**Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в группе комбинированной направленности (5-6 лет).**

**Тема «Как животные помогают человеку»**

**Цель:**Развивать познавательный интерес, любознательность к окружающему миру природы.

**Задачи:**

1.Дать представление о том, как животные могут помогать человеку**.**

2.Расширять представления детей о животных разных стран и континентов.

**3.** Развивать любознательность, познавательную активность.

4.Воспитывать доброжелательное отношение к животному миру.

**Методы и приемы:** беседа, отгадывание загадок, художественное слово

проблемная ситуация, рассказ педагога, использование мультимедийных средств обучения, вопросы, напоминание.

**Предварительная работа:**Чтение о животных разных континентов, дидактические игры, рассматривание иллюстраций с изображением животных.

**Материалы и оборудования:**электронные картинки , магнитофон,

глобус , смайлики, эмблемы снежинки и солнышки, клей, картинки животных разных континентов, салфетки.

***Ход занятия:***

***Дети под музыку( оркестр Поля Мориа «В мире животных»)***

 ***входят в зал становятся полукругом.***

***Утреннее приветствие . Дети становятся в круг.***

**С добрым утром! С новым днём!**

**С новым солнцем за окном!**

**Утро доброе встречай!**

**День хороший начинай!**

***Воспитатель*** ( воспитатель держит в руках глобус)

 Ребята, кто знает, что у меня в руках?

***Дети***: Это глобус.

***Воспитатель*** :Как называется планета, на которой мы живем?

***Дети***: Земля.

***Воспитатель*** : А глобус-это уменьшенная модель Земли. Посмотрите, как окрашен глобус. Как вы думаете, что окрашено синим цветом?

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** А суша окрашена в разные цвета. Почему?

**Дети:** Потому что на Земле есть горы, леса и пустыни.

**Воспитатель:** Скажите, кто живет на нашей планете?

***Дети***: Люди, птицы, животные, рыбы.

(крик , шум, спор животных на экране монитора)

**Воспитатель:** Что случилось? Кто шумит? По-моему это шум из нашего волшебного цветка.

(воспитатель подходит вместе с детьми к монитору компьютера, и видят, как спорят животные о своей пользе для человека).

***Слайд (спор животных)***

***Воспитатель:*** Ребята, нам надо помочь животным разрешить спор, кто из них важнее. А без волшебного цветка нам не обойтись.

                          Подкованы ноги,

                          Бежит по дороге;

                          Грива дугою,

                          А хвост метлою!

***Дети***: Лошадь.

 ***Воспитатель***: Правильно,  это лошадь! Ребята, лошадь домашнее или дикое животное?

***Дети***: Лошадь-это домашнее животное.

***Воспитатель:*** А как вы думаете , почему лошадь домашнее животное?

 ***Слайд (Лошадь)***

***Воспитатель***: Лошадь - это умное и благородное животное, которое стало не только другом человеку, но и верным помощником. За всю свою жизнь рядом с человеком, они стали так незаменимы, что справится без них, человеку стало трудно.

- Подумайте, как лошадь может помогать человеку ?

***Дети***: Лошадь помогает перевозить грузы, на ней можно отправиться в путешествие.

***Воспитатель***:

Правильно ребята, молодцы .

***Слайд (Лошади запряжены в карету)***

***Воспитатель***: Именно она стала первым транспортом для человека , Люди использовали лошадей запряжённых в карету.

***Слайд (Лошадь перевозящая груз)***

***Воспитатель***: Лошадь незаменимый помощник в перевозе тяжёлых грузов.

***Слайд ( Пограничники на лошадях)***

***Воспитатель***: Лошадь не заменимый помощник для пограничников, она пройдёт там, где не сможет проехать машина.

 ***Воспитатель***:                          По песку идет гора,

                                                    Воду пьет по два ведра.

                                                    Здесь горбатый, добродушный,

                                                    А в пустыне очень нужный.

***Дети***: Верблюд.

***Воспитатель***: Да, это верблюд.

***Слайд ( Верблюд)***

***Воспитатель:*** Ребята, где живет верблюд?

***Дети:*** В пустыне.

***Воспитатель:*** Верблюдыпроживают в основном в странах Азии, Африки и Америки (показ на глобусе)

***Воспитатель***: Как верблюд помогает людям?

 ***Дети***: Верхом на верблюде люди передвигаются по пустыне.

 ***Воспитатель:*** Верблюда ещё называют « корабль пустыни». В пустыне поверхность покрыта песком и удобнее передвигаться на верблюде, он очень выносливый , у него высокие ноги и он долгое время может обходиться без воды и еды. И может перевезти не только человека, но и груз. До того как изобрели самолёт и машину, люди в Африке передвигались на верблюдах.

