**Внеклассное мероприятие**

**Игра-путешествие в начальных классах**

**Радуга профессий - «Путешествие маленьких почемучек»**

**Цель:**Познакомить с разнообразием профессий.

**Задачи:**

* Ознакомить детей с разными видами профессий.
* Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.
* Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
* Развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей.

**Оборудование:**

- карточки с названиями заданий:

- карточки с загадками

- карточки с названиями профессий;

- карточки слова: вода, соль, песок, овощи, фрукты, кастрюля, кисель, помыть фрукты – ягоды, конфеты, ягоды, ведро;

- контейнер:

* с геометрическими фигурками: квадраты, прямоугольники, треугольники, круги – разного размера и цвета;
* с вещами: игольница с иголкой, две шпульки ниток разного цвета, ткань, ножницы, пуговица;

- карточки с зданиями для кроссворда.

**Ход мероприятия.**

Сегодня мы с вами встретились. Для того чтобы показать, что мы с вами умеем делать и мастерить своими руками. Я надеюсь, что вы приложите все свои силы и умения в нашем конкурсе. И так мы начинаем.

Каждой команде выдается путевой лист, по которому вы будите следовать по всему пути. На каждой станции вы должны ответить на вопросы и заработать баллы. Последним этапом ваше пути закончится в этом же месте. Мы с вами подведем итог нашего путешествия.

**Первая станция**

***Задание первое – «Отгадай профессию по загадкам»***

Раздать карточки с загадками и карточки с названием профессии.

На этой станции вы должны отгадать загадки и сказать какой профессии они относятся (показать карточку с названием профессией).

***ПОВАР***

1.Сидит на ложке, свесив ножки. (Лапша)

2.Что на сковородку наливают, да вчетверо сгибают. (Блин)

3.Мнут и катают, в печи закаляют, а потом за столом нарезают ножом. (Хлеб)

***ПАРИХМАХЕР***

1. Я увидел свой портрет, отошел – портрета нет. (Зеркало)
2. Вафельное и полосатое, гладкое и лохматое, всегда под рукой. Что это такое? (Полотенце)
3. Зубастая пила в лес густой пошла, весь лес обходила ничего не спилила. (Расческа).

***ШВЕЯ***

1. Всех на свете обшивает, что сошьет – не надевает. (Игла)
2. Железная рыбка ныряет, а хвостик на волне оставляет. (Иголка с ниткой)
3. Два конца, два кольца, а по середине гвоздик. (Ножницы)

***ВОДИТЕЛЬ***

1. Что за чудо – синий дом! Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)
2. Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно с ней? (Машина)
3. Выезжает на дорогу он обычно спозаранку, на педаль поставив ногу и рукой крутя баранку. (Шофер)

|  |  |
| --- | --- |
| 1*. Сидит на ложке, свесив ножки. (……………...)**2. Что на сковородку наливают, да вчетверо сгибают. (…………..)**3. Мнут и катают, в печи закаляют, а потом за столом нарезают ножом. (…………..)* | **ПОВАР** |

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Я увидел свой портрет, отошел – портрета нет. (………………..)**2. Вафельное и полосатое, гладкое и лохматое, всегда под рукой. Что это такое? (…………….)**3. Зубастая пила в лес густой пошла, весь лес обходила ничего не спилила. (…………………).* | **ПАРИКМАХЕР**  |

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Всех на свете обшивает, что сошьет – не надевает. (…………)**2. Железная рыбка ныряет, а хвостик на волне оставляет. (…………………..)**3. Два конца, два кольца, а по середине гвоздик. (…………………….)* | **ШВЕЯ**  |

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Что за чудо – синий дом! Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины и питается бензином. (……………………)**2. Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно с ней? (……………….)**3. Выезжает на дорогу он обычно спозаранку, на педаль поставив ногу и рукой крутя баранку. (………………………)* | **ВОДИТЕЛЬ**  |

***Второе задание – «Варим, варим мы компот»***

 В этом задании вы должны правильно выложить карточки со словами. Выложите последовательность работы повара при приготовлении компота.

(Вода, соль, песок, овощи, фрукты, кастрюля, кисель, помыть фрукты – ягоды, конфеты, ягоды, ведро)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Кастрюля  |
| 2.Вода  |
| 3.Помыть ягоды, фрукты  |
| 4.Фрукты. Ягоды  |
| 5.Песок  |
| 6. |
| 7. |

**Вторая станция**

***Первое задание – «Цирюльник»***

 Для вас ребята приготовлено рабочее место парикмахера.

 Ваша задача сделать прическу, дать ей название, дать ей небольшую характеристику и сказать куда можно сходить с такой прической.

***Второе задание – «Юный конструктор»***

 Предоставляется контейнер с геометрическими фигурками (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги – разного размера и цвета).

 Ребята, ваша задача собрать модель грузовой машины их геометрических фигур. Нужно собрать как можно быстро и качественно. Но не забывайте, что ваша модель машины должна быть похожей на грузовую машину.









**Третья станция**

***Первое задание – «Отгадай чья это вещь»***

На столе лежат разные вещи:

* игольница с иголками, ножницы, нитки, ткань, пяльцы, сантиметровая лента, мел, линейка закройщика, калька, журнал бурда;
* халат, лекарство, бунт, шприц, йод, термометр, деревянный шпатель;
* полотенце, фен, расческа, шампунь, бигуди, пеньюар, ножницы.

 Достаньте карточки из конверта. Прочитайте название профессии и положите на карточку с рисунком.

 Рассортировать вещи, какой профессии они относятся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Швея Картинка Для Детей | Профессия Врач Картинки | Парикмахер прикольные картинки и простые срисовки. |
| **ШВЕЯ**  | **ДОКТОР** | **ПАРИКМАХЕР** |

***Второе задание – «Дело мастера боится»***

 На столе стоит контейнер в нем игольница с иголкой, две шпульки ниток разного цвета, ткань, ножницы, пуговица.

 Ваша задача пришить пуговицу к ткани. При этом вы должны соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами, а также должны учесть цветовую расцветку ткани, пуговицы и ниток.

**Четвертая станция**

***Задание – «Состав кроссворд»***

Вопросы к кроссворду:

1. Кто пасет овец и коз там, где луг травой зарос?
2. Наведем стеклянный глаз,

Щелкнем раз и- и помним вас.

1. Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен – он каши предложит принять,

Тому, кто здоров – разрешит погулять.

1. Он строит дома,
2. Он строит мосты,

Что за профессия ты назови.

1. Работница швейной фабрики.
2. Ночью в полден, на рассвете

Службу он несет в секрете.

На тропе, на берегу,

Преграждает путь врагу.

 **КРОССВОРД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  |  |  | **Х** |
| **2.** |  |  | **О** |  |  |  |  |
| **3.** | **Р** |  |  |
| **4.** |  |  | **О** |  |  |  |  |  |
| **5.****Ш** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  | **И** |  |  |  |  |

**Станция пятая**

***Подведение итогов***

 Дети возвращаются. Сдают путевые листы и усаживаются на стулья. Пока подводят итоги, учащиеся смотрят видео ролики по профессиям.

В это руководители станций подводят итоги каждой команды.

***Награждение команды сладкими призами.***