**Практический материал для использования музыкально-ритмических композиций в процессе развития практической ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста.**

Инструктор по физической культуре Рожновская Татьяна Евгеньевна

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»;

Инструктор по физической культуре Бабкина Анна Евгеньевна

МБДОУ ДС №7 «Жар – птица» г. Нижневартовска.

**Сценарий спортивно-музыкального развлечения, посвящённого дню матери**

**«Сегодня праздник у девчат»**

|  |
| --- |
| **Цели:**• Воспитание коммуникативных, нравственно-патриотических качеств у детей.• Установление дружеских отношений между родителями и детьми группы, развитие творческого сотрудничества.• Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность.• Создание праздничного настроения у детей и мам.**Задачи:**• Воспитание у дошкольников любви и глубокого уважения к самому дорогому человеку – к матери, стремления ей помогать, радовать её.• Расширение представления детей о празднике «День Матери».• Привлечение родителей к совместному мероприятию, для установления хороших, доверительных отношений с ребёнком и педагогами.• Способствование созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.• Воспитание смелости, открытости, коллективизма.• Побуждение детей и родителей к активному участию.**Оборудование:** * 4 ориентира, 2 бадминтонные ракетки, 2 воздушных шарика;
* 4 больших мяча и 2 средних мяча, 2 обруча;
* 2-4 гимнастических скамейки;
* Книги (20-30 штук);
* 2 стула, 2 корзины, вещи по количеству детей.
 |
| **В украшенный зал проходят мамы и садятся на скамейки, дети под музыку проходят круг почёта и встают в колонны.** |
| **Ведущий:** | Здравствуйте, здравствуйте, мамы!Сегодня ребята не будут упрямы,А будут послушны и с вами в ладу,Ведь день наступает особый в году.День Матери — день теплоты и любви,Которую щедро им дарите вы! |
| **1 ребёнок:** | На свете добрых слов немало,Но всех добрее и важней одно:Из двух слогов простое слово «мама»И нету слов дороже, чем оно. |
| **2 ребёнок:** | Кто пришел ко мне с утра? (Все хором): Мамочка!Кто сказал: «Вставать пора?» (Все хором): Мамочка! |
| **3 ребёнок:** | Кашу кто успел сварить? (Все хором): Мамочка!Чаю мне в стакан налить? (Все хором): Мамочка! |
| **4 ребёнок:** | Кто меня поцеловал? (Все хором): Мамочка!Кто со мною поиграл? (Все хором): Мамочка! |
| **5 ребёнок:** | Кто ребячий любит смех? (Все хором): Мамочка!Кто на свете лучше всех? (Все хором): Мамочка! |
| **Ведущий:** | Пригласили в гости к намМы сегодня наших мам.Мамы есть у нас со стажем.Опыт мамы очень важен.Ласку, мудрость и заботуМогут мамы показатьИ сегодня этот опытСвоим детям передать.Каждое соревнование начинается с весёлой, задорной разминки. Ребята, приглашайте мам на разминку. |
|  | **Разминка «Сегодня праздник у девчат»** **в исп. Ларисы Долиной** *(приложение 1)* |
| **Ведущий:** | Сегодня участвуют 2 команды мам. Построение команд.Две команды вышли дружно, Чтобы праздник наш начать.И поэтому всем нужно В нём участие принять.Каждый должен свою силу, Свою ловкость показать:Быть весёлым и задорным, И конечно, не скучать! |
|  | Поприветствуем команды – участницы. *(приложение 2)* |
| **Ведущий:** | Наши соревнования будет оценивать строгое и справедливое жюри. *(Представить членов жюри)* |
