**Конспект ООД « Чтобы нам не знать беды, правила мы выполнять должны»**

**Цели:**

1. Повысить уровень умений и знаний по правилам дорожного движения.

2.Формировать у детей ответственность за грамотное поведение как участника дорожного движения,

 **Задачи:**

**Образовательные** :

1.Знакомить детей с правилами поведения на дороге , правилами пассажиров в городском транспорте

2. Стимулировать активную речевую деятельность детей.

**Воспитательные** : 1 Воспитывать толерантность у детей ,

 2. Учить детей подчинять свои действия нормам и правилам

**Развивающие** :1. Развивать у детей чувства гражданской принадлежности

Активизация словаря :

1.Закреплять в речи слова « проезжая», « пешеход», «пассажир», « тротуар»

2.Закреплятьв речи название дорожных знаков

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа ,, объяснение, рассматривание, закрепление.

Воспитатель : Дорогие ребята! Сегодня в нашем клубе « Государство-это мы» мы обсудим тему гражданских прав и обязанностей .

 Раздается стук в дверь. Входит Лунтик.

Воспитатель : Здравствуйте, дорогой наш гость. Добро пожаловать к нам в гости. Мы , дети и воспитатели детского сада , рады Вас видеть у себя в гостях. Расскажите нам : кто Вы и с чем к нам пожаловали.

 Здравствуйте : Я-Лунтик . И вот в чем суть,,

 Немалый на ракете я проделал путь,

 Чтоб с вами познакомиться и подружиться,

 Набраться знаний здесь, которые мне могут

 Дома пригодиться.

Воспитатель: Проходи, дорогой наш гость. Мы тоже с тобой хотим подружиться. Присаживайся , хочу от имени всех представиться, мы члены клуба « Государство-это мы»

Мы сегодня завели разговор о правах и обязанностях. Поверь, мы будем только рады, если ты выскажешь свое мнение о правах и обязанностях гражданина страны.

Лунтик: Мне здесь все ново и непонятно,

 Попробую я о правах и об ответственности

 От вас узнать, быть грамотным во всем

 Ведь так приятно!

 Надеюсь, не оставите меня в беде,

 О них не слышал я нигде.

 Воспитатель: Конечно, Лунтик, мы поможем тебе разобраться в этих важных понятиях.

 Их ведь надо знать и выполнять,

 Чтоб полноценно жить и не страдать

 В любой стране , в любом краю

 Нормы жизни знай как биографию свою.

 Только знай, Лунтик, что права и ответственность в каждой стране бывают разными.

Лунтик: А вы в какой живете стране? И чему у вас мне необходимо научиться в

первую очередь?

Воспитатель показывает карту мира. Посмотри сюда, Лунтик. Эта огромная территория

принадлежит гражданам нашей страны, которая называется Россия.

 Лунтик: Россия? На карте вижу, что она велика,

 А чем она знаменита и чем хороша?

 Воспитатель: Мы с удовольствием расскажем о нашей стране,

 Которую любим и рады ,что здесь родились,

 Мы благодарны за это судьбе.

Позволь об этом рассказать маленькому гражданину нашей страны- Денису.

Денис: Мы живем в стране большой,

 Облети весь шар земной,

 Не найдешь еще такой,

 Где в полной мере гарантируют

 Благополучие и покой.

 Но самому жить нужно

 с соседями дружней,

 хорошими делами помогать

 стране своей.

Лунтик: А еще мне очень- очень интересно узнать вот об этом( показывает на герб и флаг)

 Воспитатель А это - ваше достояние. Это наш герб, вот он какой ( показывает) и флаг ( демонстрирует как флаг развивается ). Наш флаг тоже необыкновенно красивый.

 Это наши священные символы государства. Послушай . как дети читают о них стихи.

 Лунтик: Да я с удовольствием их послушаю.

 1ребенок: Стихотворение называется « Герб» . Написал это стихотворение Е.Степанов

У России величавый

На гербе орел двухглавый,

Чтоб на запад и на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России- дух свободный.

Лунтик: Теперь я понял : почему странная птица расположилась у вас на гербе!

Воспитатель :А теперь, гость дорогой, послушай стихи о флаге.

2 ребенок: Три полоски флага-это неспроста.

 Белая полоска –мир и чистота,

 Синяя полоска-это цвет небес,

 Куполов нарядных, радости, чудес,

 Красная полоска -подвиги солдат,

 Что свою отчизну от врагов хранят.

 Он страны великой -самый главный знак,

 Доблестный, трехцветный наш российский флаг.

Воспитатель: Теперь, ты, дорогой Лунтик, узнал много

 О том , что нам дорого и свято.

