**Занятие по экологическому воспитанию с использованием технологии проблемного диалога «Почему стрекоза летает?»**

Воспитатель д/с 93: Новосельцева Наталья Викторовна

Программное содержание: Формировать обобщенное представление о стрекозе, которая может жить на земле и летать в воздухе.

Задачи образовательных областей:  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать бережное отношение к насекомым

- Формировать умение работать в коллективе

Образовательная область « Познавательное развитие»:

-Расширить представление детей об окружающем мире

-Развивать сообразительность, любознательность, воображение

Образовательная область «Речевое развитие» :

- Расширять словарный запас по теме «Насекомые»

-Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

-Развивать желание соблюдать правила поведения в природе

Образовательная область «Физическое развитие»:

-Физкультминутка «Стрекоза»

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Воспитатель: Рядом друг с другом становитесь, и друг другу улыбнитесь. Ребята, давайте встанем в круг и поделимся хорошим настроением друг с другом. Я улыбаюсь и передаю вам улыбку, он передает свою улыбку следующему. Улыбка должна вернуться ко мне (Дети по очереди передают улыбки друг другу). Хорошо, спасибо.

Введение в тему занятия.  
 Тему нашего занятия вы узнаете, отгадав загадку.

Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.  
На ромашку у ворот  
Опустился вертолет -  
Золотистые глаза.  
Кто же это?  
Дети: Стрекоза  
Воспитатель: Правильно

1. Мотивационный этап.

Воспитатель приносит в группу две бумажных стрекозы, у одной из них склеены крылья.  
Воспитатель: Давайте запустим этих бумажных стрекоз.  
Дети: Давайте.  
Дает одному из детей это сделать.  
Воспитатель: Что интересного вы заметили?  
Ответы детей:  
Воспитатель: Какой возникает вопрос?  
Дети: Почему одна падает, а другая летает?  
Воспитатель: Так о чем мы сегодня поговорим?  
Дети: Что стрекозе помогает летать?  
Воспитатель: Как можно назвать одним словом стрекозу?  
Дети: Насекомое.

1. Ориентировочный этап.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим насекомое на картинках.

Ребята, посмотрите, у большинства насекомых есть крылья. Скажите, пожалуйста, а для чего насекомым крылья?

Дети: Что бы летать с одного места на другое.

Воспитатель:

- Как расположены крылья у стрекозы?

-Какие крылья: легкие или тяжелые?

-Если бы крылья были тяжелыми? Смогла бы стрекоза летать?

Дети: нет

1. Исполнительный этап.

Воспитатель: Предлагает детям приклеить крылья одной стрекозе из бумаги, а другой приклеить из толстого картона (и дети запускают стрекоз).  
- Что интересного вы заметили?

Дети: Стрекоза с крыльями из бумаги легко движется, а с крыльями из картона падает вниз.

Воспитатель: Крылья стрекоз состоят из двух тонких пластин, что позволяет ей летать.

При полете стрекозы используют 2 пары крыльев, причем каждое крыло может двигаться независимо друг от друга, что дает им возможность свободно двигаться в воздухе. Крылья могут быть одинаковыми и различаться по размерам.

Воспитатель: Ребята, что нужно стрекозе для жизни?

Дети: Нужен воздух, вода, солнце, трава, цветы.

Воспитатель: Насекомых нужно беречь. Мы можем их поранить, мы с вами вон какие большие, а они маленькие.

1. Рефлексивный этап.

Воспитатель: А сейчас мы с вами разомнемся и сделаем физкультминутку « Стреккоза».

Физкультминутка «Стрекоза»

Вот летит стрекоза( Дети имитируют полет стрекозы)  
Как горошины глаза ( Изображают большие глаза стрекозы)  
А сама как вертолет( Вращение)  
Влево, вправо, назад, вперед (Наклоны)

В конце занятия воспитатель в подарок дарит детям бумажных стрекоз, которых сделала в свободное время.  
«Стрекоза тоже летает»

1. Перспективный этап.

* Лепить стрекозу из пластилина, передавая строение тела насекомого, дополняя деталями из природного материала.
* Рассказ по схемам о насекомых.
* Рисование стрекозы, передавая строение тела насекомого