|  | **1 эстафета: «Кто быстрее?»**(Дети и мамы встают в 2 колонны. С помощью бадминтонной ракетки, донести воздушный шар до ориентира, оббежать его и обратно бегом, передать ракетку следующему участнику. Побеждает та команда, кто первый закончил соревнование). |
|  | **2 эстафета: «Ловкие мамы».**(Участники встают в 2 колонны. Первый ребёнок несёт 3 мяча до обруча, кладёт мячи в обручи возвращается передаёт эстафету маме. Мама бежит к обручу, собирает 3 мяча и несёт их следующему участнику-ребёнку, передаёт их в руки. Побеждает та команда, кто первый закончил соревнование).. |
|  | **3 эстафета: «Ласковая мама»****(С одной стороны зала стоят в колонне мамы, на противоположной стороне зала-стоят в колонне дети. Между колоннами стоит гим. скамейка. Эстафета начинается с мам. Первая мама, бежит к колонне детей, перепрыгивая через скамейку (скамеек может быть несколько, в зависимости от размера зала), зовёт своего ребёнка ласковым словом. Ребёнок выходит к маме, и они вместе бегут, перепрыгивая через скамейку, встают в конец колонны мам.** Побеждает та команда, кто первым выстроится в колонну парами). |
| **Ведущий:** | Дадим время жюри подвести итоги 3-х эстафет, нашим участникам немного отдохнуть, а я хочу проверить читают ли вам мамы сказки на ночь и знаете ли вы сказочных героев. |
|  | Винни…(Пух)Барон…(Мюнхаузен)Баба…(Яга)Али…(Баба)Дядя…(Стёпа, Фёдор)Домовёнок… (Кузя)Доктор…(Айболит)Иван… (Царевич)Змей… (Горыныч)Железный …(Дровосек)Красная…(Шапочка)Кощей… (Бессмертный)Крошечка…(Хаврошечка)Муха… (Цокотуха)Крокодил…(Гена)Почтальон… (Печкин)Мальчик… (с Пальчик)Папа…(Карло)Соловей… (Разбойник)Пес…(Шарик)Старик…(Хоттабыч)Соловей… (Разбойник)Черепаха… (Тортилла)Сестрица… (Алёнушка)Старуха…(Шапокляк)Финист… (Ясный сокол) |
|  | **Слово жюри.** |
|  | **4 эстафета: «Аккуратные мамы».**(Участники 2-х команд, встают в 2 шеренги, лицом друг к другу.В конце каждой шеренги лежат книги. По команде, последний участник, берёт одну книгу и передаёт её следующему участнику. Книга передаётся из рук в руки по шеренги до первого участника и кладётся с другой стороны шеренги. И так до тех пор, пока не закончатся все книги. Побеждает та команда, кто первым закончил уборку книг, не порвав их и не разбросав). |
|  | **5 эстафета: «Заботливая мама».**Маме предстоит одеть своего ребенка. Все вещи находятся в одной большой корзине (косынки, бусы, футболки, очки, кепки, фартуки и т.п.). Участники выстраиваются в 2 колонны парами-ребёнок с мамой. По сигналу ребёнок и мама бегут до стула. Ребёнок садится на стул, стоящий в середине зала, а мама бежит мимо ребёнка к корзине с вещами, берёт первый попавшийся предмет одежды и бежит к ребёнку, одевает его. Берёт ребёнка за руку и вместе возвращаются в конец колонны. Побеждает та команда, кто первым закончил эстафету).  |
| **Ведущий:** | А сейчас, пока жюри будет подводить заключительные итоги, наши дети споют мамам песню.(песня по выбору музыкального руководителя) |
|  | **Слово жюри.** |
| **Ведущий:** | Сегодня проигравших нет,Есть просто лучшие из лучших.Пусть в каждом сердце дружбы свет,Зажжёт поступков добрых лучик.Мы сегодня шутили, играли.Ещё ближе друг другу мы стали.Так почаще вы улыбайтесьИ со спортом не расставайтесь!Ребята, приглашайте своих мам в группу на чаепитие. |

