточках:

Карточка 1.

Карточка 2.

Карточка 3.

**Карточка 1.**

Вычисли, заполни таблицу, и ты узнаешь фамилию лётчика, совершившего подвиг в пятый день войны.

С 96 / 6 =

О 48 / 12 =

Т 14 х 5 =

Г 18 х 6 =

Е 90 / 15 =

А 56 / 28 =

Л 3 х 19 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 108 | 2 | 16 | 70 | 6 | 57 | 57 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Карточка 2.**

Вычисли, заполни таблицу, и ты узнаешь фамилию лётчика, совершившего ночной «таран» 7 августа 1941 года.

Л 19 х 5 =

Х 77 / 11 =

И 60 / 5 =

А 98 / 7 =

Т 12 х 6 =

Н 17 х 7 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 72 | 14 | 95 | 14 | 95 | 12 | 7 | 12 | 119 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Карточка 3.**

Вычисли, заполни таблицу, и ты узнаешь фамилию рядового, взорвавшего последней гранатой и себя, и врагов. Это произошло 3июля 1941года.

Н 14 х 5 / 2 =

К 48 / 3 х 6 =

О 13 х 4 / 26 =

И 90 / 6 х 4 =

Р 68 / 4 х 3 =

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 96 | 2 | 96 | 2 | 51 | 60 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Следующая награда: **Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза** – эта медаль в годы войны была высшей степенью отличия СССР, которой удостаивались за совершение подвига во время боевых действий.

После войны в архивах Сталинградской битвы был найден список защитников легендарного дома. А кто – ни будь, знает о каком доме идет речь?

* Дом Павлова (если дети не расскажут надо рассказать в двух словах)

Рядом с каждой фамилией стоит код. Только у трёх последних фамилий он стерся.

Восстановите его, для этого внимательно изучите сохранившийся у фамилий код. Александров А.П. – 1113.

1. Афанасьев И.Ф. – 913.
2. Бондаренко М.С. – 10216.
3. Воронов И.В. – 733.
4. Глушенко В.С. – 8416.
5. Гридин Т.И. – 6415.
6. Довженко П.И. – 8516.
7. Иващенко А.И. – 81016.
8. Киселёв В.М. – 7123.
9. Мосиашвили Н.Г. – 101410.
10. Мурзаев Т. – 7143.
11. Павлов Я.Ф. – 6173.
12. Рамазанов Ф.З. – 9183.
13. Сараев В.К. – 6193.
14. Свирин И.Г. – 61915.
15. Собгайда А.А. – 8191.
16. Торгунов К. – 8203.
17. Турдыев М. – 7203.
18. Хайт И.Я. – 42320.
19. Черноголов Н.Я. – 10253.
20. Чернышенко А.Н.
21. Шаповалов А. Е.
22. Якименко Г.И.

Ответ: 21 – 10.25.16, 22 – 9.26.3, 23 – 8.33.16.

Подсказка.

Код составлен из 3 записей: 1 запись – количество букв в фамилии, 2 запись – номер в алфавите 1 буквы фамилии, 3 запись – номер в алфавите последней буквы фамилии.

Следующая награда: **Орден Победы** - являлся наградой для высшего командования армией. Вручался он за особые заслуги, действия, которые приводили к неминуемой победе или улучшению ситуации для советской армии.

И **Орден Красной Звезды** - когда-то был самой желанной и почетной наградой, получить которую было возможно, лишь совершив военный подвиг на благо страны.

**Подведение итогов.**

Итак, ребята, сегодня у нас прошёл интегрированный урок истории и математики.

Я хочу вернуть вас к вопросу: каким образом математические знания можно использовать при изучении предмета история?

Чему вы научились сегодня?

**Задание на дом**: Используя творческий и исследовательский подходы необходимо самостоятельно составить 3 математические задачи по теме «Великая Отечественная война», используя исторические факты. Решить их.

Всем спасибо за работу, урок окончен, до свидания.