Консультация для воспитателей детского сада. Занимательная математика для дошкольников.

Известно, что игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует самовыражению, развитию интеллекта, самостоятельности. Эта развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным математическим играм.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям. Желание достичь цели – стимулирует активность, проявление нравственно-волевых усилий (преодоление трудностей, возникающих в ходе решения, доведение начатого до конца, поиск ответа до получения результата).

Разнообразный элементарный занимательный материал можно классифицировать, выделив в нём условно 3 основные группы:

- Развлечения;

- Математические игры и задачи;

- Развивающие (дидактические) игры и упражнения.

Математические развлечения – это головоломки, ребусы, лабиринты, игры на пространственное преобразование и др. Они интересны по содержанию, занимательны по форме, отличаются необычностью решения, парадоксальностью результата.

Например, головоломки могут быть:

• арифметическими – угадывание чисел;

• геометрическими – разрезание бумаги, сгибание проволоки;

• буквенными – анаграммы, кроссворды, шарады.

Очень интересны детям игры на воссоздание силуэтов. В одних играх составляются плоские фигуры – «Танграм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», Волшебный круг», «Листик», «Пентамино» и.т.п., в других – требуется составить объёмную фигур – «Кубики для всех», «Куб – хамелеон» и т.п.

Математические игры – это игры, в которых смоделированы математические построения, отношения, закономерности.

Например, игра «Отгадай число».

Цель этой игры: закрепить умение детей сравнивать числа.

По заданию ведущего ребёнок должен быстро назвать число меньше 8, но больше 6 или больше 5, но меньше 9 и т.д. Ребёнок, выполнивший условие игры, получает звёздочку. При делении детей на 2 группы, ответивший неправильно – выбывает из игры.

Эта игра проста по содержанию и поставленной задаче – назвать требуемое число на основе знания последовательности чисел и отношений между ними.

Разновидностью математических игр и задач являются логические игры, задачи и упражнения. Они направлены на тренировку мышления при выполнении логических операций и действий: «Найди недостающую фигуру», «Чем отличаются», «Мельница» и др. Игры «Выращивание дерева», «Чудо-мешочек», «Вычислительная машина» предполагают строгую логику действий.

Дидактические (логические) игры и упражнения – направлены на развитие у детей разного возраста логического мышления, пространственных представлений, дают возможность упражнять детей в счёте, вычислениях.

Задачи-шутки – это занимательные игровые задачи с математическим смыслом. Для их решения надо в большей мере проявить находчивость, смекалку, понимание юмора, нежели познания в математике.

Таким образом, самые простые задачи и упражнения, требующие проявления находчивости, смекалки, являются эффективным средством обучения детей, развития их самостоятельных игр и развлечений.

Литература:

1. Программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, В.И.Логиновой, С-П. «Детсво-пресс»

2. «Математика от трёх до семи» З.А.Михайлова, С-П. «Детсво-пресс», 2010 г.

3. «Логика и математика для дошкольников» Е.А.Носова, р.Л.Непомнящая, С-П. «Детсво-пресс», 2000 г.