 Лунтик: Но ведь ,чтобы в стране всегда был порядок, чтоб каждый гражданин чувствовал себя достойно и безопасно , наверное, есть у вас есть нормы поведения, Так ведь?

Воспитатель: Конечно, Лунтик, есть. У нас ,россиян, есть важный документ- Конституция с гарантией прав., которая охраняет каждого от посягательства на достойную жизнь. Но наши люди сами живут по правилам , такие правила обязаны соблюдать . кто приезжает с визитом к нам. Правила эти несложны и поняты.

* Жить нужно, уважая права, язык и традиции людей всех национальностей.
* Жить нужно, оберегая окружающую среду, не нанося ей вред.
* Жить нужно, даря радость другим людям , а при необходимости - помощь.
* Жить нужно, заботясь о собственном здоровье, Приобретать полезные привычки навыки безопасной жизни и избавляться от вредных проявлений

Есть еще правила, но о них ты узнаешь чуть позже. А теперь мы хотим раскрыть тайну безопасного поведения, чтоб ты мог без труда перемещаться по улицам города., в каком бы качестве ты не был: пешеход или пассажир.

Лунтик: А это очень кстати. Я собираюсь проехать по улицам вашего города, чтоб увидеть все достопримечательности.

Воспитатель: Это очень хорошо, только знай, что на ракете тебе это не удастся сделать. Лучше всего разглядеть улицы нашего города из окна трамвая.

Лунтик: Это может его я видел? Он похож на оранжевый вагончик поезда? А на крыше есть провода, как усы.

Воспитатель: Да, это наш ульяновский трамвай, Уже более шестидесяти лет трамваи перевозят пассажиров из одного конца нашего города в другой.

Лунтик: Подождите ! Я услышал интересное слово « пассажиры» , что оно обозначает?

Воспитатель: А хочешь с нашими детьми поиграть в сюжетно-ролевую игру « Трамвай», в ней мы и поучим правила пользования общественным транспортом.

Лунтик: Прекрасно! Так мы быстрее запомним важные правила.

Воспитатель: А теперь, ребята. выходите и берите с полок шкафа крупный строительный материал и из него сложите контур трамвая. Лунтик, ты можешь помочь ребятам построить трамвай по плану, который у меня есть. Сделайте такой трамвай. Обратите внимания : сколько в плане нарисовано посадочных мест. Их должно хватить всем , и они не должны загромождать проход в вагоне трамвая. Тщательно посчитайте всех нас, а потом в вагоне трамвая установите столько же мест. И так начали! ( под инструментальную мелодию дети строят « трамвай»)

Воспитатель : Какой хороший получился у вас трамвай. А кто будет управлять трамваем, кому доверим это делать? Надо выбрать водителя, который хорошо знает и всегда соблюдает правила дорожного движения? Кто сможет безопасно вести трамвай по улицам города и рассказывать правила для всех пассажиров?

Дети: Саша сможет!

Даша: Он всегда справляется хорошо с поручениями.

Денис: Саша многое знает и умеет!

Воспитатель: Я поддерживаю ваш выбор. Саша справится с важной задачей. Саша, занимай место водителя !

 Воспитатель: А кто еще необходим в трамвае?

 Дети: Кондуктор!

 Воспитатель: Кондуктор нужен , чтоб…..

 Дети : продавать билеты за проезд.

 Воспитатель: А какими качествами и умениями должен обладать кондуктор?

 Ребенок 1 : Он должен быть всегда внимательным и уважительным ко всем

 пассажирам

 Ребенок 2 Кондуктор должен уметь хорошо считать деньги, билеты.

 Лунтик : И есть у вас такой ребенок, который и вежлив, и умеет считать ?

 Ребенок 3: Давайте кондуктором назначим Катю, она умная , вежливая.

 Воспитатель: Согласны : Катю назначить кондуктором?

 Дети: Да!

 Воспитатель: Кондуктор Катя , займи свое место в вагоне. Когда водитель

 подъедет на остановку и даст команду, ты .Катя, можешь рассадить пассажиров

 на места в вагоне и выдать всем билеты за проезд в трамвае. Посадите на сиденье

 Лунтика и всех детей

 ( звучит песня « Мы едем., едем в далекие края»)

 Водитель Саша: Остановка « Детский сад» , следующая остановка – « Школа»

 Кондуктор Катя: Заходите и садитесь на места.( дети садятся на свободные места.)

 Посадка заканчивается.

 Водитель Саша: Вас приветствует Александр - водитель трамвая четвертого

 маршрута .Седьте удобней, наш вагон отправляется.

