

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект открытого занятия по нетрадиционному рисованию в
средней группе**

«МОИ РУКАВИЧКИ»

Руководитель:
воспитатель первой квалификационной категории
Сулимина О.А.

2018 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: «Мои рукавички»

Возрастная группа: 3-4 года

Образовательные области: Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Раздел: рисование.

Форма организации: подгрупповая

Нетрадиционные техники: оттиск печатками, рисование пальчиками.

Оборудование: ноутбук, мольберт, магнитофон, игрушка кот, вырезанные из бумаги рукавички, гуашь, колпачки от фломастеров (печатки), влажные и обычные салфетки.

Место проведения: изостудия.

Цель: упражнять детей в технике печатания равномерно нанося рисунок на обе рукавицы.

Билингвальный компонент: рукавички, варежки.

Этапы деятельности:

- *Управленческие действия воспитателя.*
- *Деятельность детей.*
- *Мотивационно-побудительный.*

Таблица 1

Задачи	Развивающие: <ul style="list-style-type: none">- развивать у детей умение рисовать гуашевыми красками, повторять рисунок на обеих рукавицах;- активировать и обогащать словарь дошкольников, развивать связную речь;- способствовать раскрытию творческого потенциала детей. Обучающие:
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить детей с новой техникой рисования – оттиск печаткой; закрепить умение рисования пальчиками; - закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность; - формировать у детей знания о времени года – зима. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у дошкольников художественно-эстетический вкус; - воспитывать у детей умение работать индивидуально.
Образовательные области	Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие.
Основные понятия	Оттиск, печатка, рукавица, мольберт.
Ожидаемый результат	<p>Воспроизводят: умение украшать простые по форме предметы.</p> <p>Понимают: наносить рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги.</p> <p>Применяют: навыки рисования пальчиками.</p>
Предварительная работа	Чтение русской народной сказки «Рукавичка», просмотр мультпликационного фильма «Варежка» (Ж. Витензон), прогулки по участку ОУ, заучивание стихотворений о зиме.

Таблица 2

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Организационно-целевой	Постановка перед детьми	Приветствует детей, задаёт им	Участвуют в беседе,

раздел	проблемной ситуации, мотивация к их деятельности.	положительный эмоциональный настрой. Сюрпризный момент. Создаёт дошкольникам проблемную ситуацию.	отвечают на поставленные вопросы. Проявляют интерес к поставленной задаче.
2. Содержательный раздел	Беседа с детьми о времени года – зиме. Сюрпризный момент (появление кота Бориса). Проведение физкультминутки и пальчиковой гимнастики.	Проводит беседу. Загадывает загадку и вопросы, которые стимулируют у детей процесс мышления. Поощряет детей к высказываниям. Показывает последовательность действий. Наблюдает и приходит на помощь (подсказывает) дошкольникам во время выполнения задания. Поощряет индивидуальную (самостоятельную) работу.	Отгадывают загадку, отвечают на поставленные вопросы. Активно участвуют в беседе, продуктивной деятельности. Проявляют речевую активность и интерес к действиям. Стараются самостоятельно о выполнить задание. Радуются своим успехам и

			успехам сверстников. Принимают активное участие в выставке.
3. Итоговый раздел (рефлексия)	Контроль за результатами продуктивной деятельности. Рефлексия.	Привлекает детей к подведению итогов, обеспечивает открытость на ориентированную самостоятельную деятельность детей.	Делятся своими впечатлениям и о проделанной работе. Предлагают свои рукавицы коту Борису.

Ход НОД

Мотивационно-побудительный

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, какое сейчас у нас время года? (*Зима*)

- Какая погода на улице? (*Ответы детей: холодная, морозная.*)

(*Раздаётся стук*)

Воспитатель: Ой, кто это к нам стучится?

В гости приходит кот Борис.

Кот Борис: Здравствуйте, ребята! Пока я к вам шёл, лапки мои совсем замёрзли. Что же делать, чтобы лапки мои не мёрзли?

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, что нужно делать коту Борису, чтобы его лапы не мёрзли, отгадайте загадку:

Не боюсь морозца я –

послужит колпачок от фломастера. Он оставляет интересный след. Я беру баночку с краской, макаю в неё печатку и прикладываю к рукавичке. Рисунок на левой и правой рукавичке повторяется. Ребята, какой узор у меня получается? (*Снежинка*). Правильно. Печатка оставляет след снежинки. Также вы можете делать узор и пальчиками.

