**Сценарий ко Дню Победы (проведена параллель со СВО)**

 (На сцене появляются ученик и ученица начальных классов и зачитывают письмо с фронта)

**Ученик:** (имя ученицы), посмотри, какое старое письмо я нашёл. Мне так интересно, что в нём написано.

**Ученица:** так читай же скорее, сейчас умру от любопытства.

(начинает читать, в некоторых моментах запинаясь, так как письмо потёртое)

**Ученик:** «Здравствуйте, мои любимые родители. По всей стране прогремели салюты победы! Папа, настал день, которого ты так долго ждал, мы наконец-то победили Германию. Вчера, 8 мая, по радио нам сообщили, что война закончилась, сегодня все танцуют, поют, веселятся от души. Мамочка, дорогая мамочка, совсем скоро я снова обниму тебя, и твоя нежная рука коснется моей щеки. Родные мои, я в предвкушении долгожданной встречи с вами. Ваш сын Петька, 9 мая 1945 года».

**Ученица:** Петя? Это случайно не наш прадедушка? Насколько я помню, он как раз родился в 1927 году…

**Ученик:** Возможно… Только, (имя девочки), ты не знаешь, что такое война?

**Ученица:** нет, давай узнаем у бабушки, заодно спросим и про письмо.

(убегают, появляется ведущий).

**Ведущий 1:** Война – такое короткое слово, но сколько боли и страданий в нем. Сегодня, 9 мая, мы, как и 78 лет назад, отмечаем Великую Победу. Победу над нацистской Германией. Великая Отечественная война унесла жизни более 20 миллионов людей, фашисты не жалели ни детей, ни женщин, ни стариков. Сколько городов, посёлков, деревень они оставили в руинах, сколько людей подвергли жестоким пыткам, сколько судеб сломали… Война коснулась каждой семьи, каждого человека. Но несмотря на все её тяготы: холод, голод, разруху, наш народ выстоял и одержал Победу!

**Ведущий 2:** Навсегда останется в сердцах эта дата, 9 Мая 1945 года – долгожданный и радостный День Победы, но не забудем мы и другую – 22 июня 1941, когда прозвучало то самое объявление на радио.

(**Включается отрывок из выступления Левитана 22 июня**)

(Пока ведущий говорит, на сцене появляются: дедушка и бабушка, обнимающие сына, две влюбленные пары, семья с двумя маленькими детьми.

Как только заканчивается речь Левитана, звучит песня **«Вставай страна огромная»**. В это время сын, парни и муж уходят от родных, а оставшиеся плачут и потом уходят).

**Ведущий 2:** Для вас читает стихотворение «22 июня» Т. Лавровой ученик \_\_\_\_ класса \_\_\_ФИО\_\_\_\_.

**Ученик:** В тот страшный день земля рванула в небо.
От грохота застыла в жилах кровь.
Июнь цветастый сразу канул в небыль,
И смерть, вдруг, оттеснила жизнь, любовь.

Надели гимнастёрки и шинели
Вчерашние мальчишки – цвет страны.
Девчонки на прощанье песни пели,
Желали выжить в грозный час войны.

Война, как ком, катилась по дорогам,
Неся разруху, голод, смерть и боль.
Осталось их в живых совсем немного,
Принявших первый, самый страшный бой!

В атаку шли за правду, за Отчизну,
За мир, за мать с отцом, за добрый дом.
Чтоб защитить от ужасов фашизма
Права на жизнь, что рушилась кругом.

Сирень, гвоздики, нежные тюльпаны…
Начало лета, жизнь вокруг кипит.
Жива любовь, зарубцевались раны,
Но этот день июня не забыт!

**Ведущий 1:** Так, на рассвете этого, казалось бы, прекрасного летнего дня, Гитлеровская Германия напала на нашу Родину. Покорив Европу, они думали, что путь в Советскую Россию будет таким же легким, но не тут-то было, на её защиту поднялись всем миром. Даже дети и юноши вдруг стали взрослее, кто-то ушел на фронт, а кто-то, в силу возраста, остался в тылу.

**Ведущий 2:** На сцену приглашается ученик \_\_\_ класса \_\_\_(ФИО)\_\_\_.

**Ученик:** Юным героям войны (Бессонова)

Мальчишки-девчонки военной страны!