 Мы проедем по улицам: проспект Гая, Инзенская, Локомотивная, героев

 Железной дивизии, Ленина, Спасская, маршала Тухачевскго, Радицева.

 Чтоб наша поездка стала приятной и безопасной , вы должны запомнить

 Правила пассажира электротранспорта. Внимание ! Я начинаю знакомство с

 этими правилами.:

 1 .Если вы поехали в трамвае,

 Значит - пассажиром стали.

 2. Не нужна суета при посадке,

 Не мчитесь в вагон без оглядки,

 водитель - выдержанный,

 он подождет, когда в вагон

 зайдет народ..

 А теперь скажите мне,

 сделайте рассказчику приятно,

 все ли правила вам понятны?

 Дети: Да!

 Кондуктор Катя: Посмотрите в окно. Мы едем по проспекту Гая. (на доске демонстрируется фото проспекта Гая)

Эта улиц*а*  названа в честь смелого героя Гражданской войны- Гая Дмитриевича Гая. На этой улице установлен памятник легендарному комдиву Г..Д.. Гая. Предлагаю сделать остановку .

Пройдем на площадь к памятнику Гая и поиграем в подвижную игру « Красный, желтый, зеленый», эта игра позволит показать нашему гостю Лунтику как надо действовать пешеходу на сигналы светофора.

Дети на остановке рассказывают ( в руках держат картинки светофора и трех кругов : красный, желтый, зеленый)

1 ребенок: Чтоб тебе помочь

 Путь пройти опасный,

 Горим и день, и ночь- зеленый, желтый, красный.

2 ребенок : Наш домик – светофор,

 Мы три родные брата,

 Мы светим с давних пор

 В дороге всем ребятам

3 ребенок: Самый строгий-красный свет (ребенок с красным делает шаг вперед)

 Если он горит,

 Стой! Дороги дальше нет,

 Путь для всех закрыт.

4 ребенок: Чтоб спокойно ты перешел,

 Слушай наш совет:

 Жди! Увидишь скоро желтый

 В середине свет. ( вперед выходит ребенок с желтым кругом)

 5 ребенок: А за ним зеленый свет,

 Вспыхнет впереди ( вперед выходит ребенок с зеленым кругом)

 Скажет он -препятствий нет,

 смело в путь иди…

 Воспитатель: А теперь, ребята и дорогой Лунтик, поиграем в игру « Красный, желтый, зеленый»

 Воспитатель: У русского народа есть мудрая поговорка « Делу время-потехе час», что значит и нам пора пройти в наш трамвайчик и продолжить изучение правил пассажиров.

 ( дети садятся в трамвай.

Кондуктор Катя : Наш трамвай следует к остановке Локомотивная, которая названа в честь

работников локомотивного депо.

Водитель Саша : Разрешите продолжить рассказ о правилах пассажиров.

1. Трамвай бежит по рельсам,

 Чуть качаясь,

 На мудрость пассажиров ,

 полагаясь,

 не станут по вагону зря ходить,

 чтоб травм не получить.

2. Высовываться в окно нельзя,

 Берегите голову ,она еще нужна,

 Руки тоже не нужно выставлять

 И прохожим из окна махать.

 А теперь скажите мне,

 сделайте рассказчику приятно,

 все ли правила вам понятны?

 Дети: Да!

 Водитель Саша : Мы приехали на остановку улица Локомотивная. Прошу всех выйти

 на остановку , здесь вас ждут ребята из танцевальной группы школы № 46 и

 приглашают вас в искрометный танец ( все дети танцуют под песню в исполнении

 Валерия .Леонтьева « Зеленый свет»)

 Водитель Саша: Пассажиры! Прошу пройти в вагон и продолжить путешествие по

 улицам нашего города. Разрешите мне продолжить рассказ о правилах

1. Когда долга поездка ваша ,

И угостила вас конфеткой

Подружка Маша,

Знай, фантик в карман ты

 Должен положить,

 В трамвае ведь нельзя сорить!

1. Еще один наказ вам дам,

Пример берите с ваших мам,

Водителя не в коем случае

Не отвлекать, трамваем он

Спокойно должен управлять

 А теперь скажите мне,

 сделайте рассказчику приятно,

 все ли правила вам понятны?

 Дети: Да!

 Кондуктор Катя : Предлагаю сделать остановку на улице Спасская. Это название улице

 вернули совсем недавно, ранее она называлась Советская. На этой улице есть площадь,

 где установлен памятник человеку, в честь которого назван наш город- Владимиру

 Ильичу Ульянову. Давно-давно он мечтал о том, что каждый ребенок будет иметь право

 учиться в школе, бесплатно получать необходимые знания для счастливой и успешной

 жизни.