(*Показываю на разных рукавичках чередование узора и место расположения*).

- Перед тем как брать следующую краску, вытираем пальцы об салфетку, которая находится у каждого на столе.

(*Присаживаются за стол*)

- Прежде чем начать работу, давайте с вами разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Варежка»

Маша варежку надела: *Ладони вперёд, имитация движений*

-Ой, куда я пальчик дела? *Сжать пальцы в кулак, большой спрятать*

Нету пальчика, пропал, *Все пальцы разжать, кроме большого*

В свой домишко не попал! *Шевелить разжатыми пальцами*

Маша варежку сняла: *Имитация движений*

-Поглядите-ка наша! *Разогнуть большой палец*

Ищешь, ищешь и найдешь! *Сгибать и разгибать пальцы*

Здравствуй, пальчик, как живешь? *Сжать в кулак*

Самостоятельная работа детей.

Во время самостоятельной работы звучит тихая музыка

(*А. Вивальди «Времена года. Зима»*).

(*Помогаю в процессе работы*)

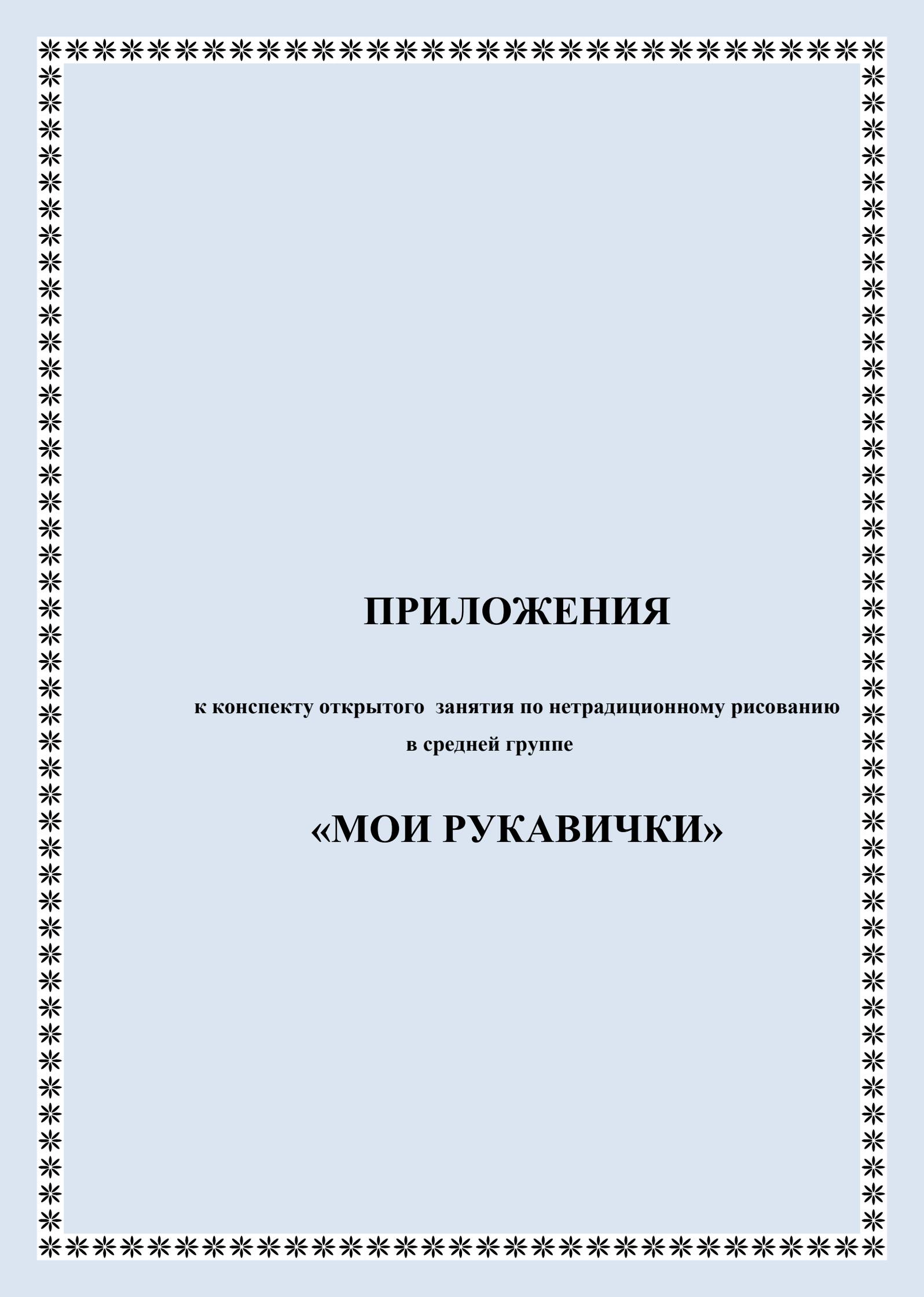
Кот Борис: Спасибо, ребята, за такие красивые рукавички. Теперь мне в них будет тепло и уютно. А теперь мне пора. До свидания, детвора!