 ***Слайд ( Верблюд перевозит груз).***

***Воспитатель:*** А ещё из шерсти верблюда вяжут очень тёплые варежки, носки, делают подушки и одеяло.

**Носом-шлангом великан**

**Моется, как в душе**

**Это житель жарких стран**

**Всех, крупней на суше!**

***Дети***: Слон

 ***Слайд ( Слон)***

***Воспитатель:*** А где живет слон?

***Дети:*** В Африке.

***Воспитатель:*** Сейчас прирученных слонов держат в Индии и Африке (показ на глобусе)

***Воспитатель:*** Ребята, как слон помогает человеку?

***Дети***: Слоны могут перевозить людей и даже несколько.

***Слайд***  (***Слон перевозит людей)***

***Воспитатель***. А ещё в Азии слонов используют при тушении пожаров.

А теперь, ребята, давайте немного отдохнём.

*(звучит веселая музыка и дети рассыпаются по залу)*

***Музыкальная физминутка*** ***Звероробика.***

***Воспитатель***: Отдохнули? Тогда продолжаем.

 Белый хвост, черный нос

Наши тапочки унес

 В уголок под кровать

 И не хочет отдавать.

***Дети***: Собака.

 ***Слайд (Собака)***

***Воспитатель***: А собака домашнее или дикое животное?

***Дети:*** Домашнее. Она живет у человека.

***Воспитатель***: Давным – давно собаки тоже были дикими животными. Человек приручил собаку, и она стала его верным другом и помощником. На земле наиболее распространенное полезное человеку животное – домашняя собака. А вы знаете , как собака помогает человеку в его жизни?

***Дети :*** высказывают свое мнение.

***Слайд (Собака охраняет дом)***

***Воспитатель***: У многих собака живет во дворе или квартире и охраняет дом.

***Слайд (Собака ведет слепого человека)***

***Воспитатель***: Еще есть собаки – поводыри. Как вы думаете, почему их так называют?

***Дети:*** Они помогают ориентироваться слепому человеку на улице.

***Слайд (Полицейский с собакой)***

***Воспитатель***: Посмотрите, а вот полицейский с собакой. Как вы думаете, зачем ему она?

***Дети :*** Собака помогает полицейскому задерживать бандитов.

***Воспитатель***: У собаки хороший нюх и она помогает находить взрывчатые вещества и запрещенный багаж.

***Воспитатель***: Вот как животные, помогают человеку. Обратите внимание на свои эмблемы. Ребята с синими снежинками займите места за столами, где эмблема снежинка. А ребята у кого эмблема солнышко, за столами , где эмблема – солнышко. Располагайтесь.

 Перед вами картинки с разными животными. Ребята с солнышками попробуйте составить коллаж из животных, живущих в Африке. А ребята со снежинками коллаж из животных, живущих на Севере. Берите необходимый вам материал и приступайте к работе.

(работа детей в подгруппах)

(Дети работают под музыку оркестра Поля Мориа «В мире животных»)

***Воспитатель***: Ребята давайте рассмотрим ваши коллажи, правильно ли вы выбрали животных. Молодцы, справились с заданием.

***Воспитатель***: Ребята, как вы думаете, какое животное важнее для человека?

***Дети :*** Я думаю лошадь.

***Воспитатель***: Почему?

***Дети :*** На лошади можно не только ездить, но и работать. Лошадь помогает пограничникам.

***Воспитатель***: А ты как думаешь Мила?

***Дети :*** А я думаю собака. Потому, что она охраняет человека и его дом.

***Воспитатель***: Ребята, все животные важны для человека, потому, что все они помогают ему в быту и облегчают жизнь. Я надеюсь, что вы ребята с любовью и заботой относитесь к животным, которые окружают вас.

У меня есть вот такие смайлики.

***Воспитатель***: Скажите, какие они?

***Дети***: Один веселый, другой грустный, смешной.

***Воспитатель***: Выберите себе смайлик. Если вам сегодня на занятии было интересно, ясно и понятно возьмите веселого смайлика, а если вам было тяжело отвечать, возьмите грустного смайлика.

***Дети***: (***выбирают смайлики).***

***Воспитатель***: Покажите мне, пожалуйста, свои смайлики.

***Дети показывают*** ***смайлики.***

***Воспитатель***: Я очень рада, что вам понравилось,

В: Вот занятие прошло,

     До скорого свидания.

     Всем друзьям и взрослым,

      Скажем «До свидания!»

***Дети под музыку ( оркестр Поля Мориа «В мире животных»)уходят из зала.***