**Занятие по безопасности «Правила поведения на участке во время прогулки» в подготовительной группе № 13 Седова И.Н.**

Цель: закрепление у детей понятия *«безопасность»*, убеждение детей в необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки на участке.

Задачи:

1. Образовательные:

- учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д. с.

- напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

2. Развивающие задачи:

- обучать детей умению самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни

- обучать умению соблюдать элементарные общепринятые нормы безопасного поведения

- способствовать развитию познавательного интереса

3. Воспитательные:

- воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать их

- воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих одногруппников

- воспитывать ответственность, сопереживание

Предварительная работа: наблюдение во время прогулки на участке, проигрывание ситуаций, беседы с детьми.

Методы обучения: наглядный, словесный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации к различным ситуациям на участке, оборудование к игре-ситуации *«Скорая помощь спешит на помощь!»(бинты, халатик и шапочка доктора)*

Ход занятия:

1. Вводная часть.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень важное занятие.

Стук в дверь. Принесли письмо.

- Ребята, вы знаете от кого это письмо?

- Давайте откроем его скорее, вдруг там что-то важное!

-Ребята, а пишет нам Папус из мультфильма *«Фиксики»*. У него есть маленький сынишка Нолик, который постоянно попадает в какие-то приключения. Папус хочет его привести в садик, что бы Нолику было с кем играть, чтобы у него появилось много друзей. Но вот беда, Нолик-озорник, и совсем не знает правил безопасного поведения на прогулке, Папус боится, что с Ноликом на участк**е** может произойти беда. Он очень просит ребят рассказать Нолику правила безопасного поведения на прогулке.

- Ребята, поможем Папусу? Расскажем как себя надо вести на прогулке *(ответы детей)*.

2. Основная часть.

- Ребята, а что такое *«Безопасность»*? *(это когда твоей жизни никто не угрожает, когда у тебя хорошее здоровье)*

- Правильно, а где и что может угрожать нашему здоровью и жизни? *(на дороге, на реке, дворе, в лесу)*

- А на участке в садике может быть опасность *(да)*

- Сегодня мы с вами поговорим об опасных ситуациях, которые могут приключиться с каждым из нас на прогулке, и как их избежать.

- Ребята, скажите, с кем вы можете выходить на прогулку? *(только с воспитателем или с младшим воспитателем)*

- Как следует выходить? (спокойно, не торопясь, не толкать своих товарищей, не драться, быть доброжелательным и вежливым).

На стенде вешаю иллюстрацию как надо правильно выходить на улицу и как не надо делать. Ребенок показывает как правильно.

- Ребята, а как мы идем на участок? *(строимся и парами идем спокойно)*

- А где вы должны играть? *(на* своем *участке, что бы нас видел воспитатель)*.

- Можно ли заходить на участок без воспитателя? (нет, воспитатель осматривает участок до прогулки)

- Ребята, посмотрите что у меня в руках. Это пакет. Вы знаете что там? *(нет)*. Что надо сделать, если увидите такой пакет или незнакомую сумку на участке? *(позовем воспитателя)*.

- Правильно незнакомые пакеты, сумки опасно трогать, правильно позвать взрослого.

- А если вы увидите на участке незнакомые грибы? Можно их кушать? А трогать? *(нет)*. Правильно, ребята, это может быть опасно.

Показываю картинку с грибами на участке сада.

- Что будем делать, если увидим стекло? *(трогать не будем, позовем воспитателя)*

- Ребята, на участке много всего интересного, где хочется поиграть. А скажите мне как следует кататься с горки?

Вешаю иллюстрации опасного и правильного катания на горке.

- Выберите правильный вариант*(ребята показывают и рассказывают как надо кататься с горки)*.

-Только с воспитателем, по очереди, дождаться когда внизу отойдут, тогда можно съезжать, не свешиваться с поручней.

- У нас на участке есть еще и качели. Какие же правила есть при качании на качелях? *(сидя, держась за поручни)*

- Можно подходить к качелям, если на них уже кто-то катается. Почему? *(нельзя можно пораниться, нельзя сильно раскачиваться, баловаться)*.

Показываю картинку, где ребенок убегает из детского сада.

- Ребята, что ребенок делает? Правильно или делает ошибку? *(нельзя убегать за территорию сада)*

- А почему гулять можно только на своем участке? (ребенок может попасть в беду, там подстерегают опасности : собаки, машины, чужие люди и др.).

Показываю картинку как ребенок лезет на забор, на дерево. Спрашиваю, правильно ли делаетребенок.

- Ребята, а почему нельзя залезать на забор, дерево, высокий турникет? *(можно упасть и сильно пораниться)*.

- Ребята, к нам на участок приходят иногда животные: кошки и собаки. Скажите, можно таких животных гладить? *(нет)*. Почему?