 *Приложение1.*

**Музыкально-ритмическая композиция «Сегодня праздник у девчат»**

**в исп. Ларисы Долиной**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проигрыш**  | Твист на месте, круговые движения руками перед грудью |
| **1 куплет:** |
| Сегодня праздник у девчатСегодня будут танцы | Приставной шаг с пружинкой, руки на поясе (по 2 р. в к. ст.) |
| И щеки девушек горят с утра горят румянцем | Ладони прижаты к подбородку, туловищем наклониться вперёд (3р.) |
| Пришли девчонки стоят в сторонкеПлаточки в руках теребят | Шагают на мест, руки двигаются вдоль туловища (вперёд-назад) (8р.) |
| Потому что на десять девчонок | Руки перед грудью сложены «полочкой», локти поднимаются вверх-вниз, в сочетании с пружинкой  |
| По статистике девять ребят | Наклон вперёд с разведением рук в стороны, вернуть руки на пояс. |
| **Проигрыш:** | Твист на месте, круговые движения руками перед грудью |
| **2 куплет:** |
| А парни важности полны придирчивы ужасноИ остаются вдоль стены пришедшие напрасно | Правую ногу ставим на носок, наклоняемся в сторону ноги, поднимаем руки в стороны-вверх, показываем бицепс (8р.) |
| Стоят девчонки стоят в сторонкеПлаточки в руках теребят | Шагают на месте, руки двигаются вдоль туловища (вперёд-назад) (8р.) |
| Потому что на десять девчонок | Руки перед грудью сложены «полочкой», локти поднимаются вверх-вниз, в сочетании с пружинкой  |
| По статистике девять ребят | Наклон вперёд с разведением рук в стороны, вернуть руки на пояс. |
| Потому что на десять девчонок | Руки перед грудью сложены «полочкой», локти поднимаются вверх-вниз, в сочетании с пружинкой.  |
| По статистике девять ребят | Наклон вперёд с разведением рук в стороны, вернуть руки на пояс. |
| **3 куплет:** |
| Сегодня пусть не повезло девчонкам отчего-тоОни статистике назло опять придут в субботу | Руки в замок, ладони вниз. Поочерёдные захлёсты голени назад (правой- левой ногой)  |
| Придут девчонки стоять в сторонкеПлаточки в руках теребя | Шагают на мест, руки двигаются вдоль туловища (вперёд-назад) (8р.) |
| Очень жаль, что на десять девчонок | Руки перед грудью сложены «полочкой», локти поднимаются вверх-вниз, в сочетании с пружинкой. |
| По статистике девять ребят | Наклон вперёд с разведением рук в стороны, вернуть руки на пояс. |
| Очень жаль, что на десять девчонок | Руки перед грудью сложены «полочкой», локти поднимаются вверх-вниз, в сочетании с пружинкой.  |
| По статистике девять ребят | Наклон вперёд с разведением рук в стороны, вернуть руки на пояс. |
| **Проигрыш:**  | Твист («тушим окурок») правой, левой ногой и вместе. |
| Придут девчонки стоять в сторонкеПлаточки в руках теребя | Шагают на мест, руки двигаются вдоль туловища (вперёд-назад) (8р.) |
| Очень жаль, что на десять девчонок | Руки перед грудью сложены «полочкой», локти поднимаются вверх-вниз, в сочетании с пружинкой  |
| По статистике девять ребят | Наклон вперёд с разведением рук в стороны, вернуть руки на пояс. |
| Ах, как жаль, что на десять девчонок | Руки перед грудью сложены «полочкой», локти поднимаются вверх-вниз, в сочетании с пружинкой  |
| Представляете, по статистике всего лишь девять ребят | Наклон вперёд с разведением рук в стороны, вернуть руки на пояс. |
| Это ж надо на десять девчонок девять ребятОй! Ай яй-яй | Твист на месте, круговые движения руками перед грудью |

*Приложение 2.*

**Команда- «Оба-на!»**

***Девиз:*** «Мы – девчата хоть куда,

Мы девчата – «Оба-на»!

Хоть ты лопни,

Хоть ты тресни,

Оба-на на первом месте!»

**Команда- «Ну, погоди!»**

***Девиз:*** «Если команда соперника впереди,

Мы ей ответим ну – погоди!»

**Команда- «Супермамы»
*Девиз:*** Мамы супер, мамы класс.
Лучше в мире нету нас.

**Команда- «Обаяшки»**

***Девиз:*** «Как прелестные ромашки,
Мы девчонки — обаяшки.
Обаянием своим
Путь к победе проторим!»

**Команда- «Незабудки»**

***Девиз:*** «Мы команда Незабудки,
Улыбнемся, подмигнем
И победу заберем!»

**Команда- «Суперпчёлки»**

***Девиз:*** «Мы отважные девчонки,
Мы команда Суперпчёлки!
Мы пришли не поиграть,
А конкретно — побеждать!»

**Команда- «Девчата»**

***Девиз:*** «Мы девчата хоть куда,
С нами первые места.
К цели движем напролом
Никогда не подведем!»