**Занятие по развитию речи**

**«В стране сказок»**

**Цель**: Выяснить, знают ли дети **русские народные сказки**.

**Задачи:**

• Учить узнавать знакомые **сказки по иллюстрациям**, закрепить умение классифицировать их на две группы *(****русские народные сказки и авторские сказки****)*.

• **Развивать культуру речи**.

• **Развивать** коммуникативные качества детей, связную речь, память, логическое мышление, творческое воображение, внимание через интерес к **сказкам**.

• Воспитывать доброжелательность, коммуникативность.

**Психологический настрой на занятие «Друг»**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Ход занятия:**

-Ребята, в предыдущих группах каждый год мы читали много **рассказов**, стихов, знакомились с **русскими народными сказками**. А как определить **сказку**? Правильно, в **сказках много чудес**. Звери, рыбы, птицы ведут себя как люди, разговаривают. А еще в **сказках** есть повторяющееся магическое число три, магические предметы. В **сказках столько мудрости**! Они учат быть сильными, добрыми, великодушными, помогать тем, кто попал в беду, даже если это всего- навсего какая-то лягушонка. В сказках добро всегда побеждает зло.

У русских народных сказок нет автора, эти сказки появились очень давно, и их не читали, а рассказывали бабушки своим внукам, и часто каждый, кто рассказывал сказку прибавлял что- то свое.

- И одна и та же сказка становилась то длиннее, то короче, то смешнее, то грустнее, все зависело от настроения того, кто рассказывал эту сказку.

Но мы с вами читаем **сказки в обработке**. Обработчики делают старинные **сказки** понятными современным детям.

- И так давайте вспомним русские народные сказки, которые вы знаете.

Ответы детей…. (охват всех детей)

Воспитатель исправляет детей, которые называют авторские сказки, поясняя, что сказку написал тот или иной автор.

- Ну что ж, вы знаете много сказок, давайте отдохнем и сделаем разминку.

Физкультминутка «Колобок»

Жили-были дед и баба

на полянке у реки (*Полуприсед с выносом пятки вперед)*

И любили очень, очень на сметане колобки (*Поглаживаем животик)*

Баба тесто замесила колобка она слепила *(Движение имитирующие замешивание теста, «лепим» колобок)*

В печь его поставила, там его оставила (*Наклон вперед, руки развести в стороны)*

Вышел он румян, пригож, и на солнышко похож

(*Пружинки с поворотами, руки на поясе руки вверх и через стороны вниз)*

Он хотел остыть немножко и улегся на окошко *(Движения руками вправо влево (внизу) наклон вперед руки «полочкой» голову на руки)*

Не хотел он там лежать (*Наклоны головы вправо, влево)*

Захотел он убежать (*бег на месте)*

Огород он пересек и пустился на утек *(ходьба на месте)*

- Ой, ребята смотрите к нам пришла сама Баба-яга! *(игрушка бибабо)*

Баба-Яга: -Здравствуйте! Я Баба-яга! Скажите, а где добро всегда побеждает зло! Правильно, в **сказках**. Вот туда мы и отправимся. Закрывайте глаза! Абра-кадабра! Чудо-юдо! Крекс-пекс-фекс! Полетели! *(Звучит музыка)* Представьте, как мы летим над полями, над лесами, над широкими морями. Над тридевятым царством, тридесятым государством.

Прилетели? А теперь выполните мои задания! Я заколдовала **сказки.** Угадайте, что это за **сказки.**

I. -Ребята, смотрите, у этой **сказки не хватает букв**. Я вам сейчас прочитаю то, что осталось, а вы попробуйте угадать. Хорошо?

-Жи. бы. де. и ба. И бы. у ни. Ку. Ря. Сне. ку. я не про., а зо. Де. би.

Би---не разби. Ба. би. би---не разби. Мы. бе., хво. ма., я. упа. и ра. Де.

Пла., ба. пла., а ку. Ря. Г. Не пла. де., не пла. ба. Я сне. ва. я не зо., а про.

Дети: Это **русская народная сказка***«Курочка Ряба»*.

II. -Ребята, вот следующее задание от Бабы -яги. Слушайте внимательно. Надо определить из каких **сказок эти отрывки**.

- Собрался **народ**, пошли на реку, закинули сети шелковые и вытащили *(Аленушку)* *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка. В обр. А. Н. Толстого)*

- Взяла она чистые решета мелкие сита, просеяла муку пшеничную, замесила тесто белое, испекла каравай- рыхлый да мягкий, изукрасила каравай разными узорами мудреными: по бокам города с дворцами, садами да башнями, сверху птицы летучие, снизу звери-рыскучие. *(Царевна-лягушка. В обр. М. Булатова)*

 -«Он и начал им хвастать:

— У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи, я никого не боюсь!

Пошел зайчик опять в лес, а другие зайцы рассказали тетке вороне, как заяц хвастался….» *(«Заяц – хвастун» в обработке О. Капица (3 предложения, если дети не отгадывают продолжает чтение)*

 -«Шли-шли, - солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы….» («*Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обработке А. Толстого.)*

- «Взял он лису, положил на сани, а сам пошёл впереди. А лисичке только того и надо. Огляделась она и давай потихоньку рыбу с саней сбрасывать. Всё по рыбке да по рыбке. Повыбрасывала всю рыбу и сама ушла.

Приехал старик домой и говорит:

— Ну, старуха, какой я тебе воротник привёз.»( *«Лисичка сестричка и серый волк» в обработке О. Капица).*

III .- Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят"
- Чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)
- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Гуси-лебеди». Как называется эта сказка? Почему гуси-лебеди унесли братца? Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка? Чтобы сделали бы вы, если бы оказались в такой ситуации?
IV- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» (Это сказка «Курочка Ряба».)
- А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая? (Курочка хорошая. Она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.)
V-.Любите отгадывать загадки?Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернет нам еще одну страницу!
1. Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна – лягушка)

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга)

3. Какое животное пришло жить вторым в сказочный Теремок?

4. Какое сказочное животное не смогло пообедать у журавля и проучило Колобка за хвастовство? (Лиса)

5. В какой сказке есть слова: "Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красавица? (Морозко)

6. Кто исполнял все желания Емели? (Щука)
- Молодцы, дети, все загадки отгадали!

VI. - Ребята вот последнее задание бабы яги, я уверена что вы справитесь. Я вам сейчас скажу что-то неправильное, а вы меня поправите.

• Колобок съел лису.

• Посадила репка дедку.

• Сел пенек на мишку и слышит.

• И проглотила бабушка волка.

• Плачет курочка, а дед и баба говорят.

• Стоит мышка-норушка, а мимо теремок бежит.

Воспитатель: Вот мы и все задания Бабы яги выполнили и **сказки расколдовали.**

Баба-Яга: Ух утомили меня. Хорошо у вас, но мне пора. Обещаю сильно в **сказках** не шалить и героям помогать! До свидания!

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы и я принесла вам несколько хорошо иллюстрированных книг, чтобы вы увидели какие удивительные и яркие бывают рисунки к **сказкам**.

Воспитатель:

- Чему нас учат сказки?
- Какие бывают сказки?
- Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии? (ответы детей)
- Молодцы ребята! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы очень хорошо знаете русские народные сказки.