Мы вам до земли поклониться должны:

Вы бились с врагом в тех кровавых боях,

Вы смены стояли в холодных цехах,

Вы в поле работали за четверых,

Вы ждали, молились за ваших родных,

Вы тылом надежным были отцам,

Опорой вы стали своим матерям,

Вы мстили за павших, вставая с ружьем,

Вы шли в рукопашный за поруганный дом,

Вы связь обеспечивали для партизан,

Вам ангел победы в руки был дан.

И кто-то из вас не вернулся домой,

А кто-то сейчас, слава Богу, живой.

Девчонки-мальчишки великой страны!

Мы вам до земли поклониться должны!

(На сцене появляются девочка и мальчик и их бабушка, держащая в руках фотографии их прадедушки).

**Ученик:** Бабушка, бабушка, а кто это?

**Бабушка:** Это мой папа, ваш прадедушка Пётр. Когда ему было 18, он ушёл на фронт, 4 года он сражался за то, чтобы вы жили под чистым небом и никогда не увидели войны.

**Ученица:** Так вот чье письмо ты нашёл, нашего прадедушки.

**Бабушка:** Да, моя мама сохраняла все письма, ведь они были дороже всего для родных и близких тех, кто сражался на передовой.

**Ученица:** Ой, бабушка, а это чья фотография?

**Бабушка:** А это фотография папы вашего дедушки. Он, к сожалению, победу не застал. В 42 году немцы взяли его в плен и безжалостно убили.

**Ученик:** Бабушка, а можно оставить их фотографии себе?

**Бабушка:** Конечно можно, я надеюсь, что вы никогда не забудете своих прадедов и будете рассказывать о них уже своим детям и внукам. Вы должны помнить не только о моем папе, который после войны прожил долгую жизнь, но и о тех, кто не вернулся с войны.

 (Отрывок из стиха [*Роберта Рождественского — Реквием*](https://rustih.ru/robert-rozhdestvenskij-rekviem-vechnaya-slava-geroyam/)*)*

**Ведущий 1:** В честь погибших в годы Великой Отечественной войны объявляется минута молчания.

(**минута молчания, звук метронома**)

**Ведущий 2:** 1418 дней и ночей полыхали бои. 1418 дней и ночей вёл советский народ освободительную войну. Долог и труден был путь к Победе! Погиб каждый восьмой. Их, погибших более 27 миллионов, ушли в бессмертие, чтобы жили мы. Среди живых не осталось человека, который не ведал горечи потери.

**Ведущий 1:** В первый день войны им было по 17 - 20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

**Ведущий 2:** Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

**Ведущий 1:** Война – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на соленой от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же мальчишек и девчонок, как ты.

**Ведущий 2:** Война – это 1725 разрушенных и сожженных городов и поселков, свыше 70 тысяч сел и деревень в нашей стране.

**Ведущий 1:** Война – это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

**Ведущий 2:** Война – это более 27 миллионов погибших

(Можно инсценировать хронику: дети с табличками, где написаны цифры, выходят во время произнесенной цифры).

(**Исполняется песня «От героев былых времен» минус)**

(На сцене появляются ранее представленные герои: парни, сын и муж. Они сидят в кругу. Один с кружкой, другой с гитарой, другой с письмом в руках, четвёртый смотрит в даль и держит платок).

**Муж:** Посмотрите, мужики, моя мне письмо прислала. Пишет, что третий ребёночек родился у меня. Сашкой назвала в честь отца моего. Как же хочется увидеть мне его улыбку и потрогать его маленькие ручки.

(в этот момент, как бы в его мыслях, мимо проходят жена с ребенком на руках (свернуть пеленку) и два маленьких ребенка бегут радостно)

**Парень 1:** А я мечтаю, чтобы война закончился ко дню рождения моей любимой Лидочки. Купил бы ей большой букет её любимых тюльпанов и повёл бы в парк, мороженное есть!

(Мимо проходит Лида с мороженным)

**Парень 2:** Эх Мишка, хорошая мечта у тебя, я бы тоже хотел так… Но Наташка моя умерла… Через два месяца с того момента, как я ушел на фронт, нашу деревушку разбомбили, и от её дома не осталось ничего, только вот этот платочек, что она мне подарила, остался в память о ней.

(Мимо проходит Наташа, останавливается, машет ему и уходит, грустно наклонив голову).

