Познавательная игра для детей подготовительной группы «Сказочное путешествие в мир головоломок»

Цель: развивать предпосылки формирования логического мышления дошкольников.

Задачи: Образовательные: Продолжать знакомить детей с играми-головоломками: «Складушки», «Слагалица», «Танграм», лабиринтами, ребусами.

Упражнять в умении составлять фигуры по заданному силуэту, по образцу.

Формировать интерес к играм с головоломками.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительную координацию, познавательный интерес, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность через конструктивную деятельность детей дошкольного возраста. Воспитывать взаимопомощь, уважение друг — другу, усидчивость, интерес к занятию.

Материал: головоломки: «Складушки» (фишки формата А-4, карточка с заданием), «Слагалица», «Танграм», «Ребусы» лабиринты, смайлики настроения.

Словарь: Складушки, слагалица, танграм.

Ход занятия: (Под музыку «Маленькая страна» дети входят и встают полукругом.)

Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть волшебная страна. Хотите мы отправимся с вами в Сказочное путешествие в мир головоломок?

У нас с вами будет две команды. (дети придумывают сами или даются названия сразу).

-А на чем мы сможем туда отправиться? (на машине, самолёте, поезде, корабле и т.д.)

-Мы сегодня с вами полетим на самолёте, но не на простом, а волшебном ковре-самолете, но мы должны его сделать сами, в этом нам поможет игра головоломка «Складушки».

**1. «Складушки»** Дети составляют рисунок ковра-самолёта (с опорой на образец) путём соединения квадратов так, чтобы углы и стороны совпадали по цвету.

Воспитатель: Вот наш волшебный ковер-самолет, он домчит нас в сказочную страну.

*Только нужно сказать волшебные слова:*

*Ковёр - самолёт, возьми нас в полёт,*

*Взлетай в вышину,*

*неси в волшебную страну.*

(**Дети становятся на ковер, говорят слова, звучит музыка полета.)**

- Вот мы и прилетели.

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Посмотрите, как здесь красиво. Какое-то сказочное дерево. (в зале стоит макет дерева с яблоками и листочками, а что бы узнать, что это за дерево нужно отгадать загадку).

*Гуси-лебеди летели,*

*Унести детей хотели.*

*Что за дерево стояло*

*И ребят от них скрывало? (Яблоня) (Ответы детей)*

Воспитатель: Яблонька заколдована, яблочки и листики не простые, волшебные, с загадками. (На дереве рядом с яблоками висят листочки с номерами).

Воспитатель: Поможем яблоньке? (Ответы детей) Задания будут трудными, но интересными. Вы должны будете показать все чему вы научились. Желаю удачи.

Давайте сорвем первый листок и узнаем, что нам необходимо сделать.

2**. Головоломка «Слагалица»**

Воспитатель: -Любите отгадывать загадки? Тогда слушайте первую загадку. *• Четыре стены, печь внутри,*

*Крыльцо снаружи, спасает от стужи. (Дом)*

*• В какой сказке в три домика? («Три поросёнка»)*

*• В какой сказке в домике жило много зверей? («Теремок»)*

*• В какой сказке сгорел дом? («Кошкин дом»)*

*• В какой сказке с окна кто-то укатился? («Колобок»)*

*• В какой сказке надо дернуть за верёвочку, чтобы дверь открылась? («Красная шапочка»)*

- Давайте соберём первую отгадку (дом) из деталей головоломки. (дети собирают головоломку **«Дом»)**

**3 задание: «Танграм»**

Воспитатель: - Давайте сорвём волшебный листочек.

На нём следующая загадка:

*Волшебный квадратик.*

*То гусь, то солдатик,*

*То лебедь, то лошадь,*

*То мышь, то калоша,*

*То домик, то гномик,*

*То гриб, то цветок,*

*Квадрат - уникальный,*

*Сыграем дружок! (Танграм)*

- Чтобы выполнить задание, нужно выложить из комплекта геометрических фигур силуэт. Я покажу вам картинку, вы постараетесь выложить изображение. (в конверте задание лежит «Танграм» и схема лисички или зайчика.)

(Дети называют сказки с этим героем)

**Игра со зрителями:** Игра «Не зевай, быстро отвечай». (Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопросы. Ребенок получивший мяч, должен быстро ответить.)

- Наш мячик веселый по кругу пойдёт, ответ на все вопросы найдёт

*«О какой сказке идет речь?» -В дом хозяева вошли - беспорядок там нашли* ***(Три медведя)***

*-Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ* ***(Репка)***

*- Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей (****Айболит)***

*-Помогла нам яблонька, помогла нам печка (****Гуси-лебеди)***

*-Нам не страшен серый волк (****Три поросенка)***

*-Сяду на пенек, съем пирожок (****маша и медведь)***

*-И сбежали от грязнули и чулки, и башмаки (****Мойдодыр)***

*-Приходите, Тараканы, я вас чаем угощу (****Муха-Цокотуха****)*

*-Не пей из копытца, козленочком станешь (****Сестрица Аленушка и братец Иванушка)***

*-Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи* ***(Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях)***

*-Не ходите дети в Африку гулять! (****Айболит****)*

*-Еще пуще злится старуха: не хочу быть столбовою дворянкой! (****Сказка о рыбаке и рыбке)***

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием (**Звучит волшебная музыка)**

**4.Задание:** (Следующий листочек на яблоньке)

**Головоломка «Лабиринт»** (Дети из команды выбирают одного человека) *Ждали маму с молоком,*

*А пустили волка в дом…*

*Кем же были эти Маленькие дети? (Семеро козлят)*

- Посмотрите, ребята, кто не может найти дорогу до своего дома? (иллюстрации из сказки «Волк и семеро козлят»).

- Что же делать? Как же быть? Поможем маме дойти до дома? (Фломастером нарисуйте путь домой)

*Вы на стрелочку смотрите, И с дороги не сверните, До конца пути дойдите. Маме нашей помогите.*

**Музыкальная разминка**

**5 задание:** **головоломка «Осенний кубик»**

Воспитатель: А у нас остался последний листочек и снова загадка.

*Он взлетает на забор,*

*Но не думайте, что вор,*

*Песню громкую поет,*

*Тотчас солнышко встает.*

*Кто же солнечный пастух?*

*На забор взлетел… (Петух)*

(Дети вспоминают сказки где есть петушок).

Воспитатель: Ребята, **используя головоломку «Осенний кубик»** вам надо сложить петуха, который громко споёт и поможет нам расколдовать яблоньку. (Дети складывают петуха)

- Ребята, нам удалось расколдовать яблоню, но если бы вы ленились, часто ссорились, то и наше волшебство бы не получилась.

Но вы молодцы! Вы были дружными и внимательными! Будьте такими всегда.

А теперь пришло время вернуться в детский сад. Чтобы отправиться обратно, нам надо сказать волшебные слова.

*Два раза хлопни, Три раза топни.*

*Вокруг себя обернись, Снова в группе очутись!*

Воспитатель: Ребята, понравилось ли вам путешествие? Где мы с вами побывали? С какими испытаниями мы справлялись? (Ответы детей)