- Правильно, таких животных нельзя ни дразнить, ни гладить. Ведь животное может быть агрессивным или больным.

Показываю картинку, где дети бросаются землей и песком и камнями.

- Максим, скажи, правильно делают дети? Почему не надо так делать? *(можно попасть в глаза)*.

- Ребята, летом на участке много насекомых. Можно махать руками и ловить их? *(нет, они могут ужалить)*.

Физкультминутка:

Раз,два,три,четыре,пять!

Будем прыгать и скакать!

Наклонился правый бок. Раз, два, три.

Наклонился левый бок. Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, раз, два, три!

Согнем левую ножку, раз, два, три!

Ноги высоко подняли и немного подержали.

Головою покачали

И все дружно вместе встали.

Ребята, молодцы, все знаете, а теперь давайте поиграем в игру «Что будет, если катались на горке не безопасно и упали». *(игра -инсценировка)*.

3. Рефлексия.

Ребята, молодцы, вы хорошо знаете все правила безопасного поведения на прогулке, теперь я уверена, что вашему здоровью ничего не угрожает! А за правильные ответы и помощь Нолику Папус дарит вам по звездочке.

+❤ В Мои закладки

# Консультация для родителей «Правила безопасного поведения на детской площадке»

Даже нам, взрослым, нужно постоянно учиться чему-то, что уже говорить о детях. В детстве никто не обходился без синяков и ссадин. Причиной их приобретения в большинстве случаев были прогулки во дворе. Малыши часто ссорятся, отнимают друг у друга игрушки и толкаются.

Первое что должны сделать родители перед тем, как выходить на игровую зону - рассказать малышу правила поведения на детской игровой площадке. Важно не только, как ведет себя малыш с другими детками, но и соблюдает ли он правила во время игр на детском оборудовании. Даже самое качественное и надежное оборудование может стать причиной травмы ребенка, если тот не соблюдает правил.

**Не забывайте о возрастных ограничениях**

Правильно оценивайте способности своих детей и не позволяйте им играть на элементах, которые не соответствуют их физической подготовке. Если вам кажется, что ребенку еще рановато самому играть, например, на «рукоходе», помогите ему забраться на него или предложите другое развлечение.

**Соблюдайте технику безопасности**

Дети должны понимать, что скатываться с горок нужно только ногами вперед, а на качелях качаться только сидя. Напоминайте им держаться за перекладины, когда они карабкаются по «рукоходу» или взбираются по лестнице на горку, и запретите залезать на ограждения. Объясните ребенку, что ему не следует останавливаться рядом с горками и качелями, когда на них играют и качаются другие дети.

**Избегайте буйных игр**

Дети обожают гоняться друг за другом на детских площадках, но такие буйные игры тоже могут стать причиной травм. Ради безопасности установите ограничения и объясните детям, что им следует соблюдать осторожность, когда они бегают и прыгают.

**Научите ребенка правильно падать**

Из-за неудачного приземления ребенок рискует получить сотрясение или перелом. Во время падения нужно сгибать ноги и руки, поворачивать голову в сторону и стараться приземляться на ягодицы.

Лучше не вытягивать руки вперед или хотя бы опираться на предплечья - так снижается нагрузка на запястья. При приземлении нужно постараться перекатиться, так как при резкой остановке вероятность получить травму выше.

**Качели и карусели**

Обычные качели, установленные в каждом дворе, могут нанести ребенку очень серьезные травмы (от легких ушибов до сотрясения мозга). Дети часто изобретают экстремальные способы катанья – стоя, сидя спиной, делают так называемое «солнышко», спрыгивают на землю в процессе, пробегают мимо раскачивающихся качелей. Объясните детям правила поведения на качелях:

- Держаться за качели нужно обеими руками.

- Не пытаться стать на ноги во время движения.

- Катать друзей следует, стоя сбоку, а не сзади или спереди.

- Во время движения качелей, обходить их стоит стороной, чтобы они не ударили ребенка.

Карусели:

- Во время катаний на карусели нужно крепко держаться.

- Нельзя крутиться или оглядываться.

- Запрещается спрыгивать с элемента во время его движения.

- Садиться нужно только на сидения, а не другие элементы детской площадки.

После раскачивания элемента, нужно отойти в сторону.

Нельзя пытаться садиться или вставать из движущейся карусели.

**Не оставляйте детей без присмотра**

Об этом правиле безопасности родителям нужно помнить всегда. Качаться на качелях и скатываться с горок детям разрешается только в присутствии родителей, поэтому они не должны убегать от вас и забираться на опасные конструкции без вашей помощи.

**Следуйте этим простым правилам, чтобы дети могли веселиться на площадке и оставались в безопасности!**