**Сын:** Моих родителей уже тоже нет в живых. Мама умерла от болезни, вызванной голодом и холодом, а папа не выдержал потери и умер через 3 дня. Я бы всё отдал сейчас, чтобы оказаться рядом с ними в нашем теплом маленьком доме, почувствовать запах маминого пирога и помочь папе починить его радио, но этого уже никогда не будет.

(Мимо проходят родители, тоже склонив головы).

(**Начинают петь песню «эх, дороги» под минус,** к ним прибавляются ребята-певцы).

**Ведущий 2:** для вас читает стих ученик \_\_\_класса \_\_\_ФИО\_\_. (поклон ветеранам ВОВ, Друнина).

**Ученик:**Сердце словно опалило –
Седина в висках.
Прошлое рекой уплыло,
Но душа в слезах.
В бой за Родину солдаты
Шли за шагом шаг.
Верили в Победу свято –
Не сломил их враг.
Стон стоял по всей России:
Голод, пытки, страх.
Смерть косой людей косила
В сёлах, городах.
Отступали в сорок первом
С ужасом в груди:
– Автоматы, танки, где вы?
С чем же в бой идти?
Погибали в мясорубке:
Фрицы шли стеной…
Но не знали немцы русских,
Ждал их страшный бой.
За берёзы и пригорки,
За родимый дом.
За Кавказ, Кубань и Волгу,
За великий Дон.
Всем солдатам воевавшим
Низкий наш поклон...
По солдатам, в битве павшим, –
Колокольный звон...

**Ведущий 2:** Друзья, сегодня в нашем зале присутствуют Ветераны Великой Отечественной Войны. Мы всегда должны быть благодарны им, заботиться о них, проводить с ними время. Учащиеся начальных классов хотят выразить благодарность нашим дорогим ветеранам.

**Ученик 1:** Спасибо! Спасибо я говорю
Всем ветеранам за то, что живу.
За то, что вижу леса и поля,
За то, что свободна наша земля.

**Ученик 2:** Спасибо за тихий и мирный рассвет,
Дороже, и правда, ведь этого нет.
Узнали вы цену победы своей,
Когда при обстреле теряли друзей.

**Ученик 3:** Когда в тишине вы читали письмо,
Лишь в мыслях представив родное лицо.
Спасибо за силу в той лютой войне.
И за человечность спасибо вдвойне.

**Ученик 4:** Сейчас, преклонившись пред Вашей слезой,
Спасибо скажу вам с открытой душой
За то, что свободно на свете дышу,
Под гнётом фашистов что я не живу.

**Ведущий 1:** И сейчас солдаты России находятся на передовой, защищая нашу с вами Родину. Сегодня, как никогда, кстати, говорить о них, ведь именно сегодня за семейным столом не раз прозвучат имена тех, кого ждут, кому пишут письма, кто не стал отмалчиваться и бездействовать, а участвует в специальной военной операции за наши ценности, наши жизни, нашу русскую землю.

**Ведущий 2:** Мы хотим еще раз напомнить вам о том, как важна им ваша помощь. Пишите письма поддержки даже тем, кого не знаете, собирайте вещи, продукты и лекарства. Цените их мужество и благородство.

(на сцене вновь появляются девочка и мальчик)

**Ученик:** (имя ученицы), знаешь, я сейчас понял, что важно помнить тех, кто участвовал в Великой Отечественной Войне. Но, к сожалению, мы уже не сможем помочь нашим прадедушкам.

**Ученица**: Зато мы можем помочь нашим солдатам! Давай соберем посылку и отправим её!

**Ученик:** А давай!

(пока собирают носки, свитера, консервы в коробку, начинают диалог)

**Ученица:** А я вот всю думаю о прадедушке Вове. Представляешь, прадед Петя увидел своих родителей, встретил нашу прабабушку, они создали семью. А вот прадедушка Вова с того момента, как ушел на фронт, больше не видел своего сына и жену. Последними его воспоминаниями остались свист пули и мрачное небо…

**Ученик:** Да... Это очень печально... Как бы хотелось, чтобы все вернулись, все ожили и прадедушка Вова смог снова насладиться теплым весенним воздухом.

(**Исполняется песня «И всё о той весне» под минус**)

**Ведущий 2:** Навестите сегодня своих родных, участников Великой Отечественной Войны, вспомните тех, кого уже нет в живых и тех, кто прямо сейчас находится на фронте. Дорогие друзья, мы от чистого сердца еще раз поздравляем вас с праздником – с Днем Победы! Желаем счастья и мирного неба над головой!