Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п.Преображение Лазовского муниципального округа Приморского края

КОНСПЕКТ

индивидуального занятия с ребенком 4-5 лет

с задержкой психического развития (ЗПР)

ТЕМА: НЕОБЫЧНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОЛОБКА.

Разработала и провела:

Кузьминых Т.В

Воспитатель ВКК

2024 г.

**«Необычные приключения Колобка»**

Форма занятия: индивидуальная

Возрастная группа: 4-5 лет средний возраст

Продолжительность: 15-20 мин.

Тип занятия: интегрированное

### Цель:

### развитие мелкой моторики, развитие познавательных процессов с использованием сказочного сюжета.

**Образовательные задачи:**

1. Учить понимать и устанавливать логические, причинно-следственные связи, связи между внешними и функциональными свойствами предметов (Что к чему подходит? Что перепутал художник?).

Продолжать учить группировать предметы, находить «лишний» предмет среди других.

2. Учить ребенка выполнять соотносящие действия, развивать координацию движения рук, учить действовать методом проб, обращать внимание на свойства предметов (форму, цвет)

3. Расширять словарный запас ребенка.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику рук, закреплять хватание щепотью, развивать целенаправленность действий.

2. Формировать зрительно-двигательную координацию у ребенка и чувство пространства на листе бумаги.

3. Развивать все виды словесной регуляции (умение делать простой словесный отчет о содержании выполненных действий).

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать усидчивость, желание доводить выполнение задания до конца.

**Предшествующая работа:**

- Дидактические игры «Подбери пару», «Подбери по смыслу», «Разложи картинки правильно», сматывание клубочков ниток, шнурование, выкладывание из мозаики узоров, игры с заводными игрушками, работа с прописями, задания на различение и называние цвета, формы предметов.

**Материал:**

- макет избушки, лесная полянка, игрушки пальчикового театра - бабка, колобок, зайчик, волк, лиса, медведь, схема дорожки колобка, фломастер, домик с запирающимися дверцами, набор ключей, дидактическая игра «Подбери по смыслу», «Путаница», «Что лишнее?», миска с фасолью и горохом, тарелочка, мольберт, магниты, магнитофон с аудиозаписью, указка, пирожок.

**Ход:**

*Педагог(воспитатель)* - Сегодня я расскажу тебе сказку про новые приключения Колобка.

*(Педагог сопровождает свою речь показом пальчикового театра).*

- Жили - были старик со старухой. Надумали они как-то испечь колобок. Старуха замесила тесто, скатала колобок, испекла и положила на окошко остывать. Скучно стало Колобку на окне лежать, он взял, да и покатился — с окна на лавку, с лавки на травку, с травки на дорожку — и дальше по дорожке. *(педагог показывает ребенку схему дорожки, по которой покатился колобок).*

**Задание 1** – Проведи фломастером длинную извилистую линию, покажи дорожку, по которой покатился колобок. Старайся не отрывать фломастер от листа бумаги. Молодец!

- Видит бабка – нет колобка! Что делать? Где искать? Выбежала на улицу. Увидела во дворе петушка.

Бабка: - Петя – петушок, не видел ли ты, куда Колобок покатился?

Петушок: - Дашь мне гороха, тогда покажу!

**Задание 2** – Отбери горох среди фасоли.

- Поклевал петушок горох и показал в сторону леса – туда покатился колобок. Побежала бабка в лес и повстречала Зайца.

Бабка: - Заинька - зайка, не видел ли ты, куда колобок покатился?

Зайка: - Выполнишь мое задание, тогда покажу!

*(Педагог вывешивает на мольберт картинки с неправильным сюжетом)*

**Задание 3 –** Распутай путаницу. Покажи, что на картинках нарисовано неправильно? Почему так не бывает?

- Раз задание выполнено верно, то Зайчик показал, в какую сторону покатился Колобок.

Пошла бабушка дальше Колобка искать, а навстречу ей Волк!

Бабка: - Волчок – серый бочок, не видел ли ты, куда колобок покатился?

Волк: - Отгадаешь мои загадки - тогда покажу!

*(Педагог раскладывает на столе перед ребенком карточки)*

**Задание 4 –** Подбери карточки по смыслу (найди пару). Расскажи, что к чему подходит. Подумай!

Волк: - Ладно, скажу – вон в ту сторону покатился колобок.

- Пошла бабушка дальше колобка искать, а навстречу ей Медведь!

Бабка: - Мишенька – медведь, не видел ли ты, куда Колобок покатился?

Медведь: - Решишь мою задачу – тогда скажу!

**Задание 5** – Подумай и скажи, какой предмет на картинке лишний? Почему ты так считаешь?

Медведь: - Мое задание выполнено, тогда скажу – вон туда Колобок покатился!

- Пошла бабушка дальше в лес Колобка искать, вдруг, откуда ни возьмись – Лиса!

Бабка: - Лисичка-сестричка, не видела ли ты, куда Колобок покатился?

Лиса: - Конечно, видела! Хотела его съесть, но передумала, я сегодня уже завтракала.

Бабка: - Помоги мне, пожалуйста, Колобка найти!

Лиса: - Ну, хорошо, помогу! За лесом есть сказочный домик, только двери в нем все заперты, если сможешь их открыть, тогда и найдешь там Колобка!

Поблагодарила бабушка Лисичку и снова отправилась в путь. Шла она, шла, и вот – увидела сказочный домик! Хотела она открыть дверцы – не открываются! Что же делать?

Педагог- Как ты думаешь? Правильно! Надо найти подходящий ключ!

**Задание 6** – Подбери среди нескольких ключей подходящий и отопри дверцу.

- Открыла бабка дверь, и нашла Колобка! Обрадовалась, взяла его и понесла домой! А тебе, Матвей, бабушка приготовила угощение – за то, что ты ей помогал выполнять трудные задания и хорошо справился с ними.

- Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!