**Военно-патриотическое воспитание детей cтаршего дошкольного возраста на примере Великой Отечественной войны**

*Самые большие подвиги добродетели*

*были совершены из любви к отечеству.*

[Ж.-Ж. Руссо](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%96.-%D0%96.%20%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BE.html)

О важности приобщения ребёнка к любви к своей Родине никто не спорит, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за свою страну, в которой мы живём.  К сожалению, современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны. Поэтому детям уже с дошкольного возраста необходимо знать и изучать культуру своей страны, своего родного города. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.[1] Исходя из этого, моя работа по ознакомлению детей старшего до школьного возраста с историей родной страны в годы великой отечественной войны направлена на:

* развитие интереса к истории своей страны, событиям прошлых лет;
* обобщение и систематизирование знаний детей о событиях Великой Отечественной войны;
* воспитание уважения к участникам Великой Отечественной войны как защитникам Родины;
* знакомство с памятниками и памятными местами, связанными с событиями Великой Отечественной войны;
* знакомство детей с военными профессиями, родах войск, военной техникой.

Передо мной встали следующие **з**адачи:

* Показать детям, какой ценой была достигнута Победа, насколько трудными были шаги к ней.
* Познакомить детей с главными событиями и памятными датами в истории страны в период Великой Отечественной войны, познакомить с понятием «знамя Победы»;
* Познакомить детей с тем, как жители Мценска сражались на полях Великой Отечественной Войны и трудились в тылу, приближая Победу.
* Дать представления о памятниках, установленных в честь воинов-победителей.
* Познакомить детей с произведениями искусства, посвящёнными теме Великой Отечественной войны, воинам-защитникам, труженикам тыла, детям войны.
* Рассказать о жизни детей в годы войны;
* Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
* Воспитывать патриотизм и высокие моральные качества у дошкольников, желание защищать свою Родину и беречь мир.

В своей работе я использую информационно-коммуникационные технологии, что дает мне возможность познакомить их с памятниками Великой Отечественной войны, находящимися в любой части нашего города. Созданные виртуальные экскурсии и прогулки к этим памятникам дают возможность на ярких примерах показать детям тот героизм, который проявил наш народ, защищая свою Родину. Мной была создана предметно-развивающая среда в группе, где можно найти альбомы: «Военная техника», «Боевые машины», «Небо для смелых», «Герои Советского Союза», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Форма и обмундирование солдат»; иллюстрации по теме «Великая Отечественная война»; подобрана художественная литература для детей по военной тематике; песни военных лет.[2]

Мной используются разные виды деятельности детей, а так- же разные формы работы с детьми. Интегрированные занятия по темам: «Дети – герои Великой Отечественной Войны», «Что такое война?». Беседы на тему: «Великая Отечественная Война», «Наши ветераны», «Защитники отчизны». Организовывалась выставка детских работ на тему Великой Отечественной Войны. Задавались работы самостоятельной художественной деятельности: рисунки к 9 Мая и праздничные открытки. Для родителей обновляется информация «Как рассказать детям о Великой Отечественной Войне?», «День Великой Победы» и другие. Рассматривание иллюстраций к книгам о Великой Отечественной Войне, репродукции плаката военных лет «Родина – мать зовет». Слушание и разучивание песен военно-патриотической тематики: «Катюша» муз. М. Блантера; «Россия» муз Г. Струве; «День Победы» муз. Д. Тухманова. Разучивание пословиц и поговорок о Родине, о солдатском долге. Оформление книжного уголка произведениями данной тематики. Чтение художественных произведений и стихов о войне: Стихи «День Победы» Т. Белозерова; «Победой кончилась война» С. Михалкова; «Еще тогда нас не было на свете» М. Владимова и другие.[3] Каждый год к празднику победы оформляется группа. Совместно с музыкальным руководителем проводится праздник посвященный Дню победы. Помимо всего организуются сюжетно - ролевые игры «Пограничники», «МЧС» «Моряки», «Отважные солдаты». Коллективный просмотр мультфильма «Сказка о военной тайне, о Малыше Кибальчише и его твердом слове».

Проведенная мной работа по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитанности дошкольников в повседневной жизни и на занятиях уже показала свою эффективность: созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности, положительная динамика в формировании представлений о истории страны и города в годы ВОВ, у детей наступило понимание значения подвига советских солдат в годы ВОВ, пополнилась методическая копилка материалом по ознакомлению с окружающим миром, подобран обширный иллюстративный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье.

Используемая методическая литература:

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / Н.Р. Васильченко . Дошкольная педагогика. 2009. – №5 (54). – с. 6–8
3. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.