*Наведем порядок в группе*

*Цель: Формировать положительное отношение к труду и его результатам*

*Задачи:*

*Воспитательная*

*воспитывать у детей желание помогать взрослым поддерживать порядок в группе (вытирать пыль мыть игрушки); воспитывать бережное отношение к игрушкам и помещениям детского сада, воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда.*

*Образовательная: Формировать первые представления о труде взрослых*

*Развивающая:*

*развивать стремление к чистоте и порядку; закрепить у детей трудовые навыки, закрепить умение отжимать тряпочку, вытирать насухо.*

*.*

*Оборудование: клеенки, тазики, тряпочки, клеенчатые фартуки письмо, фотоаппарат.*

*Предварительная работа: Чтение сказки «Федорино горе».*

*Беседа с родителями детей с плохо-сформированными трудовыми навыками.*

*Наблюдение за работой помощника воспитателя.*

*Интеграция: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие.*

*Содержание деятельности:*

*После сна дети одеваются и выходят из спальни. Группа заранее подготовлена к трудовой деятельности. На одном столе стоит тазик с водой для мытья игрушек, а на другом тазик с водой для протирания пыли. Рядом лежит письмо.*

*Воспитатель: Дети, когда вы спали к нам пришло письмо. Вам интересно кто его прислал?*

*Ответы детей*

*Воспитатель открывает письмо и читает: «Здравствуйте ребята, пишет вам бабушка Федора. Вы конечно слышали какая история произошла со мной совсем недавно. От меня убежала вся моя посуда, потому – что я ее никогда не мыла. Я хотела бы узнать, ребята, а вы любите свои игрушки, моете ли вы их, поддерживаете ли вы порядок в группе? Жду от вас ответа. Бабушка Федора.*

*Воспитатель: Ребята, а у нас все игрушки на месте?*

*Ответы детей*

*Воспитатель: Как вы думаете наши игрушки могут от нас убежать?*

*Ответы детей*

*Воспитатель: Что нужно делать чтобы наши игрушки никогда от нас не убежали?*

*Ответы детей*

*Воспитатель: Вы правильно сказали. Игрушки надо убирать на место, аккуратно с ними обращаться и мыть.*

*Сегодня я приготовила все, чтобы помыть наши игрушки. Что у нас на столах?*

*Ответы детей*

*Воспитатель: Все это нам понадобиться чтобы помыть резиновые игрушки и машинки.*

*Воспитатель осуществляет показ трудового действия сопровождая его речью. – «Сначала намочим тряпочку, затем отожмем ее, что бы вода не разлилась на стол или на пол. Теперь можно протирать пыль и мыть игрушки (показывает).*

*Воспитатель: Я предлагаю девочкам помыть игрушки, а мальчикам протирать пыль и расставлять игрушки на место.*

*Физкультминутка:*

*Выше ноги! Стой, раз, два! (ходьба на месте.)*

*Плечи выше поднимаем,*

*А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи)*

*Руки перед грудью ставим*

*И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками).*

*Десять раз подпрыгнуть нужно,*

*Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте).*

*Мы колени поднимаем –*

*Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)*

*От души потянемся, (Потягивание руками вверх и в стороны.)*

*И за дело примемся.*

*Процесс осуществления деятельности.*

*Дети надевают фартуки, заворачивают рукава, выполняют трудовые действия. По ходу работы воспитатель подходит то к одним, то к другим детям и подсказывает очередность работы, оказывает индивидуальную помощь, напоминает о том, как правильно надо отжимать тряпочку.*

*Воспитатель обращает внимание на порядок в группе, на чистые игрушки.*

*Воспитатель: Ребята, посмотрите какие чистые у нас игрушки и полочки, какой порядок у нас в группе. Вы все хорошо потрудились, не пролили мимо ни одной капли. А что мы с вами для этого сделали?*

*Ответы детей*

*Воспитатель: Вот ребята, посмотрите, какие мы молодцы. С нами никогда не случится история, которая произошла с Федорой. Наши игрушки от нас не убегут. Теперь вы и дома можете помогать маме наводить порядок в комнате. Ребята, я сняла на фотоаппарат то, как мы работаем, когда фотографии будут готовы мы их отправим Федоре вместе с письмом.*

*После работы дети убирают за собой тряпочки, ставят сушиться тазики, снимают фартуки и вешают их на место.*