Рефлексивно-корригирующий

- Ребята, что мы с вами сегодня делали? (*Раскрашивали рукавички*).
- Вам понравилось раскрашивать рукавицы? (*Да, нам очень понравилось*).
- Для кого выделали рукавицы? (*Мы делали рукавицы для кота Бориса*).
- Какие варежки получились красивые! Нарядные!

Рассматривают готовые работы, радуются полученному результату.

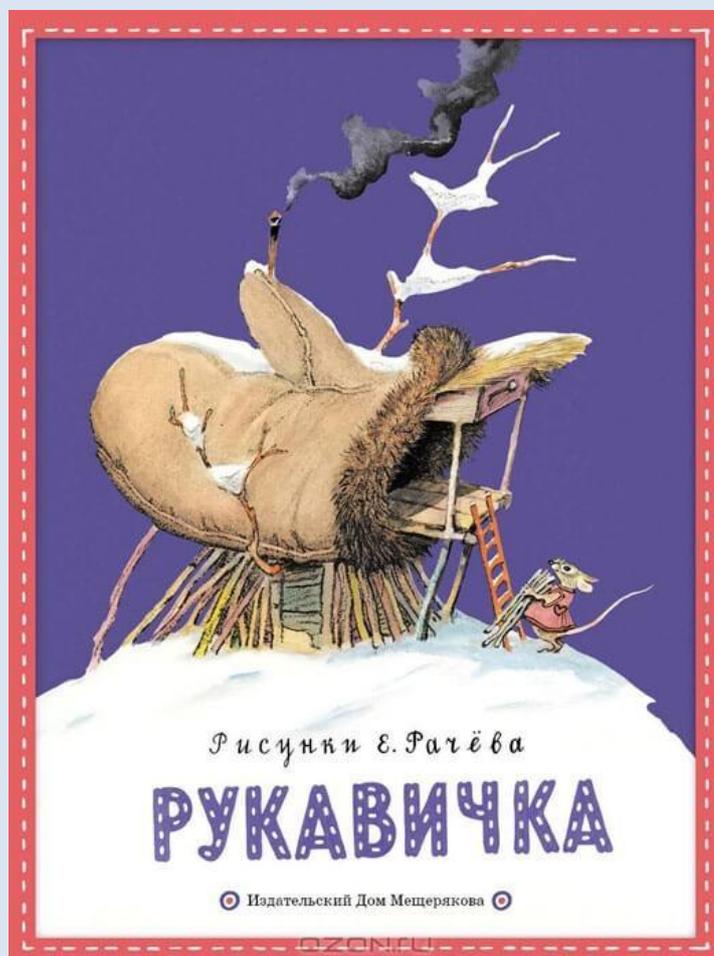
Вывод: дошкольники закрепили технику рисования пальчиками, упражнялись в технике оттиска печаткой. Пока не у всех детей получается равномерно наносить рисунок на всю поверхность.

A decorative border consisting of a repeating pattern of small asterisks surrounds the entire page.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**к конспекту открытого занятия по нетрадиционному рисованию
в средней группе**

«МОИ РУКАВИЧКИ»



Открытое занятие «Мои рукавички»





