**Конспект досуга для детей старшего дошкольного возраста на тему «Конкурс красоты»**

**МДОУ «Д/с №27 о.в.»**

**Воспитатель: Паклина Е.А.**

**Цель:**
Формирование адекватной полу модели поведения.
**Задачи**
**Образовательные:**
Учить правильному пониманию роли женщины и мужчины в обществе.
Способствовать освоению норм и правил поведения.
Обучать элементарным правилам этикета. Учить подбирать определения.
Закрепить знания о героях сказок.
**Развивающие:**
Развивать у девочек грациозность, гибкость, выразительность; у мальчиков – качество выполнения задания – четкость, ритмичность, правильность.
Развивать творчество, коммуникативные навыки.
**Воспитательные:**
Воспитывать культуру взаимоотношений между девочками и мальчиками.
Воспитывать женственность у девочек и мужественность у мальчиков, уважение друг к другу.
Воспитывать отзывчивость, чуткость, доброту по отношению к окружающим.

**Предварительная работа:** Этические беседы с детьми на темы «Девочки и мальчики – такие похожие и такие разные», «Правили поведения между девочками и мальчиками», «Лучший друг (подруга)».
Рассматривание коллекций и рисование платьев, рассматривание причесок.
**Методы и приемы:** игровой, использование художественного слова, музыкального сопровождения, проблемные вопросы, практические действия детей.
**Материалы и оборудование:**
Микрофоны, игрушечные фотоаппараты, волшебная палочка, карандаши и бумага, расческа, заколки, банты.

**Ход досуга**

**Воспитатель:** - Мы сегодня, друзья, отмечаем
Воплощенье прекрасной мечты –
Мы с глубоким волненьем встречаем
Потрясающий День красоты!

Красота – это страшная сила! -
Стала фраза крылатой навек.
Всё, что сердцу прекрасно и мило
Вдохновенно воспел человек.

**Воспитатель:** - Разрешите представить вам наше уважаемое жюри. (Представление жюри).

- Мы очень рады видеть всех участниц и гостей на нашем конкурсе. А сейчас я объявляю первый конкурс.

**1 конкурс «Модницы».**

Девочки под музыку по очереди проходят по залу, демонстрируя свои наряды, выполняют танцевальные движения. После каждого прохода зрители хлопают. Фотокорреспонденты фотографируют.

**2 конкурс «Умницы».**

**Воспитатель:** Второй тур нашего конкурса называется «Умницы».

Участницам необходимо ответить на вопросы.
Мальчики берут микрофоны, задают вопросы участницам конкурса. Фотокорреспонденты фотографируют.

Девочки по очереди отвечают на вопросы мальчиков:
-Скажите, пожалуйста, хорошо ли быть девочкой и почему?
-Чем отличается девочка от мальчика?
-С кем Вы дружите и почему?
-Какие вежливые слова Вы знаете?
-Какие правила отношений между девочками и мальчиками Вы знаете?
-Вашего друга обидели, он плачет. Что Вы будите делать?

**Физкультминутка «Волшебная палочка»**

Девочка берет волшебную палочку, говорит волшебные слова:
Чики-чики-чикалочки,
Играем в игру «Волшебная палочка».
Только я ее возьму,
Всех в кого-то превращу.(ведущий называет в кого превращает девочек, кого превращаем мальчиков).
Девочки превращаются в бабочек,
А мальчики в цветы.
Дети под музыку выполняют соответствующие музыкально-ритмические движения.

**3 конкурс. Игра «Кто больше назовет».**

-Нужно правильно назвать сказочных героев:

- Елена (Прекрасная),

- сестрица (Аленушка),

- Василиса (Премудрая),

- крошечка (Хаврошечка),

- Марья (искусница),

- мальчик (с пальчик),

- Иван (царевич),

- Илья (Муромец),

- Никита (Кожемяка),

- Алеша (Попович).

**4 конкурс. «Хозяюшки. Сервировка стола».**

Девочки сервируют стол к чаю для гостей.

В ходе сервировки участницы рассказывают о последовательности своих действий, называют посуду, которую используют.

**Литературная минутка:**

**Воспитатель:** - А сейчас объявляю литературную минутку.

Дети читают стихотворение «Девочки и мальчики», сочиненное совместно, ранее заученное всей группой.

**Мальчики все вместе:**

В нашей группе девочки – умницы, красавицы.
Все они хорошие, все они чудесные.
В куколки играют, песенки поют.
Будущими мамами девочки растут.

**Девочки все вместе:**

В нашей группе мальчики – воины отважные.
Смелые, правдивые и трудолюбивые.
Любят они технику, конструктор и машины.
Вырастут и будут покорять вершины.

**Воспитатель: (**обращаясь к детям).

Мальчики и девочки все у нас равны.
Только помнить мальчики об одном должны.
Девочки слабее их, могут и пищать.
И должны их мальчики храбро защищать.

**6. конкурс «Загадки».**

**Ведущая.** А теперь отгадайте мои загадки, о каких предметах идет речь?

1. Оно отраженье твоё,
Ты смотришься часто в него… *(Зеркало)*

2. Для кудрей и хохолков целых сотни здесь зубков.
И под каждым под зубком лягут волосы рядком. *(Расчёска)*

3. Он делает волосы чистыми,
Блестящими и шелковистыми. (*Шампунь)*

4. Что спасёт ваши щёчки в мороз?
Чем пользуются ваши мамы, для того, чтобы их кожа была мягкая и

эластичная? *(Крем)*

5. Это украшение для волос. Оно закрепляет волосы в хвост… *(Заколка)*

6. А эта вещица необходима каждому из нас…
Поскольку кроме носа имеется и пара глаз…*(Носовой платок)*

7. Он разноцветный расписной, всегда беру его с собой.
В жару и в дождь всегда со мной…*(Зонтик)*

8. А эта вещица нужна всем дамам для того, чтобы сделать волосы

кудрявыми. *(Фен)*

9. Эти шарики на нити вы примерить не хотите?
На любые ваши вкусы в маминой шкатулке… *(Бусы)*

**Воспитатель:** -Это был наш завершающий конкурс, пока наше жюри подводят итоги, предлагаю поиграть в танцевальную игру повторялку: «Колесики, колесики и красивый руль».

**Воспитатель: -** А теперь слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

**Итог. Награждение участниц конкурса.**