 Воспитатель демонстрирует на доске фото памятника В.И.Ульянова( Ленина).

 Воспитатель : Давайте выйдем на остановке, пройдем на площадь и споем песню о

 счастливом детстве « Мы на свет родились, чтобы радостно жить».

 Лунтик: Я безмерно счастлив, что

 Подружился с вами я,

 Теперь все правила движенья

 Я буду выполнять и знать всегда !

 Воспитатель: Ты , Лунтик, уже покидаешь нас ?

 Лунтик: Спасибо, дорогие ребята, но я должен уйти. Спасибо за уроки

 Дорожной безопасности.

 Я теперь , вернувшись к себе домой, могу много рассказать: и о прекрасном

 безопасном для проживания людей городе – Ульяновск. Я обязательно расскажу

 своим друзьям о правах и ответственности граждан ,чтобы жизнь каждого

 стала комфортной.

 Воспитатель: Лунтик, мы полюбили тебя, приезжай еще к нам. А сейчас от имени

 ребят из клуба « Государство- это мы» памятную медаль « Знатоку

 правил дорожного движения» ( надевает на грудь медаль)

Лунтик благодарит за медаль , прощается и уходит.

Воспитатель: Сегодня мы только начали говорить о правах и обязанностях, об этом и дальше будем говорить, так как тема эта очень важна. Хочется закончить нашу встречу такими стихами . Я начну , а потом их продолжат Саша и Катя, которые были особенно активны. Воспитатель: Словно крыша над землею,

Голубые небеса,

А под крышей голубою -

реки, горы и леса,

океаны, пароходы,

и поляны, и цветы,

страны все, и все народы,

и ,конечно, я и ты.

Саша: Кружит в небе голубом

Наш огромный круглый дом

Под одною голубою

Общей крышей мы живем.

Катя: Дом под крышей голубой

И просторный ,и большой,

Дом кружится возле солнца,

Чтобы было нам тепло, чтобы

каждое оконце осветить оно могло.

Чтобы жили мы на свете, не ругаясь.

Не грозя ,как хорошие соседи или

Добрые друзья.

Воспитатель: Спасибо за активную работу всем. До новых встреч.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Обучение детей безопасности на дороге становится одним из важных и актуальных вопросов в работе каждого дошкольного образовательного учреждения.

 С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает,

и, соответственно, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий.

Согласно статистики год от года увеличивается число случаев дорожно-транспортных аварий , где пострадавшими являются дети. При том ,число дорожных происшествий , заметно возрастает летом. Причинами являются : неумение детей в полной мере управлять своим поведением, неспособность осознать всю степень опасности в сложившейся ситуации, переоценка дошкольников собственных сил и знаний . Навыки собственного безопасного поведения детей либо малы , либо отсутствую совсем. В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий педагогический коллектив МБДОУ № 184 использует в своей образовательной и воспитательной работе положительный опыт представителей родительской общественности или других социальных институтов. В свою очередь на общих собраниях и консультациях педагоги детского сада делятся секретами педагогического мастерства, интересными идеями в деле профилактики дорожно-транспортных происшествий. Педагоги рекомендовали родителям( законным представителям) приучать проговаривать свои действия, чтобы они становились частью мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять правила дорожного движения детям необходимо детям многократно, чтобы дошколята не только запомнили и осознали весь алгоритм поведения, но и приобрели уверенность и способность правильно оценивать ситуацию и действовать грамотно. Практика нам показывает, что использование в данной работе личного примера взрослых, включение игровых и практических методов и интересных приемов, эффективно помогает приобретению навыков безопасного поведения , формированию культуры участника дорожного движения.

Наша работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на интеграции разных видов детской деятельности. Нами проводятся тематические занятия в группах, практические занятия на прогулке на специально отведенной площадке, а также организуются встречи с работниками ДПС, организуются целевые экскурсии к светофору, по улицам города. Реализация системного подхода в деле профилактики дорожно-транспортных происшествий позволит нам надеяться на успешное формирование навыков самосохранения и проявлений грамотного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

 ЗАЯВКА

 На участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы

 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций « Азбука безопасности»

Организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 184 « Петушок»

Руководитель: Слепнева Ирина Николаевна

 Автор конспекта занятия: заместитель заведующей по УВР Бедина Л.А.

 Исполнитель: воспитатель старшей группы Георге М.В.

 Адрес: 432044 г.Ульяновск, ул .Кольцевая 14, телефон/факс 35-11-34

 Электронный адрес : mdou184@ uom. mv.ru

 Номинация : разработка интегрированного занятия по безопасному поведению на дороге и профилактике ДДТТ.