Познавательное занятие

«Уроки Айболита»

Старшая группа

Цель:

Формировать представления детей о необходимости заботится о своём здоровье, знать о профилактике предупреждений болезни.

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей заботится о своём здоровье.
2. Закрепить навыки личной гигиены: ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей.
3. Расширять знания детей о профессии врача; воспитывать доброе отношение к тем, кто заботится об их здоровье (к врачам).
4. Обогащать словарный запас детей: микробы, вирусы, прививки, витамины.
5. Формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью прививок, зарядки и витаминов.
6. Упражнять умение делать поделку техникой оригами, аккуратно сгибать бумагу, проглаживать сгибы;

Материал:

Костюм Айболита; чемодан Айболита: микроскоп, градусник, микстура, таблетки, фонендоскоп; картинка с микробами; дид. игра «Подбери нужную картинку».

Ход занятия:

Дети входят в группу, на кровати лежит больная кукла.

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите, кто же здесь лежит?

- Да она кашляет, чихает – Апчхи! Апчхи!

- Ребята, как вы думаете, что – же случилось с нашей куклой? (она заболела).

- Наверное, это грипп. Что же делать? (нужно его лечить).

- Кого же нужно позвать? (Доктора Айболита).

Воспитатель подходит к телефону, звонит доктору.

Приходит Доктор Айболит.

Доктор:

- Здравствуйте дети, что у вас произошло? (дети рассказывают: заболела кукла, она кашляет, чихает; просят помочь доктора).

- Понял, сейчас посмотрим больного (осматривает, слушает, ставит градусник).

- Ребята, а вы не знаете, почему кукла заболела? Что случилось? (ответы детей).

Доктор смотрит градусник, даёт микстуру, таблетки, делает укол.

- Полежите больной, вам нужен покой.

Воспитатель:

- А пока кукла отдыхает, мы с вами пойдем, сядем на стульчики. И вы Доктор Айболит посидите, отдохните.

- Ребята, наша кукла заболела, потому что он не надела на прогулку шарфик.

- Что нужно ей сделать, чтобы быстрее поправиться? (много пить тёплого морсу; полоскать горло; положить холодный компресс; принять микстуру и таблетки, которые выписал доктор; лежать в постели и не ходить гулять, пока не разрешит врач).

- Откуда же берутся болезни? (кто-то чихнул, не прикрыв рот ладошкой или носовым платком; ел грязными руками; не мыл овощи).

- И что же попадает к нам в организм? (микробы).

- А кто же это микробы? Как их можно увидеть? Кто знает?

- Давайте спросим у Доктора Айболита.

- Доктор, расскажите, пожалуйста, нам кто же это такие – микробы?

Рассказ Доктора.

Микробы – это такие маленькие существа, что глазками их не увидишь. Для того чтобы их увидеть нужен специальный прибор – микроскоп (показывает детям).

Если посмотреть в микроскоп, то микробы выглядят так…(картинка). Микробов на свете много и все они разные. Есть покрупнее – бактерии, а есть совсем уж мелкие – вирусы. Существуют полезные микробы (в ряженке, кефире – молочнокислые) и вредные, которые попадая к нам, заражают, и мы заболеваем. Микробы живут везде – в воздухе (они могут летать, если человек чихает, не прикрывая рот ладошкой, то его микробы могут попасть к нам), в воде, на земле, на нашем теле. Нельзя доедать чужую жвачку (изо рта в рот – получается микроб).

Воспитатель:

- Спасибо большое Доктор.

- Ребята, а как же можно заболеть? (промочить ноги, полизать сосульки, есть грязными руками и т.д.)

- Что нужно делать, чтобы не заболеть? (мыть руки, не бегать по лужам, чистить зубы, есть чистые овощи и фрукты и т.д.)

- Что ещё можно делать, чтобы не заболеть? (прививку, есть больше витаминов, заниматься спортом).

- А вы ребята хотите болеть? (нет).

- Тогда выходите на весёлую зарядку.

Физкультминутка. «Будем прыгать и скакать!» 

Раз, два, три, четыре, пять!   
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)   
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)   
Раз, два, три.   
Наклонился левый бок.   
Раз, два, три.   
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)   
И дотянемся до тучки.   
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)   
Разомнем мы ножки.   
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)   
Раз, два, три!   
Согнем левую ножку,   
Раз, два, три.   
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)   
И немного подержали.   
Головою покачали (Движения головой.)   
И все дружно вместе встали. (Встали.)

Доктор:

- Молодцы ребята, вы так хорошо делали зарядку, что все микробы улетели от вас!

- Даже кукла улыбается, пойдемте, проверим нашего больного. (Доктор осматривает, сажает на стул).

- Вот кукла и поправилась, садись на стульчик.

- Ребята, а я вам принёс игру «Подбери нужный предмет», давайте поиграем.

- Я раздам вам картинки, вы внимательно посмотрите и найдите на столе другую картинку – ту на которой нарисовано, что нужно сделать, чтобы этого не было. (Например: грязное ухо – чистим ватными палочками).

Детям раздаются картинки, они находят пару.

Воспитатель:

- Ребята мы сегодня с вами поговорили о болезнях, микробах, вирусах.

- И вы теперь знаете, что нужно делать, чтобы не болеть. (Зарядку, прививки, больше есть овощей и фруктов, пить разные соки).

- Молодцы, а сейчас я с вам предлагаю для нашего Доктора, куклы, и для себя сделать подарок – стаканчик из бумаги.

- Сейчас мы с вами научимся его делать. (воспитатель показывает детям квадрат из бумаги). Как называется эта фигура?   
Дети: Это квадрат.   
Воспитатель: Превратим квадрат в треугольник. Согнем лист пополам.   
Воспитатель: Какая фигура получилась?   
Дети: Треугольник.  
Воспитатель: Правый угол соединяем со стороной треугольника, затем переворачиваем деталь и снова соединяем угол со стороной треугольника.   
Загибаем один верхний угол вниз на себя и прячем в карманчик.   
Переворачиваем деталь и прячем другой угол в карман вниз от себя.

Добавим трубочку, чтобы пить сок. Наш стаканчик готов.

- Подарим Доктору и кукле.

Доктор:

Спасибо, до свидания, мне пора в другой детский сад, где тоже болеют и зверята, и ребята.