Конспект по аппликации для детей второй младшей группы «Коврик для котика»

Цель: научить самостоятельно составлять узоры из геометрических фигур.

Задачи: - учить выкладывать коврик из геометрических фигур;

- развивать умение общаться с взрослыми во время игры;

- закрепить названия геометрических фигур, умение правильно произносить их названия.

- продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, воспитывать любовь к животным;

- закреплять усвоенные ранее знания о правилах наклеивания.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций кошка с котятами;

- знакомство геометрическими формами и основными цветами.

Материалы:

демонстрационный: игрушечный котик, испорченный коврик.

раздаточный: листы картона по количеству детей, готовые геометрические фигуры, клей, кисточки, салфетки.

## Ход занятия.

## Воспитатель обращает внимание на игрушечного котёнка, который лежит на полке.

Воспитатель: Посмотрите дети, а вот лежит на полке кот и дремлет. Давайте его разбудим и попросим, чтобы он с нами поиграл. *(Воспитатель подходит к игрушке и имитирует его пробуждение)* Вставай котёнка – котик, котя – серенький хвостик, просыпайся и с нами поиграй.

Котёнок:Я не могу с вами поиграть, не могу встать на холодный пол, мышки ночью сгрызли мой коврик. Теперь мне приходиться лежать на полке целыми днями *(при этом котёнок показывает свой испорченный коврик)*.

Воспитатель: Ребята, приглашаю вас присесть на стульчики и рассмотреть коврик котенка.

- Посмотрите ребята, какой красивый коврик был у кошечки

- Как вы думаете, какой формы коврик?

Дети: квадратной.

Воспитатель: правильно.

Воспитатель: расскажите, какими геометрическими фигурами украшен коврик?

Дети: Круг, квадрат, треугольник;

Воспитатель: покажи на коврике круг и скажи, какого цвета?

покажи на коврике квадрат и скажи, какого цвета?

покажи на коврике треугольник и скажи, какого цвета?

Воспитатель: Ребята, и что же нам делать? Как же нам помочь котику?

Дети: Сделать коврик котику!

Воспитатель: Да ребята, мы можем сделать для кота много новых красивых ковриков. Скажите, дети, а можно ли составить нам другие узоры на коврик? Да, можно придумать новый узор, какой вы сами захотите. Напомните мне ребята, как правильно клеить фигуры.

Воспитатель:А давайте мы с вами попросим котика с нами поиграть немножко, а то он загрустил, и скажем ему, что сделаем новые коврики после игры.

Воспитатель берёт котёнка и проговаривает, потешку вместе с детьми.

«Мы по коврику гуляли

Кота – котика видали *(дети свободно гуляют, прыгают, кружатся)*

Он на стульчике сидит

Притворился, будто спит

Мы вокруг него ходили

Долго мы его будили:

Ну – ка, котик ты вставай

И ребяток догоняй.

Дети ходят вокруг кота, хлопают в ладоши, будят кота.

Убегают на стульчики.

Воспитатель: Как хорошо мы поиграли с котом! Понравилось ребята? Ребята! Расскажите мне как мы работаем с клеем, правила нанесения клея на детали и правила приклеивания.

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: А сейчас предлагаю каждому подойти к столу с заготовками и взять себе форму для коврика. Присаживайтесь за столы, перед вами лежат геометрические фигуры. Приступайте к работе.

Закончив работу, воспитатель хвалит детей.

Воспитатель с детьми вешает готовые работы на стенде. Просит детей рассказать о своем коврике и рассмотреть коврики других детей.

-Воспитатель: Ребята я очень рада, что вы помогли коту. Он благодарит вас за помощь, ведь теперь у него новые красивые коврики